

**EL COMITÉ CIENTÍFICO DEL I INTERNATIONAL CONGRESS of
EDUCATIONAL SCIENCES and DEVELOPMENT**

CERTIFICA:

Que la comunicación titulada ANÁLISIS DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO IMPLICADO EN SITUACIONES DE VIOLENCIA ESCOLAR: AGRESORES, VÍCTIMAS Y OBSERVADORES cuyos autores son M^a del Carmen Pérez Fuentes, José Jesús Gázquez Linares, M^a del Mar Molero Jurado e Isabel Mercader Rubio, ha sido presentada en el simposio NUEVAS FORMAS DE DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN EN CONVIVENCIA ESCOLAR, celebrado en este congreso.

Y para que así conste y surta los efectos oportunos, se expide la presente certificación en Santander a 11 de octubre de 2013.

Comité Organizador


 **Fundación
General**
UGR-Empresa

María Mercedes Romerosa Martínez

Comité Científico


**International Congress
of Educational
Sciences and Development**

María Paz Bermúdez Sánchez

I CONGRESO INTERNACIONAL de CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN y del DESARROLLO



**Coordinadores:
M^a Teresa Ramiro, Tamara Ramiro-Sánchez y
M^a Paz Bermúdez**

ISBN: 978-84-695-9145-1

ORGANIZAN



Universidad de Granada
Grupo de Investigación CTS-261

Libro de Actas I Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo

Autor: I CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO. Santander (España), 8-11 de Octubre de 2013.

Coordinadores: M^a Teresa Ramiro, Tamara Ramiro-Sánchez y M^a Paz Bermúdez.

Edita: BERMÚDEZ-SÁNCHEZ
Facultad de Psicología.
Universidad de Granada.
18011 Granada (España).

ISBN: 978-84-695-9145-1

NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los resúmenes publicados en el “Libro de Actas I Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo”, son de responsabilidad exclusiva de los autores; asimismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar.

Libro de Actas I Congreso Internacional de
Ciencias de la Educación y del Desarrollo

TRASTORNOS DEL DESARROLLO

- CO-93. CREATIVITY, EMOTIONAL COMPETENCE AND AUTISM SPECTRUM DISORDERS: A PILOT STUDY** 38
Stefania Molteni, Eleonora Farina y Ottavia Albanese
- CO-363. INTERVENCIÓN PARA NIÑOS CON DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH)** 39
María Leticia Sánchez Encalada
- CO-120. HERRAMIENTA INFORMATIVA DEL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD (TDAH)** 40
José Marcos Partida Valdivia
- CO-53. EFICACIA DE UN PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE SOBRE EL TDHA PARA PROFESORES DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA: UN ESTUDIO PILOTO** 41
Carmen Berenguer Forner y Ruth Villalón Molina

ANÁLISIS DE LOS VALORES DE LOS ESTUDIANTES

- CO-312. VALORES INTERPERSONALES EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA Y LA IMPLICACIÓN DE LOS PADRES/TUTORES EN LA VIDA DEL CENTRO** 42
M^a del Mar Molero Jurado, José Jesús Gázquez Linares, M^a del Carmen Pérez Fuentes, Isabel Mercader Rubio y Tania Abad López
- CO-152. LOS/AS ADOLESCENTES Y LA PERCEPCIÓN DE VALORES EN PERSONAJES TELEVISIVOS: UN ESTUDIO TRANSCULTURAL** 43
Leire Ugalde

ORIENTACIÓN PERSONAL Y EDUCATIVA

- CO-157. USO DE LAS TICS PARA LOS ESTUDIOS Y PARA EL OCIO Y AFECTACIÓN EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN UNA MUESTRA DE ALUMNADO UNIVERSITARIO** 44
Patricia Insua Cerretani y Elena Bernaras Iturrioz
- CO-365. ATENCIÓN PERSONALIZADA PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO** 45
María Leticia Sánchez Encalada
- CO-158. NECESIDADES PSICOSOCIALES DEL ALUMNADO DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA (UPV/EHU)** 46
Elena Bernaras Iturrioz y Patricia Insúa Cerretani
- CO-362. MODELO PSICOPEDAGÓGICO DE TUTORÍAS ENTRE IGUALES** 47
María Leticia Sánchez Encalada

PSICOLOGÍA Y ENFERMERÍA PEDIÁTRICA

- CO-484. EARLY PRECURSORS OF LOW ATTENTION AND HYPERACTIVITY IN CHILDREN BORN LATE AND VERY PRETERM AT PRESCHOOL AGE** 48
M. Regina Morales, Giovanna Perricone, Concetta Polizzi y Janio Caldas Luzeiro
- CO-452. COPING STRATEGIES AND LOCUS OF CONTROL IN CHILDREN SUFFERING FROM ACUTE LYMPHOBLASTIC LEUKEMIA** 49
Giovanna Perricone, Valentina Fontana, Concetta Polizzi y Sofia Burgio
- CO-451. COPING STRATEGIES OF ITALIAN AND PORTUGUESE MOTHERS IN RESPONSE TO A CHILD'S CHRONIC OR ONCOLOGICAL DISEASE. A CROSS-CULTURAL STUDY** 50
Concetta Polizzi, Giovanna Perricone, Valentina Fontana y Sofia Burgio

- CO-107. ADHERENCIA A LA ATENCIÓN PRENATAL ENTRE GESTANTES INMIGRANTES AFRICANAS Y AUTÓCTONAS EN CANTABRIA: DIFERENCIAS EN LAS NECESIDADES DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD. 51**
 María Paz, Miguel Santibáñez, Raquel Sarabia, Montserrat Bustamante, Cristina Blanco, María Madrazo y Javier Llorca

ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES

- CO-304. ¿CÓMO SE DESARROLLA Y SE EDUCA EL TALENTO? CONCEPCIONES DE PADRES Y MAESTROS DE ALUMNOS CON ALTA CAPACIDAD INTELLECTUAL EN DOS CONTEXTOS SOCIOCULTURALES DE MORELOS, MÉXICO. 52**
 Doris Castellanos Simons y Emma Isabel Soriano Martínez
- CO-448. EL PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO PARA SUPERDOTADOS Y TALENTOS 53**
 Esteban Sánchez Manzano y Jesús Ángel Sánchez Rivera
- CO-307. PERCEPCIÓN DEL APOYO FAMILIAR EN ESCOLARES DE ALTA CAPACIDAD INTELLECTUAL DE TRES CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS DE MORELOS. 54**
 Doris Castellanos Simons, Aldo Bazán Ramírez, César Hernández Rodríguez y Aldo Mauricio Ferrari Belmont
- CO-213. PROYECTO TALENTO CON TALANTE 55**
 María C. González Beristain

CYBERBULLYING

- CO-460. CYBERBULLYING Y ADICCIÓN A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS. UN ESTUDIO PRELIMINAR CON ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. 56**
 Porras Moreno, Jéssica, Felipe Castaño, Elena y León del Barco, Benito
- CO-441. CONEXIÓN ENTRE BULLYING TRADICIONAL Y CYBERBULLYING 57**
 García, C; Romera, F. y Ortega, R.
- CO-124. WHAT CAN PARENTS, TEACHERS AND PEERS DO TO TACKLE CYBERBULLYING? THE PERSPECTIVE OF PORTUGUESE UNIVERSITY STUDENTS 58**
 Armada Matos, Teresa Pessoa, Cristina Vieira y João Amado
- CO-123. CYBERBULLYING AMONG PORTUGUESE ADOLESCENTS: PREVALENCE, CHARACTERISTICS AND STRATEGIES TO DEAL WITH THE PROBLEM 59**
 Armada Matos, Cristina Vieira, João Amado y Teresa Pessoa

ESTUDIOS EN LA INFANCIA

- CO-61. POLÍTICAS DE PROTECCIÓN A LA INFANCIA: UN ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE ESPAÑA Y PORTUGAL..... 60**
 Lara Ayala Nunes, M^a Victoria Hidalgo García, Lucía Jiménez García y Saul Neves de Jesús
- CO-57. LO QUE ME HACE APRENDER - EL ALUMNADO Y LAS PRÁCTICAS DOCENTES..... 61**
 José Matias Alves, Cristina palmeirão, Joaquim machado e Ilídia Vieira

COMPRENSIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS Y AUTOEFICACIA LECTORA

- CO-424. COMPRENSIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS, ENFOQUES DE APRENDIZAJE, CONOCIMIENTO PREVIO Y PREGUNTAS DE ESTUDIANTES DE SECUNDARIA. 62**
 Ana B.G.Berbén, Francisco Cano García y Andrea González Díaz

CO-200. ESTUDIO DEL NIVEL DE AUTO-EFICACIA LECTORA EN FUNCIÓN DE LA EDAD	63
Raquel Fidalgo, Fátima Olivares, Begoña Martínez-Cocó, Olga Arias, y Mark Torrance	
CO-320. AUTOCONCEPTO LECTOR. UNA APROXIMACIÓN A TRAVÉS DE LA TUTORÍA ENTRE IGUALES.....	64
Marta Flores, David Duran y Vanessa Valdebenito	
CO-315. TUTORÍA ENTRE IGUALES PARA LA COMPRESIÓN LECTORA: UNA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.....	65
Vanessa Valdebenito, David Duran y Marta Flores	
CO-482. COMPETENCIAS COGNITIVAS EN ADOLESCENTES: DIFERENCIAS INDIVIDUALES POR GÉNERO.....	66
M. Poveda Fernández Martín, Miguel Ángel Pérez Nieto y Adolfo Sánchez Burón	
SIMP-64. RESILIENCIA Y EDUCACIÓN: INSTRUMENTOS PARA SU EVALUACIÓN	67
Coordinadora: María Teresa Crespo Sierra	
SIMP-64-1. RESILIENCIA, COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES Y EDUCACIÓN.....	68
M ^a Teresa Crespo, M ^a Jesús Irurtia, Benito Arias y José M ^a Avilés	
SIMP-64-2. ESTRUCTURA FACTORIAL DE LA ESCALA DE COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES Y RESILIENCIA SEARS-A.....	69
Benito Arias, M ^a Teresa Crespo y M ^a Jesús Irurtia	
SIMP-64-3. BULLYING, EL PAPEL DE LA RESILIENCIA DESDE LA CONVIVENCIA ESCOLAR	70
José M ^a Avilés, M ^a Jesús Irurtia, M ^a Teresa Crespo y Benito Arias	
SIMP-64-4. EVALUACIÓN DE LA RESILIENCIA MEDIANTE LA ESCALA CONNOR-DAVIDSON: CALIBRACIÓN CON EL MODELO DE RASCH-ANDRICH	71
Benito Arias y M ^a Teresa Crespo	

GERONTOLOGÍA Y EDUCACIÓN PERMANENTE

CO-225. EL USO SOCIOEDUCATIVO DE LAS TIC ENTRE LAS PERSONAS MAYORES.....	72
Susana Agudo Prado y María Ángeles Pascual Sevillano	
CO-140. LA AUTOBIOGRAFÍA PROSPECTIVA Y LA EMPATÍA REVERSIBLE: UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE APLICADA AL CAMPO DE LA ATENCIÓN A PERSONAS DE LA TERCERA EDAD.....	73
Yirsa Jiménez, Jordi Escartín, Javier Martín-Peña, Ana Varela-Rey, Omar Saldaña, Álvaro Rodríguez-Carballeira y Tomeu Vidal	
CO-446. PROGRAMA DE CREATIVIDAD APLICADA A TRAVÉS DE LA HISTORIA DEL ARTE EN "LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES"	74
Jesús Ángel Sánchez Rivera y Esteban Sánchez Manzano	
CO-333. LA PEDAGOGÍA GERONTOLÓGICA ANTE LA PREVENCIÓN DE LAS DEMENCIAS: EL RETO DEL SIGLO XXI	75
Concepción Aroca Montolio y Concepción Ros Ros	

DIFERENCIAS INDIVIDUALES DEL PROFESORADO

CO-160. ALGUNAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES DEL PROFESORADO INNOVADOR: UNA APROXIMACIÓN TEÓRICA	76
Carlos Monge López, David Montalvo Saborido y Patricia Gómez Hernández	
CO-243. ESTEREOTIPO INMIGRANTE EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO.....	77
Juan Carlos Pastor Vicedo, Onofre Ricardo Contreras y Ricardo Cuevas Campos	

CO-463. ASPECTOS MOTIVACIONALES DE LA ELECCIÓN DE LA PROFESIÓN Y LA PRÁCTICA DOCENTE.	78
Milagros Sáinz, Sara García-Cuesta y Jordi Solé	
CO-272. PERCEPCIÓN DE DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA SOBRE SU COMPETENCIA DIGITAL	79
Ruth Palomo Santos y María Luna Chao	
CO-137. CONCEPCIONES METODOLÓGICAS DE LOS FORMADORES DE PROFESORES DE PRIMARIA, UN ESTUDIO CUALITATIVO	80
Pilar Fernández Lozano, Mairena González Ballesteros y Constanza San Martín Ulloa	
CO-492. LA FORMACIÓN DOCENTE Y SU CONCRECIÓN EN EL DISEÑO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y MATERIALES CURRICULARES	81
María Eugenia Ramírez Solís, María Isabel Segura Gortares y Liliana Suárez Téllez	

EDUCACIÓN MUSICAL: DESARROLLO HISTÓRICO

CO-477. LA EDUCACIÓN MUSICAL Y EL MAESTRO ESPECIALISTA, EN LAS ESCUELAS DE CATALUÑA DURANTE LA SEGUNDA REPÚBLICA.	82
Maria José Fernández Biel	
CO-131. MANUEL BORGUÑO Y SU LABOR EDUCATIVO-MUSICAL EN EL ATENEU IGUALADÍ DE LA CLASE OBRERA (1921-1930).....	83
Maria José Fernández Biel	
CO-28. FORMACIÓN MUSICAL FEMENINA EN ESPAÑA EN EL SIGLO XIX Y PRIMER TERCIO DEL SIGLO XX: LAS MAESTRAS DE MÚSICA.	84
Nieves Hernández Romero	
CO-18. EL DESARROLLO HISTÓRICO DE LAS COLONIAS Y CAMPAMENTOS DE VERANO EN ESPAÑA	85
Diego Calderón Garrido, Josep Gustems Carnicer y Caterina Calderón Garrido	
CO-6. MOTIVACIÓN EN LAS COLONIAS MUSICALES: UN ESTUDIO EXPLORATORIO	86
Diego Calderón Garrido, Josep Gustems Carnicer y Caterina Calderón Garrido	

TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

CO-434. IMPLEMENTACIÓN DE LA ESCALA DE DESARROLLO ARMÓNICO EN UNA APLICACIÓN INFORMATIZADA.....	87
Francisco Javier Abellán Olivares, y María Teresa Calvo LLena	
CO-360. OBSERVACIÓN Y CONTROL DEL RIESGO ACADÉMICO.	88
Barbara Nayar Olvera Carballo, María del Refugio Navarro Hernández y Salvador Vázquez Sánchez	
CO-7. EVALUAR PARA MEJORAR: IMPLEMENTACIÓN DE UNA METODOLOGÍA 360° EN EL GRADO DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL.....	89
Marina Romeo, Montserrat Yepes-Baldó, Lydia Sánchez, Silvia Burset, M ^a Ángeles García, Vicenta González, Josep Gustems, Emma Bosch, Carlos Aguilar y Diego Calderón	
CO-118. UN ACERCAMIENTO A LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN EN EL CONTEXTO DE NIVEL PREESCOLAR	90
José Marcos Partida Valdivia y María del Refugio Navarro Hernández	

ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: FACTORES RELACIONADOS CON EL APRENDIZAJE

CO-423. ENFOQUES DE APRENDIZAJE, AUTOEFICACIA Y TIPOS DE ACTIVIDADES.....	91
Ana B.G. Berbén y M. José Avilés Herrera	
CO-51. RECUERDO Y PENSAMIENTO FLEXIBLE EN ESTUDIANTES JÓVENES Y MAYORES.....	92
Alaitz Aizpurua y Wilma Koutstaal	

CO-313. EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN ALUMNOS UNIVERSITARIOS.....	93
Esther Rodríguez Quintana, José Antonio Bueno Álvarez y Justo F. Ramos Alía	
CO-139. LA EVALUACIÓN CONTINUA, ¿LA VALORAN NUESTROS ESTUDIANTES? UN ESTUDIO EN UNA ASIGNATURA DE GRADO	94
Miriam García Blanco, Marta Ruíz Corbella y Alfonso Diestro Fernández	

DESARROLLO MUSICAL

CO-119. REACCIONES ANTE ESTÍMULOS MUSICALES EN LA DIDÁCTICA EDUCATIVA	95
José Marcos Partida Valdivia y Patricia Ramírez	
CO-49. TRATAMIENTO DE LA PLURICULTURALIDAD EN EL AULA MUSICAL: ANÁLISIS DE PROPUESTAS	96
María del Mar Bernabé Villodre	
CO-146. LA MÚSICA COMUNITARIA EN PROYECTOS SOCIALES EN BRASIL: EL CASO DEL PROYECTO GURI DE SÃO PAULO.....	97
Elizabeth Carrascosa Martinez	
CO-148. EL DESARROLLO MUSICAL DE 6 A 8 AÑOS. ESTUDIO DE LA PERCEPCIÓN ARMÓNICA EN ALUMNOS DEL PROYECTO GURI DE BRASIL.	98
Elizabeth Carrascosa Martinez	

ADICCIONES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO

CO-478. CONSUMO INTENSIVO DE ALCOHOL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN UNIVERSITARIOS.....	99
Patricia Mateos, Claudia Porras, Luis M. García-Moreno, Montserrat Corral y Fernando Cadaveira	
CO-373. PSICOPATOLOGÍA Y PERSONALIDAD EN ADOLESCENTES BEBEDORES	100
Soledad Gil Hernández y Luis Miguel García Moreno	
CO-372. CONSUMO INTENSIVO DE ALCOHOL Y FUNCIONES EJECUTIVAS EN ALUMNOS DE SECUNDARIA	101
Soledad Gil Hernández y Luis Miguel García Moreno	
CO-455. USO DE INTERNET A TRAVÉS DEL MÓVIL EN JÓVENES ESTUDIANTES	102
Elena Chirino Alemán y Jose Juan Castro Sánchez	
CO-54. JUEGO RESPONSABLE: CLAVES PARA LA PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN JÓVENES Y ADOLESCENTES EN EL CONTEXTO EDUCATIVO.....	103
Izaskun Sarabia Gonzalvo y Ana Estévez Gutiérrez	
CO-155. EL PELIGRO DE LOS HÁBITOS DE CONSUMO TELEVISIVO DE LOS/AS ADOLESCENTES:¿REALIDAD O FICCIÓN?.....	104
Leire Ugalde	

APRENDIZAJE EN ALUMNADO DE PRIMARIA: LECTURA Y VERBOS. USO DE VIDEOJUEGOS

CO-202. EL PAPEL DE LA AUTO-EFICACIA Y LA AUTO-REGULACIÓN EN LA MEJORA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA.....	105
Raquel Fidalgo y Fátima Olivares	
CO-201. INTERVENCIÓN ESTRATÉGICA EN COMPRENSIÓN LECTORA EN ALUMNOS DE 5º Y 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	106
Olga Arias-Gundín, Patricia de Lera, Raquel Fidalgo, Begoña Martínez-Cocó y Mark Torrance	
CO-209. LECTURA EN VOZ ALTA Y LECTURA SILENCIOSA. ¿CUAL DE ELLAS ES MEJOR PARA LA COMPRENSION?.....	107

Melero, Ángeles; García-Rodicio, Héctor e Izquierdo-Magaldi, Belén	
CO-437. VIDEOJUEGO Y APRENDIZAJE	108
Zhuxuan Zhao y José Luis Linaza	

ARTE Y EDUCACIÓN

CO-488. ARTE Y EDUCACIÓN. VALORES EDUCATIVOS DE LAS ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS.	109
Concha Daud Picó	
CO-352. BENEFICIOS DE LAS ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS EN EL DESARROLLO COGNITIVO	110
Amador Cernuda Lago	
CO-490. EDUCACIÓN ARTÍSTICA: VÍA HACIA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y CREACIÓN DE NUEVAS OPORTUNIDADES	111
Mª Amparo Muñoz Blasco	
CO-87. ESTUDIO DE LA EXPRESIÓN INSTRUMENTAL CON ALUMNOS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA A TRAVÉS DE LA MÚSICA DE MOROS Y CRISTIANOS	112
Ana María Botella Nicolás, Rafael Fernández Maximiano y Silvia Martínez Gallego	
CO-86. EL PROFESORADO DE MÚSICA DE ENSEÑANZA SECUNDARIA ANTE LA AUDICIÓN MUSICAL: INCIDENCIA EN LA PRÁCTICA DOCENTE	113
Ana María Botella Nicolás y Jose Vicente Gimeno Romero	

SIMP-290. BIENESTAR DEL PROFESORADO Y ALUMNADO UNIVERSITARIO. DESCRIPCIÓN DE ALGUNAS VARIABLES PERSONALES Y DOCENTES QUE CONTRIBUYEN AL MISMO	114
Coordinadora: Lucía Herrera Torres	

SIMP-290-1. MENTORIZACIÓN DEL PROFESORADO NOVEL UNIVERSITARIO. CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DOCENTES	115
Lucía Herrera Torres	
SIMP-290-2. TRASCENDENCIA Y HUMANIDAD: FORTALEZAS PERSONALES DEL PROFESORADO PREDICTORAS DE LA EFICACIA DOCENTE	116
Teresa María Perandones González	
SIMP-290-3. METODOLOGÍAS INCLUSIVAS Y ALUMNADO CON DISCAPACIDAD EN LA UNIVERSIDAD	117
Asunción Lledó Carreres	
SIMP-290-4. VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. ANÁLISIS EN FUNCIÓN DEL SEXO Y EL ORIGEN CULTURAL	118
Laila Mohamed Mohand	

MISCELANEA I

CO-491. EVOLUCIÓN DE COMUNIDADES VIRTUALES DOCENTES AL REPENSAR LAS DISCIPLINAS	119
María Eugenia Ramírez Solís, Liliana Suárez Téllez y María Isabel Segura Gortares	
CO-273. DESARROLLO DE HABILIDADES METODOLÓGICAS A TRAVÉS DE LA INTRODUCCIÓN DE UNA ASIGNATURA DE MÉTODOS DE TRABAJO EN INGENIERÍA DE PREGRADO	120
Alexandra R. Costa y José S. Rodrigues	
CO-382. MULTILINGUAL AND MULTICULTURAL PRACTICES IN HIGHER EDUCATION: THE PROJECT INTLUNI	121
Joanne Paisana, Maria Alfredo Moreira y Xaquín Nuñez Sabarís	
CO-211. PROPUESTA DE UN MODELO DE ESTIMACIÓN DEL ABANDONO	122

INNOVACIÓN DOCENTE EN BELLAS ARTES I

- CO-339.** LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS EN BELLAS ARTES Y LA MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO. 123
Paula Santiago Martín de Madrid y David Pérez Rodrigo
- CO-395.** EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA DE LAS ARTES: UN ANÁLISIS SOBRE EL EFECTO DEL TUTOR EN LA ACTITUD Y EL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES 124
Guillem Antequera Gallego, Eva Gregori Giralt y José Luis Menéndez Varela
- CO-393.** EL APRENDIZAJE SERVICIO EN LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE LAS ARTES. UN ESTUDIO DE SUS RESULTADOS ACADÉMICOS 125
Eva Gregori Giralt, José Luis Menéndez Varela y Guillem Antequera Gallego
- CO-476.** PROGRAMAS COLABORATIVOS CON INICIATIVAS COLECTIVAS VINCULADOS AL TERRITORIO Y APLICADOS A LA DOCENCIA EN ARTE..... 126
Eulàlia Grau Costa, Ascensión García García y Rosa povedano Ferre
- CO-394.** LA UTILIZACIÓN DE LAS RÚBRICAS EN BELLAS ARTES. ALGUNAS CUESTIONES SOBRE LA VALIDEZ 127
José Luis Menéndez Varela, Eva Gregori Giralt y Guillem Antequera Gallego
- CO-472.** METODOLOGÍAS PARA EL DESCUBRIMIENTO Y DERIVAS ARTÍSTICAS. 128
Eulalia Grau Costa, Jorge Carlos Negrete Gutiérrez, Guillermo Grasso Galera, Joan A. Valle Marti, Teresa Roca Milla y Lúa Coderch Jiménez

VIOLENCIA ESCOLAR I

- CO-257.** PERSONAL ADJUSTMENT AND ITS RELATION WITH AGGRESSIVE BEHAVIOUR 129
Pedro Senabre, Sergio Murgui y Yolanda Ruiz
- CO-262.** PURPOSE IN LIFE AND ITS RELATION WITH AGGRESSIVE BEHAVIOUR..... 130
Pedro Senabre, Sergio Murgui y Cecilia Philips
- CO-89.** COMPORTAMIENTOS DE ACOSO MÁS PRESENTES EN SITUACIONES DE MALTRATO ENTRE IGUALES 131
M^a Mar Muñoz Prieto
- CO-27.** VIOLENCIA ESCOLAR: REFLEXIONES SOBRE LOS ESPACIOS DE OCURRENCIA..... 132
Elaine Prodócimo, Rosiane Gonçalves Coelho Silva, Raquel Rodrigues da Costa y Paulo Vitor Bognoli Mattosinho

ESTUDIOS DE GÉNERO

- CO-60.** ENFOQUE DE GÉNERO PARA UNA INTERVENCIÓN SOCIO-EDUCATIVA EN EQUIDAD. APORTES DESDE UNA INVESTIGACIÓN AFRICANISTA PARA EL DESARROLLO Y LA EDUCACIÓN EN MOZAMBIQUE..... 133
Irene Martínez Martín
- CO-276.** CONCEPCIONES DE GÉNERO, AUTORIDAD Y REPARTO DE TAREAS EN EL HOGAR DE LOS ALUMNOS DEL GRADO DE PRIMARIA E INFANTIL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA. 134
Francisca Ruiz Garzón, Gracia González Gijón, Inmaculada Alemany, M^a del Mar Ortiz Gómez, M^a Adela de la Flor Aleman y Beatriz Schmuckler
- CO-359.** LA EDUCACIÓN PARA LOS MEDIOS EN LA DECONSTRUCCIÓN DE ROLES Y ESTEREOTIPOS SEXISTAS EN ESTUDIANTES DE COMUNICACIÓN DE LA UAS. 135
Norma Miriam Rodríguez Domínguez, María del Refugio Navarro Hernández y Prisca Isela Romo González

CO-462. LA BRECHA DE GÉNERO EN LAS ASPIRACIONES ACADÉMICO-PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA	136
Milagros Sáinz, Julio Meneses y Beatriz López	
CO-24. DIFERENCIAS DE GÉNERO EN LA ACTITUD HACIA EL BIENESTAR ANIMAL EN ESTUDIANTES ESPAÑOLES DE SECUNDARIA Y UNIVERSIDAD.	137
Beatriz Mazas Gil y Francisco Javier Zarza Alzugaray	

CONCIENCIA MORFOLÓGICA

CO-102. REVISIÓN Y ANÁLISIS DE LOS ESTUDIOS SOBRE INTERVENCIÓN EN CONCIENCIA MORFOLÓGICA	138
Patricia López Bastida y Mercedes Isabel Rueda Sánchez	
CO-111. EVOLUCIÓN DE LA CONCIENCIA MORFOLÓGICA EN ALUMNOS DE 2º A 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	139
María de las Mercedes Caminero Durán, Mercedes Isabel Rueda Sánchez y Sandra Liliana Medina Cárdenas	
CO-122. LA CONCIENCIA MORFOLÓGICA EN LA EXPLICACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA.....	140
Mercedes Isabel Rueda Sánchez y Sandra L. Medina Cárdenas	
CO-375. DESARROLLO DE UN INSTRUMENTO PARA EVALUAR LA CONCIENCIA MORFOLÓGICA: ANÁLISIS DE SU ESTRUCTURA Y FIABILIDAD	141
Mercedes Isabel Rueda Sánchez, Claudia Sánchez Gutiérrez y Juan José Navarro Hidalgo	

SIMP-385. BUENAS PRÁCTICAS DE INCLUSIÓN SOCIAL A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN, EL DEPORTE Y LA COMPETENCIA EN LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA	142
Coordinadora: Juana Manjón Ruíz	

SIMP-385-1. EL DESARROLLO HUMANO: UN APRENDIZAJE DE PARTICIPACIÓN A TRAVÉS DEL DEPORTE Y TIEMPO DE OCIO, DESDE LA SUSTENTABILIDAD	143
Dolores Limón Domínguez	
SIMP-385-2. ESTUDIO DE NECESIDADES DE IMPLANTACIÓN DE POLÍTICAS EDUCATIVAS DE INCLUSIÓN SOCIAL Y DESARROLLO PERSONAL A TRAVÉS DEL DEPORTE	144
Guadalupe Trigueros Gordillo y Juan Luis Rubio Mayoral	
SIMP-385-3. ELABORACIÓN DE DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO ENTRE SEVILLA Y MONTPELLIER DESDE UN ENFOQUE DE EDUCACIÓN, DESARROLLO Y CULTURA.....	145
Rocío Valderrama Hernández	
SIMP-385-4. ESTRATEGIAS DE INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL Y GÉNERO A TRAVÉS DEL DEPORTE: LA EXPERIENCIA DEL PROYECTO MAIMONIDES-LEONARDO DA VINCI	146
Carmen Solis-Espallargas	

EDUCACIÓN MULTICULTURAL I

CO-318. EL AUTOCONCEPTO EN ADOLESCENTES NATIVOS E INMIGRANTES: UN ESTUDIO COMPARATIVO EN LA COMUNIDAD DE MADRID.....	147
Esther Rodríguez Quintana y Lea Plangger	
CO-14. PERCEPCIÓN DEL APOYO SOCIAL EN LOS CONTEXTOS MACRO, MESO Y MICRO DEL ALUMNADO DE PROCEDENCIA EXTRANJERA QUE TRANSITA A LA EDUCACIÓN POSTOBLIGATORIA.....	148
Ruth Vilà Baños, M.Àngels Marín Gràcia y Jaume del Campo Sorribas	

CO-128. UN ANÁLISIS DE LAS ACTITUDES LINGÜÍSTICAS DEL ALUMNADO HISPANOAMERICANO Y MAGREBÍ EN CATALUÑA.....	149
Clara Sansó, Adelina Ianos, Judit Janés, Cecilio Lapresta y Carmen Poalelungi	
CO-127. ALUMNADO HISPANOAMERICANO Y MAGREBÍ EN CATALUÑA. UN ESTUDIO LONGITUDINAL SOBRE EL CONOCIMIENTO LINGÜÍSTICO CATALÁN Y CASTELLANO	150
Clara Sansó, Silvia-Maria Chireac, Ángel Huguet, José Luís Navarro y Simona Popa	
CO-82. LA DESVENTAJA ACADÉMICA DE LOS HIJOS DE INMIGRANTES EN ESPAÑA: LA EXPLICACIÓN LINGÜÍSTICA A EXAMEN	151
Alberto Álvarez de Sotomayor	

FAMILIA, ESCUELA Y SOCIEDAD

CO-284. RELACIÓN FAMILIA Y ESCUELA ¿UN BINOMIO PERFECTO?	152
Angela Vega Galiano, Meryem Boumadan Hamed y Francisca Ruiz Garzón	
CO-340. TALLER DE APRENDICES: UNA EXPERIENCIA DE TRABAJO COLABORATIVO ENTRE ESCUELA, UNIVERSIDAD Y FAMILIA	153
M. Dolores García Campos y Miriam Gómez Soto	
CO-425. COLABORACIÓN, PARTICIPACIÓN Y TAREAS ESCOLARES: UNA MIRADA AL PAPEL QUE JUEGAN LAS MADRES DE FAMILIA EN LAS ACTIVIDADES ESCOLARES DE SUS HIJOS.....	154
Patricia Ramírez, Diana Pérez Navarro y Evelyn Mariscal Mejorado	
CO-199. ESCUELA, FAMILIA Y SOCIEDAD: LAS ASOCIACIONES DE MADRES Y PADRES COMO NEXO DE UNIÓN.....	155
José Luís Hurtado Pardal	
CO-114. CAMBIOS EN EL AMBIENTE EDUCATIVO FAMILIAR TRAS LA PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA DOMICILIARIO CRECER FELICES EN FAMILIA	156
Sonia Padilla Curra, María Luisa Máiquez Chaves y María José Rodrigo López	
CO-33. ENTREMADRES: TALLERES DE COMUNICACIÓN	157
María Jesús Cardoso Moreno	

SIMP-316. SEXUALIDAD, AFECTOS Y EDUCACIÓN: CUESTIONES PENDIENTES	158
Coordinadora: Susana Lázaro Visa	

SIMP-316-1. ¿QUÉ FORMACIÓN TIENEN LOS DOCENTES ESPAÑOLES EN EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL?	159
Andrés A. Fernández-Fuertes, José Luís Martínez-Álvarez, Isabel Vicario-Molina, Begoña Orgaz, Rodrigo Carcedo y Antonio Fuertes	
SIMP-316-2. AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD EN JÓVENES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL	160
Susana Rojas Pernía e Ignacio Haya	
SIMP-316-3. IDENTIDADES Y ORIENTACIONES EN LAS AULAS: NECESIDADES Y RESPUESTA EDUCATIVA	161
Noelia Fernández-Rouco y Rodrigo Carcedo	
SIMP-316-4. RELACIONES ADOLESCENTES: COERCIÓN SEXUAL, VULNERABILIDAD Y EDUCACIÓN	162
Lázaro-Visa, S., Gómez-Pérez, E. y Fernández-Barreras, A.	
SIMP-316-5. ACEPTACIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL EN LA ADOLESCENCIA: UNA EXPERIENCIA PREVENTIVA	163
E. Gómez-Pérez, S. Lázaro-Visa y Sara Elola	

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

CO-162. LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN: LOS CASOS DE DOS COMUNIDADES AUTÓNOMAS	164
Carlos Monge López, Patricia Gómez Hernández y David Montalvo Saborido	
CO-230. LOS MODELOS DE APOYO EDUCATIVO A EXAMEN: LA OPINIÓN DEL "PROFESORADO DE APOYO"	165
Cecilia Simón, Marta Sandoval, Gerardo Echeita y Héctor Monarca	
CO-37. LA VISIÓN DEL PROFESORADO ACERCA DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: UNA PERSPECTIVA ACTUAL.	166
Alba García-Barrera	

INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL ÁMBITO ACADÉMICO

CO-471. LA EDUCACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA FORMACIÓN INICIAL DE FUTUROS DOCENTES. UNA EXPERIENCIA INTERDISCIPLINAR	167
M ^a del Carmen Trillo Luque, M ^a Teresa Vida Sánchez, Inmaculada Saco Lorenzo y Ana Polo Cañavate	
CO-96. COACHING EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS: UNA HERRAMIENTA PARA EL APRENDIZAJE	168
Carmen M Sarabía Cobo, Blanca Torres Manrique y M Carmen Ortego Mate	
CO-59. ¿QUÉ APORTA LA INTELIGENCIA EMOCIONAL PERCIBIDA AL AJUSTE ACADÉMICO Y SOCIAL DE LOS ADOLESCENTES?.....	169
Sonia Villoria Álvaro y Raquel Palomera Martín	
CO-351. INTELIGENCIA EMOCIONAL EN ALUMNOS COLOMBIANOS DE DIFERENTE CONTEXTO (RURAL VS. URBANO)	170
Lucía Herrera Torres y Rafael Enrique Buitrago Bonilla	

INNOVACIÓN DOCENTE EN PEDAGOGÍA Y TRABAJO SOCIAL

CO-12. INNOVACIÓN DOCENTE EN LAS PRÁCTICAS EXTERNAS DEL GRADO DE PEDAGOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA	171
Ruth Vilà Baños y Assumpta Aneas Álvarez	
CO-13. EL USO DEL PORTAFOLIOS DIGITAL PARA LA MEJORA DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LAS ASIGNATURAS METODOLÓGICAS DEL GRADO DE PEDAGOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA	172
Ruth Vilà Baños, M.José Rubio Hurtado y Mercedes Torrado	
CO-19. CAMINANDO HACIA LA INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS EN EL CURRÍCULUM DE PEDAGOGÍA: ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL Y PERSPECTIVAS DE FUTURO	173
Ana Torres Soto y Mónica Vallejo Ruiz	
CO-246. APRENDER HACIENDO: LA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE-SERVICIO EN LA ASIGNATURA DE DIDÁCTICA EN EL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL (UPV/EHU).....	174
Alonso, María José; Arandia, Maite y Alonso, Israel	
CO-367. EL INCIDENTE CRÍTICO COMO ESTRATEGIA FORMATIVA EN EL PRACTICUM DE EDUCACIÓN SOCIAL.....	175
Aranzazu Uribe-echevarria, Virginia Pérez-Sostoa y Amaia Mendizabal	
SIMP-279. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE: PROFESIONALIZACIÓN EN EDUCACION SOCIAL	176
Coordinadora: Begoña Martínez Domínguez	
SIMP-279-1. CONTEXTO PROFESIONAL DE LOS EDUCADORES SOCIALES EN EL ÁMBITO DE LA INFANCIA DESPROTEGIDA	177

Arantza Remiro Barandiaran	
SIMP-279-2. APRENDER A TRABAJAR EN EQUIPO A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO	178
Nekane Beloki Aristi	
SIMP-279-3. DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN EL EDUCACIÓN SOCIAL A TRAVÉS DE LAS METODOLOGÍAS DIALÓGICAS	179
Leire Darretxe Urrutxi	
SIMP-279-4. LA INVESTIGACIÓN COMO NUTRIENTE PARA GENERAR MATERIALES DE SOPORTE A LA DOCENCIA: LA ESCRITURA DE CASOS Y PROBLEMAS	180
Virginia Pérez-Sostoa Gaztelu-Urrutia y Amaia Mendizabal Ituarte	
SIMP-279-5. APRENDIZAJE-SERVICIO: APRENDER A SER PROFESIONAL COLABORANDO CON LA COMUNIDAD	181
Isabel Martínez Domínguez	
SIMP-279-6. INVESTIGACIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD: CONSTRUYENDO LA FORMACIÓN, LA INNOVACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DE LA INFANCIA EN SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN.....	182
Josebe Alonso Olea	

EDUCACIÓN PARENTAL

CO-71. EDUCAR EN POSITIVO: UN PROGRAMA PARENTAL ONLINE DE FOMENTO DE LA PARENTALIDAD POSITIVA.....	183
Aleandra Torres Castaño, Arminda Suárez Perdomo y María Josefa Rodrigo López	
CO-175. LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SU PERCEPCIÓN DE LA IMPLICACIÓN DE SUS PADRES Y MADRES.....	184
Silvia López Larrosa y María Jesús Pardo Garea	
CO-306. PROYECTO IKASBIZI.....	185
Isabel Bartau Rojas	

PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN: EDUCACIÓN INFANTIL

CO-169. EL PROGRAMA APRENDER A CONVIVIR Y LA MEJORA DE LA ATENCIÓN EN NIÑOS DE INFANTIL.....	186
Fernández Cabezas, María, Alba Corredor, Guadalupe y Justicia Arráez, Ana	
CO-34. ESTUDIO DE LAS FORTALEZAS PSICOLÓGICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL.	187
Olivia López Martínez, Eugenia Piñero Ruiz y Julián Areense Gonzalo	
CO-432. LA OPTIMIZACIÓN DE LA COMPETENCIA SOCIAL A TRAVÉS DEL PROGRAMA APRENDER A CONVIVIR	188
Guadalupe Alba Corredor, Ana Justicia Arráez, Alicia Benavides Nieto y María Fernández Cabezas	
CO-196. ¿EXISTE RELACIÓN ENTRE LAS HABILIDADES DE TEORÍA DE LA MENTE Y LA COOPERACIÓN?	189
Anna Amadó, Agnès Caño, Carles Rostan, Jèssica Serrano, Elisabet Serrat, Francesc Sidera y Eduard Vallès-Majoral	

ESTRÉS Y EMOCIONES

CO-292. CONOCIMIENTO EMOCIONAL Y REGULACIÓN EMOCIONAL EFICAZ EN NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 6 AÑOS.....	190
Natalia Alonso-Alberca, Ana Isabel Vergara y Pablo Fernández-Berrocal	
CO-308. LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN EDUCACIÓN PRIMARIA	191
Melero, A., Briones, E., Palomera, R. y García-Gamez, A.	

CO-172. EVALUACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS ACADÉMICO, AUTOEFICACIA PERCIBIDA Y AUTOEFICACIA ACADÉMICA EN ALUMNOS DE SECUNDARIA	192
Ruiz-Barquín, R., De las Heras, L.M ^a . y Álvarez, J.	
CO-90. ASERTIVIDAD, ADAPTACIÓN PERSONAL Y NIVELES DE ANSIEDAD Y ESTRÉS EN ADOLESCENTES	193
María Luisa López Martínez y Ángela Magaz Lago	
CO-134. RECURSOS DE AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS Y AUTOEFICACIA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	194
Ramón González Cabanach, María del Mar Ferradás Canedo y Carlos Freire Rodríguez	
CO-135. BIENESTAR PSICOLÓGICO Y ESTRÉS: ¿SENTIRNOS BIEN NOS AYUDA A AFRONTAR MEJOR EL ESTRÉS?	195
Carlos Freire Rodríguez, María del Mar Ferradás Canedo y Ramón González Cabanach	

ESCUELA, FAMILIA Y CIUDADANÍA

CO-47. ¿CÓMO ES LA PARTICIPACIÓN CÍVICA DE LOS ESTUDIANTES EN UNA ESCUELA DEMOCRÁTICA?	196
Manuel Rodríguez González, Raquel Kohen Kohen, Juan Delval Merino y Claudia Messina Albarenque	
CO-38. FAMILIAS E INSTITUCIONES ESCOLARES EN CATALUÑA: DINÁMICAS DE RELACIÓN Y PARTICIPACIÓN.....	197
Núria Llevot Calvet y Olga Bernad Cavero	
CO-324. VISIBILIZAR LA ESCUELA RURAL: PROPUESTA DE CREACIÓN DE UN CENTRO DE ESTUDIOS Y DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA ESCUELA RURAL.....	198
Dolors Mayoral, Olga Bernad y Elena Cardeñosa	
CO-67. SUSTAINABLE COMMUNITIES: POTENTIALS FOR INTERGENERATIONAL EDUCATION ON EDUCATIONAL SETTING	199
Azevedo, Cláudia y Palmeirão, Cristina	
CO-10. EL CONCEPTO DE CIUDADANÍA CONSTRUIDO POR JÓVENES QUE VIVIERON EXPERIENCIAS GENUINAS DE PARTICIPACIÓN INFANTIL	200
Ana María, Novella Cámara, Ingrid Agud Morell, Asun Llena Berne y Jaume Trilla Bernet	
CO-278. ENTRAMADO DE SABERES Y CONVERSACIONES EDUCATIVAS SOBRE LO COTIDIANO EN EL AULA	201
Orozco Martínez, Susana, Hormazábal Fajardo, Roxana y Quiles Fernández, Emma	

VIOLENCIA ESCOLAR II

CO-327. GESTIÓN DEL ACOSO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS: ESTUDIO DE CASO DE UN CENTRO EDUCATIVO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA.....	202
Meryem Boumadan Hamed, Angela Vega Galiano y Francisca Ruiz Garzón	
CO-35. VIOLENCIA ESCOLAR Y FRATRÍA.	203
Eugenia Piñero Ruiz, Julián Arense Gonzalo y Miriam Moñino García	
CO-26. CIP PROGRAM TO INTERVENTION IN SCHOOL COEXISTENCE: A CASE STUDY IN SPAIN.....	204
Elaine Prodócimo, Fuensanta Cerezo Ramirez y Jesús Antonio Martínez Marco	
CO-30. CONTEXTO FAMILIAR Y CONDUCTAS DE AGRESIÓN Y VICTIMIZACIÓN ENTRE ESCOLARES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.	205
Eugenia Piñero, Julián Jesús Arense y Fuensanta Cerezo	
CO-23. ALUMNOS IMPLICADOS EN BULLYING Y SU PRECEPCIÓN DEL CLIMA SOCIAL ESCOLAR Y FAMILIAR. DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS ENTRE AGRESORES Y VÍCTIMAS.	206

EDUCACIÓN MULTICULTURAL II

- CO-465. EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS DESDE LAS CIENCIAS SOCIALES 207**
Irene Juárez Ruiz
- CO-132. CUANDO LA "SEGUNDA GENERACIÓN" NO SE QUEDA ATRÁS: EVIDENCIAS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS HIJOS DE INMIGRANTES EN EL CASO ANDALUZ..... 208**
Alberto Álvarez de Sotomayor
- CO-459. ¿CÓMO SE TRANSMITE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN LOS LIBROS DE TEXTO DE 2º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA?..... 209**
Raquel Pino Muñoz y Eva Ortiz Cermeño

APRENDIZAJE DIALOGADO, SIGNIFICATIVO Y COLABORATIVO E INNOVACIÓN DOCENTE

- CO-303. EL GIRO DIALÓGICO EN LAS CIENCIAS DEL APRENDIZAJE: EL APRENDIZAJE DIALÓGICO 210**
Carles del Pozo Ezpeleta, Susana Tarapiella Carreño y Sergi Font Domenech
- CO-247. PROMOCIÓN DE UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y COLABORATIVO A TRAVÉS DE LA WIKI EN EDUCACIÓN SUPERIOR. 211**
Ana Bernardo, Estrella Fernández, Ellian Tuero, Natalia Suárez y Rebeca Cerezo
- CO-165. INNOVACIÓN DOCENTE APLICADA AL USO DEL WIKI. UN ANÁLISIS EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA. 212**
Clara Sansó, Concepció Vendrell y Judit Janés
- CO-161. FACILIDADES Y DIFICULTADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LAS AULAS..... 213**
Carlos Monge López y David Montalvo Saborido
- CO-256. ASSESSMENT OF PORTUGUESE COLLEGE STUDENTS' CRITICAL THINKING 214**
Amanda Franco y Leandro S. Almeida

PERFIL GENERAL DEL ADOLESCENTE

- CO-267. SELF-CONCEPT AND MOTOR SKILLS IN ADOLESCENTS..... 215**
Ferriol, A., Busso, E. y Murgui, S.
- CO-277. SEXUALIDAD ADOLESCENTE: ANÁLISIS DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES EN CASTILLA Y LEÓN 216**
Andrés A. Fernández-Fuertes, José Luis Martínez-Álvarez, Noelia Fernández-Rouco, Isabel Vicario-Molina, Eva González-Ortega, Begoña Orgaz, Rodrigo Carcedo y Antonio Fuertes
- CO-564. PROYECTO EDUCATIVO " DECÁLOGO DEL BUEN ESTUDIANTE Y DEL BUEN DEPORTISTA" 217**
Manuel Isorna Folgar, Emilia Díaz González y Milagros Rodríguez García
- CO-109. ANÁLISIS DE PERFILES DE DESARROLLO POSITIVO ADOLESCENTE DESDE LA PSICOLOGÍA POSITIVA. RELACIÓN CON TRAYECTORIAS ACADÉMICAS Y ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES. 218**
César Rodríguez Ledo, Santos Orejudo Hernández y Álvaro Balaguer Estaña
- CO-228. INFLUENCIA DE LA CALIDAD DEL BARRIO Y DEL APOYO SOCIAL EN LA EFECTIVIDAD DEL PROGRAMA "VIVIR LA ADOLESCENCIA EN FAMILIA" 219**
Elisa Rodríguez Gutiérrez, Juan Carlos Martín Quintana y María José Rodrigo López

CURRÍCULUM BIMODAL, REALIDAD AUMENTADA, RESILIENCIA, PLAGIO Y PEDAGOGÍA DEPORTIVA

- CO-376. APLICACIÓN DEL CURRÍCULUM BIMODAL EN 20 CENTROS EDUCATIVOS 220**
Ramon Palau Martín, Juan Pedro Barbera Cebolla y Marta Fuentes Agustí
- CO-354. ¿SE PUEDE EDUCAR MEDIANTE LA REALIDAD AUMENTADA? ¿QUÉ SE PRECISA? 221**
Juan Pedro Barbera Cebolla, Ramon Palau Martín y Marta Fuentes Agustí
- CO-329. SPORT AND RESILIENCE IN EDUCATIONAL FIELD..... 222**
Rosalba Barbato, Stefania Milite, Carolina Crescenzo y Giuseppe Baldassarre
- CO-42. GENIUS - PLAGIO O CREATIVIDAD? APORTES PARA UNA DISCUSIÓN SOBRE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS 223**
Paulo C. Dias, Ana Sofia Bastos, Mário Gandra y Julián Díaz-Pérez

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS: INCLUSIÓN SOCIAL

- CO-142. LA REALIDAD DE LA INCLUSIÓN DE NIÑOS CON PARALISIS CEREBRAL EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN INFANTIL. ANALISIS DE UN CASO. 224**
Sheyla Blázquez González
- CO-141. PROGRAMAS ESPECÍFICOS PARA ALUMNOS CON ALTERACIONES DE COMPORTAMIENTO EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA. BARRERAS A LA INCLUSIÓN 225**
Dolors Forteza Forteza y Francisca Moreno Tallón

DIDÁCTICA Y PSICOLOGÍA EVOLUTIVA: EDUCACIÓN INFANTIL

- CO-383. LOS RINCONES: UNA OPORTUNIDAD PARA ESTIMULAR EL DESARROLLO GLOBAL DEL ALUMNADO EN EDUCACIÓN INFANTIL 226**
David Lanza Escobedo
- CO-486. DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN INTENCIONAL DE LOS 15 A LOS 24 MESES..... 227**
Isabel Mengual-Luna, José Antonio Carranza, Alfonso José Escudero y Ana Vanesa Valero-García
- CO-470. ¿ES LA EDUCADORA/R UNA FIGURA DE APEGO? 228**
Zaine Rekondo, Alexander Barandiaran y Alexander Muela
- CO-106. DIALOGANDO CON LA EXPERIENCIA DE UNA MAESTRA 229**
Orozco Martínez, Susana

INNOVACIÓN DOCENTE EN BELLAS ARTES II

- CO-456. LA PLURIDISCIPLINARIEDAD EN LAS ARTES APLICADAS A UN CONTEXTO CONTEMPORANEO. VISIONES PEDAGOGICAS. 230**
José Antonio Asensio Fernández, Verónica Asensio Arjona, María Dolores Callejón Chinchilla, Josep María Cerdà Ferre, Jorge Dalmau Sivila y Mari Paz López-Pelaez Casellas
- CO-454. EL PAISAJE COMO EXPRESION ARTISTICA EN SUS MAS AMPLIAS POSIBILIDADES Y MIRADAS ESTÉTICAS. APLICACIONES PEDAGOGICAS. 231**
José Antonio Asensio Fernández, Josep Mata Benedicto y Joan Miquel Porquer Rigo
- CO-453. LA LUZ EN LAS UNIDADES DE EXPERIMENTACION ARTISTICA. UNA NUEVA ASIGNATURA OPTATIVA PARA SEGUNDO CICLO DE GRADO DE BELLAS ARTES. 232**
Manuel Aramendia Zuazu, José Antonio Asensio Fernández y Jaume Ros Vallverdú

- CO-474.** EXPLORACIÓN METODOLÓGICA PARA LA UNIDAD DE EXPERIMENTACIÓN ARTÍSTICA: NUEVOS RECUBRIMIENTOS Y CONTINENTES EN ARTE. FACULTAD DE BELLAS ARTES, UB.233
Eulalia Grau Costa, Carlos Mauricio Falgueras y Antonia Coll Florit
- CO-336.** PENSAR AL MARGEN DE LAS DICOTOMÍAS: EL TEXTO DE ARTISTA COMO INSTRUMENTO DIDÁCTICO EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA DEL ARTE CONTEMPORÁNEO.234
Paula Santiago Martín de Madrid y David Pérez Rodrigo

ESTUDIANTES DEL GRADO DE PRIMARIA: CONOCIMIENTO, COMPETENCIAS, CLIMA EN EL AULA Y APRENDIZAJE COOPERATIVO

- CO-485.** INTERESES Y CONOCIMIENTOS EN CIENCIAS DE LA TIERRA DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA235
José Javier Carreto Pascua , Hortensia Duran Gilabert y Manuel Puigcerver Oliván
- CO-483.** ¿ES POSIBLE MEJORAR LA ALFABETIZACIÓN EN CIENCIAS DE LA TIERRA DE LOS FUTUROS MAESTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA A PARTIR DE LAS NOTICIAS DE PRENSA?236
José Javier Carreto Pascua y Hortensia Duran Gilabert
- CO-66.** EL TRABAJO PRÁCTICO EN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS: ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS POR LOS ESTUDIANTES DE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA.....237
Raquel Fernández César y Constancio Aguirre Pérez
- CO-189.** CARACTERÍSTICAS DEL CLIMA DE APRENDIZAJE CON UNA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE COOPERATIVO: UN ESTUDIO EN AULAS DE PRIMARIA238
Eneko Fernandez Artigas
- CO-299.** LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA: ANTECEDENTES Y FUNDAMENTACIÓN.....239
Carles del Pozo Ezpeleta, Susana Tarapiella Carreño y Sergi Font Domenech

EDUCACIÓN EMOCIONAL

- CO-212.** LAS EMOCIONES Y SU INFLUENCIA EN EL ÁMBITO ESCOLAR240
Justicia-Arráez Ana, Fernández Cabezas, María y Alba Corredor, Guadalupe.
- CO-216.** PROGRAMAS DE EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA.241
Manuel Javier Cejudo Prado, Silvia Cristina Benito Moreno y Juan Carlos Pérez González
- CO-217.** LA COMPETENCIA EMOCIONAL : LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO242
Manuel Javier Cejudo Prado, M^a Luz López Delgado y M^a Jesús Rubio Martín
- CO-223.** LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EDUCACIÓN INFANTIL.243
Manuel Javier Cejudo Prado y Gemma M^a Rodríguez- Rabadán Araque

PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO DURANTE LA INFANCIA

- CO-94.** THE DEVELOPMENT OF CREATIVE THINKING IN PRESCHOOL AND SCHOOL AGE CHILDREN.....244
Stefania Molteni y Eleonora Farina
- CO-222.** CHILDREN'S EXECUTIVE FUNCTION AND LANGUAGE USE IN A CONFLICT TASK.....245
Ana Vanesa Valero-García, Marina Olmos, Gloria García, Isabel Mengual-Luna, Francisco Cabello y José Antonio Carranza

CO-268. DEAF CHILDREN'S UNDERSTANDING OF PRETEND EMOTIONS AND ITS RELATION TO LINGUISTIC-COMMUNICATIVE SKILLS	246
Francesc Sidera, Iris Badia, Gary Morgan y Elisabet Serrat	
CO-251. TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO EN EL ÁREA DEL DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE.....	247
Ana Teberosky, Maria Josep Jarque, Núria Ribera y Júlia Coromina	
CO-541. CHILDREN SPORT EXPERIENCES AND FAMILY LIFE: DOES A MEMBERSHIP IN A SPORTING CLUB INFLUENCE THE SELF-CONCEPT AND THE WELL BEEING IN FAMILY?	248
Greubel, Stefanie	

LOGROS ACADÉMICOS: VARIABLES RELACIONADAS

CO-371. EFFECTS OF PSYCHOLOGICAL AND PARENTAL VARIABLES ON ACADEMIC ACHIEVEMENT: A THREE-YEAR LONGITUDINAL STUDY WITH PORTUGUESE STUDENTS.....	249
Diana Lopes Soares y Leandro Silva Almeida	
CO-357. ACHIEVEMENT GOAL ORIENTATION AMONG HIGH SCHOOL STUDENTS IN BRAZIL	250
Melissa Picchi Zambon y Marcelo Simões Mendes	
CO-356. MOTIVATION IN BRAZILIAN HIGH SCHOOL: STUDENTS' PERCEPTIONS ABOUT ASPECTS OF THE CLASSROOM STRUCTURE	251
Melissa Picchi Zambon y Tânia Maria Santana de Rose	
CO-355. BRAZILIAN STUDENTS' MOTIVATION: SELF-CONCEPT, CAUSAL ATTRIBUTION, ACHIEVEMENT GOALS AND ACADEMIC PERFORMANCE	252
Melissa Picchi Zambon y Tânia Maria Santana de Rose	
CO-188. ITINERARIOS CENTRADOS EN LA FORMACIÓN: LINEALIDADES Y RUPTURAS.....	253
M. Teresa Adame-Obrador, Miquel F. Oliver-Trobat, Elena Quintana-Murci y Francesca Salvà-Mut	

ALUMNADO DE ENFERMERÍA: CONOCIMIENTO, PRACTICUM, TFG

CO-95. ENFERMERÍA DEL TRABAJO EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS: QUÉ SABEN L@S ALUMN@S DE ENFERMERÍA.....	254
Carmen María Sarabia Cobo, Blanca Torres Manrique, Marta González Sobrado, Pedro Cabeza, M José Noriega y M Carmen Ortego	
CO-117. ENFERPRACTICUM: HERRAMIENTA PARA LA GESTIÓN INTEGRAL DEL PRACTICUM DE GRADO EN ENFERMERÍA.	255
Antonio Cuenca González, Cristina Blanco Fraile, María Paz Zulueta, Raquel Sarabia Lavín y María Madrazo Pérez	
CO-97. TRABAJOS FIN DE GRADO DEL CURSO DE ADAPTACIÓN EN LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD CANTABRIA: QUÉ TEMAS INTERESAN A LAS ENFERMERAS.....	256
Carmen María Sarabia Cobo, Blanca Torres Manrique, María Paz Zulueta, Raquel Sarabia Lavín, Miguel Santibañez Margallo, Lourdes Sevilla Miguelez, M Jesús Durá Ros, Paloma Salvadores Fuentes, Cristina Castanedo Pfeiffer, María Madrazo Pérez y M Carmen Ortego Mate	
CO-156. APRENDIZAJE COLABORATIVO: OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL CURSO DE EXPERTO UNIVERSITARIO EN CUIDADOS Y CURAS DE HERIDAS CRÓNICAS DE LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	257
Raquel Sarabia Lavín, Jaime Zabala Blanco, Joan-Enric Torra i Bou, María Paz Zulueta y Cristina Blanco Fraile	

E-LEARNING: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

- CO-185.** ANÁLISIS DE LAS POSIBILIDADES EDUCATIVAS DE RECURSOS G-LEARNING PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES258
Tània Martínez Gil y Victoria López Benito
- CO-350.** ELEARNING Y DERECHO ADMINISTRATIVO. UNA EXPERIENCIA DE ENSEÑANZA EN RED EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS JURÍDICAS259
Teresa M^a Navarro Caballero
- CO-21.** EL BLOG COMO HERRAMIENTA DE REFLEXIÓN EDUCATIVA260
Carme Pinya Medina y María Rosa Rosselló Ramon
- CO-16.** ¿QUÉ HEMOS APRENDIDO TRAS LOS PLANES PILOTO? UNA EXPERIENCIA DE APLICACIÓN DEL E-PORTAFOLIO EN LA ENSEÑANZA DE TIC.261
María Elena García Ruíz

TECNOLOGÍA EDUCACIONAL:ACTUALIZACIÓN DEL PROFESORADO

- CO-181.** NATIVOS DIGITALES: UNA VISIÓN CRÍTICA DE LA TERMINOLOGÍA262
Patricia Gómez Hernández y Héctor del Castillo Fernández
- CO-180.** ALFABETIZACIÓN DIGITAL: NUEVAS NECESIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE263
Patricia Gómez Hernández, Ana Belén García Varela y Carlos Monge López
- CO-36.** ¿CUÁL ES LA DIFERENCIA ENTRE LAS ACTITUDES DEL PROFESORADO NO UNIVERSITARIO EN ACTIVO HACIA LA INTEGRACIÓN DE LAS TIC Y EL USO REAL DE LAS MISMAS EN EL AULA?264
Ana Belén Sánchez, Jorge Martín, Inés Rodríguez y Joaquín Pinto
- CO-8.** IDEAS Y ACTITUDES SOBRE LA VIDEOCONFERENCIA EN UNA UNIVERSIDAD A DISTANCIA: EL CASO DE LOS PROFESORES DE PSICOLOGÍA265
Ruth Villalón, Alba García-Barrera y María Luna

CONDUCTA ANTISOCIAL, TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO Y VIOLENCIA EN ADOLESCENTES

- CO-338.** RELACIÓN SIGNIFICATIVA ENTRE COGNICIÓN IMPERSONAL E INTERPERSONAL, PROSOCIALIDAD Y ANTISOCIABILIDAD.....266
Concepción Ros Ros, Concepción Aroca Montolio y Francesc Josep Sanchez i Peris
- CO-481.** MODELOS PREDICTIVOS DE LA VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE NOVIAZGO ENTRE ADOLESCENTES267
Miguel Ángel Pérez Nieto, M. Poveda Fernández Martín, Adolfo Sánchez Burón y Coral González Barberá
- CO-328.** INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA SEXUAL EN LA ADOLESCENCIA268
Lázaro-Visa, S., López, F., Carpintero, E., Del Campo, A. y Soriano, S.
- CO-358.** ANÁLISIS DE LOS PROCESOS ATENCIONALES Y SU INFLUENCIA SOBRE LAS CONDUCTAS PROSOCIALES Y AGRESIVAS DURANTE LA ADOLESCENCIA.269
Javier Martín Babarro, Elisaveta Georgieva Kostova, Javier Aróztegui Vélez y Mirko Antino
- CO-409.** TENDENCIAS EVOLUTIVAS EN EL USO DE RAZONAMIENTO HEURÍSTICO EN JUICIOS SOCIALES.....270
Blanca Rosa Olalde Lopez de Arechavaleta y Santiago Palacios Navarro

EDUCACIÓN EMPRENDEDORA

- CO-183.** INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS: COMPETENCIAS MÁS DEMANDADAS POR LOS EMPLEADORES.....271
Santiago Leguey Galán, José María Sánchez López y María Luz Martín Peña

CO-275. PRODECO EMPRENDE. PROGRAMA DE DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS SOCIOCOGNITIVAS EN TRABAJADORES Y EMPRENDEDORES.....	272
Ángel Luis González Olivares y Ángel de Juanas Oliva	
CO-533. REPENSANDO LA FORMACIÓN EN COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO DESDE EL ENFOQUE DE COMPETENCIAS	273
Alexandra Gutiérrez Cruz y Marta Guijarro Garvi	
CO-254. THE EMERGENCE OF NEW SOLUTIONS IN THE TRANSITION FROM UNIVERSITY TO THE LABOR MARKET.....	274
Amanda Franco, Diana L. Soares, Ana Filipa Alves, Paula Gonçalves y Leandro S. Almeida	
CO-104. EL PRÁCTICUM EN EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA COMPETENCIAS Y CAPACIDADES NECESARIAS DE DESARROLLAR PARA LA INCORPORACIÓN AL MUNDO LABORAL ANÁLISIS DE CASO EN DISTINTAS UNIVERSIDADES CATALANAS	275
Orozco Martínez, Susana, Mentado, Trinidad y Arànega, Susanna	

FORMACIÓN EN POSTGRADO

CO-150. LAS PRÁCTICAS METODOLÓGICAS DE PROFESORES DEL MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA	276
M ^a Pilar Fernández Lozano, Mairena González Ballesteros, M ^a Mercedes Martínez Aznar y Encarnación Pesquero Franco	
CO-98. LA FORMACIÓN PRÁCTICA DEL PSICÓLOGO EDUCATIVO: CONTEXTO, FORMAS DE INTERVENCIÓN E INSTRUMENTOS UTILIZADOS.....	277
Laura Méndez Zaballos, Manuel Rodríguez González, Inmaculada Escudero Domínguez y Rosa Pulido Valero	
CO-433. LA FUNCIÓN TUTORIAL EN EL MARCO DEL PROYECTO FINAL DE MÁSTER. UN ESTUDIO DE CASOS MÚLTIPLES EN LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA.	278
Susanna Arànega Español, Beatriz Jarauta Borrasca y Maria del Mar Prats	
CO-384. EVALUACIÓN DE UN PROYECTO INTERDISCIPLINAR REALIZADO POR ALUMNOS UNIVERSITARIOS PUESTO EN PRÁCTICO EN UN COLEGIO EN EDUCACIÓN INFANTIL	279
Eurne Chocarro de Luis y María Teresa Pascual Sufrate	
CO-65. ACADEMIC BENEFITS OF APPLYING COLLABORATIVE ACTION RESEARCH IN A MASTERS COURSE IN TEACHER TRAINING	280
Luis S. Villacañas de Castro	

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS: SUPERVISIÓN EDUCATIVA. CEGUERA Y COMPENSACIÓN

CO-392. EL PAPEL DE LA INSPECCIÓN EDUCATIVA EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL: SUPERVISIÓN DE LA RESPUESTA ANDALUZA A LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	281
Cristina M. Ramos López y M. Aurelia Ramírez Castillo	
CO-438. HERRAMIENTA PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD Y LA MEJORA DE LA ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD EN LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA	282
Camino Ferreira Villa, María José Vieira Aller y Javier Vidal García	
CO-467. LAS CÁTEDRAS DE PATROCINIO EN EL ESPACIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, UN MEDIO PARA LA MEJORA DE LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN.	283
Dolores Izuzquiza Gasset	
CO-569. ESTRATEGIAS DE CORRECCIÓN DE OPERACIONES MATEMÁTICAS ENTRE ESTUDIANTES SORDOS: REFLEXIONES PARA LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA.	284
María del Pilar Fernández-Viader y Mariana Fuentes	

EDUCACIÓN BILINGÜE

- CO-83.** METODOLOGÍAS INNOVADORAS EN FORMACIÓN INICIAL PARA FOMENTAR EL APRENDIZAJE DE LENGUA EXTRANJERA Y CONTENIDOS285
Aoife Ahern, M. Teresa Fleta Guillén, M. Luisa García Bermejo, Mairena Gonzalez Ballesteros y M. Dolores Pérez Murillo
- CO-44.** SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN LA IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS BILINGÜES EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN ESPAÑA: EL CASO DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO.286
Alberto Fernández Costales
- CO-43.** NEW METHODOLOGIES IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING: TRAINING TEACHERS TO USE SUBTITLES IN THE CLASSROOM.....287
Alberto Fernández Costales
- CO-75.** ECOSISTEMAS DE APRENDIZAJE PARA UNA UNIVERSIDAD MULTILINGÜE: FORMANDO EMPRENDEDORES PARA LA SOCIEDAD GLOBAL288
Alberto Fernández Costales, Alejandro Rodríguez Martín, Emilio Álvarez Arregui, José Antonio Álvarez Castrillón y Carmen Fernández Rubio
- CO-31.** DESARROLLO DE UN PROGRAMA BILINGÜE EN EL GRADO DE MAESTRO EN PRIMARIA.....289
Lucía Tomás Aragonés y María Jesús Cardoso Moreno

REFORMAS EDUCATIVAS

- CO-421.** EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN ESPAÑA:ANÁLISIS DE LOS DEBATES PARLAMENTARIOS 1999-2010.....290
Montserrat Palma Muñoz
- CO-58.** LA ASESORIA EXTERNA EN LOS TERRITORIOS EDUCATIVOS291
Joaquim Machado, Cristina Palmeirão, José Matias Alves y Ilídia Vieira
- CO-537.** PROTECCIÓN JURIDICA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN EN CENTROAMERICA292
José Marcial Méndez Soto
- CO-234.** EDUCACIÓN EN MÉXICO. REFLEXIÓN SOBRE CÓMO VEN LOS DOCENTES DEL ESTADO DE YUCATÁN LA REFORMA INTEGRAL DE EDUCACIÓN BÁSICA.293
Miguel Corbí Santamaría
- CO-450.** LA ACCIÓN DE ENSEÑAR LA CIENCIA EN TOMÁS DE AQUINO.....294
Mariano Bártoli

FORMACIÓN DEL PROFESORADO

- CO-415.** LOS SEMINARIOS COLABORATIVOS.....295
Beatriz Jarauta, Susanna Arànega y Zoia Bozu
- CO-55.** EL PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL: METODOLOGÍAS DOCENTES Y CONTEXTOS EDUCOMUNICATIVOS.....296
Paula Renés Arellano y Domingo Gallego Gil
- CO-408.** FOROS DE DISCUSIÓN EN LÍNEA Y CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO297
América Tonantzin Becerra Romero
- CO-143.** APORTACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD INTERNACIONAL A LA FORMACIÓN DEL DOCENTE298
Sheyla Blázquez González
- CO-535.** LEARNING WITH A PROJECT APPROACH: AN EXPERIENCE OF A PEDAGOGICAL SUPPORT FOR SUPERVISION AND TEACHER DEVELOPMENT299
Conceição Leal da Costa y Maria Assunção Folque

INNOVACIÓN DOCENTE: EXPERIENCIAS Y REFLEXIONES

- CO-84.** LA ESCUELA PLEGABLE300
Clara Báez Merino y Mark Thomas Peart
- CO-416.** UN CURRÍCULO BAJO LOS PRINCIPIOS DEL DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE. UNA ENSEÑANZA PARA TODOS.301
Guillermina Gavaldón Hernández, Ana Belén García Varela y Ana Gerbolés Sánchez
- CO-220.** ESTRATEGIAS PARA LA MEJORA DE LA ENSEÑANZA: LAS VOCES DE LOS ESTUDIANTES Y LA COLABORACIÓN ENTRE EL PROFESORADO COMO PALANCAS DE CAMBIO.....302
Cecilia Simón, Gerardo Echeita y Marta Sandoval

ESTILOS EDUCATIVOS PARENTALES

- CO-91.** ADOLESCENCIA: UNA CONCEPTUALIZACIÓN OPERATIVA303
María Luisa López Martínez y Ángela Magaz Lago
- CO-419.** ESTILOS DE CRIANZA PARENTAL, SÍNTOMAS DE ANSIEDAD Y CONDUCTAS DE OPOSICIÓN EN NIÑOS DE 3 A 6 AÑOS.304
Natalia Franco Nerín, María José de Dios Pérez y Miguel Ángel Pérez Nieto
- CO-108.** ESTILOS EDUCATIVOS PARENTALES: UNA TIPOLOGÍA QUE DESPLIEGA EL MODELO DEMOCRÁTICO305
Olga Gómez-Ortiz, Rosario del Rey, Eva Romera y Rosario Ortega-Ruiz
- CO-255.** DIAGNÓSTICO CONTEXTUALIZADO HACIA LA TRANSFORMACIÓN DE CENTROS MEXICANOS DE EDUCACIÓN INFANTIL EN COMUNIDADES DE APRENDIZAJE.306
Ana Luz Díaz Díaz, Sonia Rodríguez Fernández y Purificación Salmerón Vilches
- CO-287.** INTELIGENCIA ESTIMADA: PERCEPCIÓN DE LOS ADOLESCENTES DE SU INTELIGENCIA Y DE LA DE SU FAMILIA307
Jesús Beltrán Leira, Elena López Cobeñas, Pilar Muñoz Deleito, Luz Pérez Sánchez, Virginia Danahe Sánchez Reza y Macarena Zamorano Vital

INNOVACIÓN DOCENTE: CIENCIAS

- CO-210.** ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA MEDIANTE LA APLICACIÓN DEL MODELO TARGET DE MOTIVACIÓN308
Andrea Beitia González y María Teresa Sanz de Acedo Baquedano
- CO-468.** LA LÍNEA RECTA Y EL RAZONAMIENTO PROPORCIONAL EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS309
Mercedes Ruiz Pastrana y Rafael Muñoa
- CO-391.** DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA SECUENCIA DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DEL ENLACE QUÍMICO PARA 10 DE BACHILLERATO310
Ana Vázquez Moliní, M^a Esther González Felipe, J.M. Cortes Simarro, Raquel Fernandez Cezár y Constancio Aguirre Pérez
- CO-190.** ENSEÑAR DE MANERA CREATIVA LA ASIGNATURA DE TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.....311
María Ansó Palacios y María Tesesa Sanz de Acedo Baquedano
- CO-45.** SUPERANDO AUTOMATISMOS EN LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA ARITMÉTICO DEL TEST DE REFLEXIÓN COGNITIVA312
Corral, Antonio y Carriedo, Nuria
- CO-22.** LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS ARITMÉTICOS DESDE UNA METODOLOGÍA TECNOLÓGICA E INNOVADORA313
Manuel Lucas Ledesma y Vidal Alonso Secades

SIMP-261. EL PAPEL DE LAS EXPECTATIVAS EN LA ADAPTACIÓN ACADÉMICAS: ESTUDIOS CON DIFERENTES GRUPOS DE ALUMNOS UNIVERSITARIOS.....	314
Coordinadora: Alexandra R. Costa	

SIMP-261-1. DE LAS EXPECTATIVAS ACADÉMICAS AL ÉXITO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR	315
---	------------

Leandro S. Almeida, Alexandra R. Costa, Alexandra M. Araújo y Paula Gonçalves

SIMP-261-2. CAMBIO EN LAS EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO, EN FUNCIÓN DE SUS PRIMERAS EXPERIENCIAS	316
---	------------

Sonia Alfonso Gil, Ángeles Conde Rodríguez, Manuel Deaño Deaño, Fernando Tellado González y Mar García Señorán

SIMP-261-3. PERFIL DE LAS EXPECTATIVAS ACADÉMICAS DE ESTUDIANTES DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA Y POLITÉCNICA.....	317
--	------------

Alexandra R. Costa, Paula Gonçalves, Alexandra M. Araújo y Leandro S. Almeida

SIMP-261-4. LOS NUEVOS PÚBLICO EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR: EXPECTATIVAS ACADÉMICAS DE LOS MAYORES DE 23 AÑOS	318
---	------------

Paula Gonçalves, Alexandra R. Costa, Alexandra M. Araújo y Leandro S. Almeida

MISCELANEA II

CO-50. TRABAJO FIN DE MÁSTER: "ESCUELA Y FAMILIA. UN ANÁLISIS ANTROPOLÓGICO EN UNA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE"	319
---	------------

Josefa Antón Hurtado y María Cleofé Campuzano Marco

CO-466. CLIMA ESCOLAR EN ESCUELAS PARTICULARES CHIAPANECAS EN MÉXICO.....	320
--	------------

Roblero Manzariegos Gudiel, Navarro Hernández Ma. del Refugio

CO-558. BARRERAS EN LA INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LAS TECNOLOGÍAS Y REDES DE APRENDIZAJE EN EL QUINTO GRADO DE PRIMARIA	321
---	------------

Andréa Patricia Lins Silva y Denise Hosana de Sousa Moreira

ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y CALIDAD DOCENTE

CO-129. ESTIMACIÓN DE LOS VALORES DE ESCALA EN EL CONTINUO EVALUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO	322
--	------------

Cristino Pérez Meléndez y Pierabelto Sicbaldi

CO-557. PLAN DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS EMOCIONALES. UNA PROPUESTA DE BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES.....	323
---	------------

María Teresa Signes, Luís Mariano Bártoli, Amparo Acereda y Anna López

CO-449. ACTUACIONES DE ÉXITO EN LA UNIVERSIDAD: IMPACTO DE LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO BASADA EN EVIDENCIAS CIENTÍFICAS	324
---	------------

Albert Arbós, Sandra Racionero y Mireia Tintoré

DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

CO-397. PROYECTO YOGA EN EL AULA "IES MONTES ORIENTALES"	325
---	------------

Moreno del Castillo, Rafael , Ortega Espigares, Norberto, Nieto Estepa, Rocío, Garrido Vilchez, Olga, Moreno Frontán, M^a José, Urquiza Valverde, Víctor, Arroyo Reinos, Belén, Herrera Bonet, Rafael , Pereira Araujo, Anfrisia y Mc Ardle, Christine

CO-396. PROYECTO YOGA EN EL AULA "IES MONTES ORIENTALES": LA UTILIZACIÓN DE UN PROGRAMA DE YOGA EN EL ALUMNADO CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE.....	326
--	------------

Moreno del Castillo, Rafael , Ortega Espigares, Norberto, Nieto Estepa, Rocío, Garrido Vilchez, Olga, Moreno Frontán, M^a José, Urquiza Valverde, Víctor, Arroyo Reinos, Belén, Herrera Bonet, Rafael, Pereira Araujo, Anfrisia y Mc Ardle, Christine

- CO-235.** FACTORES QUE INFLUYEN EN EL REZAGO EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN MAYA EN EL ESTADO DE YUCATÁN Y NIVEL DE LAS ADAPTACIONES CURRICULARES ADOPTADAS.327
Miguel Corbí Santamaría
- CO-464.** PROCESOS COGNITIVOS Y ENTRENAMIENTO EN LECTURA.....328
Aida Ramos Trigo, Sonia Alfonso Gil, Ángeles Conde Rodríguez y Manuel Deaño
- CO-457.** COMPRENSIÓN Y NARRACIÓN DE HISTORIAS EN NIÑOS CON TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN POR HIPERACTIVIDAD.....329
Daniel Fernández Blanco, Montserrat Durán Bouza y Alberto Veleiro Vidal

APRENDIZAJE EN ALUMNADO DE LA ESO Y MOTIVACIÓN DE LOGRO

- CO-62.** SALVAR EL PLANETA. ENCUESTA SOBRE HÁBITOS Y VALORES EN SOSTENIBILIDAD.330
Salvador Vidal Raméntol, Silvia Albareda, Azul Alférez, Mónica Fernández y Jordi Puig
- CO-191.** EVALUACIÓN DE LAS CONCEPCIONES SOBRE LA ESCRITURA ACADÉMICA DE ALUMNOS Y PROFESORES DE LA E.S.O. DE UN COLEGIO DE MADRID331
Ana M^a Rivero Bernal y Ruth Villalón Molina
- CO-305.** ¿CÓMO CONSTRUIR UN ANDAMIAJE DISCURSIVO EFICAZ PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE INTEGRADO DE LA LECTURA Y DE LA ESCRITURA EN LAS DIFERENTES DISCIPLINAS DEL CURRÍCULO?332
Isabel García Parejo, Rachel Whittaker, M^a Luisa García Bermejo, Teresa Bordón, Isabel Blecua y Begoña Pedrosa
- CO-186.** LA HIPERTEXTUALIDAD EN EL AULA. TALLERES DE ESCRITURA LITERARIA Y COMPOSICIÓN MUSICAL333
María Isabel de Vicente-Yagüe Jara
- CO-164.** ANÁLISIS FACTORIAL DEL CUESTIONARIO "AMPET" EN ALUMNOS DE SECUNDARIA334
Ruiz-Barquín, R., De la Vega, R. y Álvarez, J.

COMUNICACIONES ESCRITAS

TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

- CE-309.** ADAPTACIÓN DEL EMT AL EUSKERA: PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA VERSIÓN ADAPTADA Y ANÁLISIS DE LA VALIDEZ DE LA PRUEBA335
Ana I Vergara y Natalia Alonso-Alberca
- CE-439.** POEMS: UN INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL ESPACIO EXTERIOR ESCOLAR EN EDUCACIÓN INFANTIL336
Nekane Miranda, Iñaki Larrea y Alexander Muela
- CE-479.** PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE UN INSTRUMENTO DE ANÁLISIS SOBRE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES NECESARIAS PARA DESARROLLAR COMPETENCIAS BÁSICAS EN ALUMNOS DE SECUNDARIA337
Ángel Ezquerro Martínez, Rosa Martín del Pozo, Ángel De-Juanas Oliva y Constanza San Martín Ulloa
- CE-15.** HABILIDAD ACADÉMICA Y ESFUERZO DE LOS ALUMNOS DE LOS GRADOS DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE BURGOS, COMO ATRIBUCIÓN CAUSAL INTERNA DE LAS EXPECTATIVAS HACIA SU EVALUACIÓN.338
Beatriz Núñez Angulo y Rosa M^a Santamaría Conde

DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

CE-496. ESTUDIO DE PREVALENCIA DE DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE: ALUMNOS DE 3º A 6º DE PRIMARIA DE LA CIUDAD DE VALENCIA.....	339
María Inmaculada Fernández Andrés y Bárbara Galán Cubero	
CE-494. RENDIMIENTO EN MATEMÁTICAS Y EN LECTURA DE ALUMNOS DE CUARTO CURSO DE PRIMARIA.....	340
María Inmaculada Fernández Andrés, Bárbara Galán Cubero, Gabriela Acosta Escareño, Carla Colomer Diago y Raúl Tárraga Mínguez	
CE-52. PREVENTING LEARNING DIFFICULTIES IN EARLY ARITHMETIC: THE PERCONTARE PROJECT.....	341
Anna Baccaglini-Frank y Maristella Scorza	
CE-68. DISLEXIA EN ESCOLARES DE PRIMARIA: ¿AFECTADO EL ÁMBITO VERBAL?.....	342
Cristina de la Peña Álvarez	
CE-187. DIFERENCIAS EN COMPRESIÓN GRAMATICAL ENTRE NIÑOS CON IMPLANTE TEMPRANO Y TARDÍO Y NIÑOS NORMOYENTES DEL SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	343
María Teresa Martín-Aragoneses, Ramón López-Higes, Carlos Gallego, Mónica Bartuilli, Natalia Melle, Narcisa Pérez-Naranjo y Guzmán Pisón	
CE-207. LA PRONUNCIACIÓN Y EL EFECTO BOOMERANG.....	344
Mustapha Moubarik	
CE-245. ANÁLISIS DE LOS PROCESOS LECTORES EN UN GRUPO DE NIÑOS CON TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN POR HIPERACTIVIDAD.....	345
Montserrat Durán Bouza, Natalia Carro Padín, Daniel Fernández Blanco y Alberto Veleiro Iglesias	
CE-420. SOMOS COMO PAN PARA CHOCOLATE.....	346
Jennifer Losada Rodríguez y María del Pilar Etopa Bitata	
CE-92. PERCEPCIONES DE LOS MAESTROS DE LA ENSEÑANZA REGULAR SOBRE LA INCLUSIÓN: DATOS PRELIMINARES.....	347
Paulo Dias, Ana Rita Leal y Julián Díaz	
CE-377. EVALUACIÓN DE LAS NECESIDADES DE MADRES Y PADRES DE NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DESDE LAS PERSPECTIVAS FAMILIAR Y PROFESIONAL.....	348
Cordelia Estévez, Natalia Castelló y Sonia Tirado	
CE-194. IMPORTANCIA DE LAS HABILIDADES COGNITIVAS EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA EN NIÑOS SORDOS: RESULTADOS DE UN ESTUDIO LONGITUDINAL.....	349
María Tera Daza González, María López Moya, María del Mar Ruiz Cuadra, M ^a Ángeles Prieto Bolívar, Remedios López Liria y David Padilla Góngora	
CE-170. PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO PARA LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTO FONOLÓGICO SIN INFORMACIÓN ACÚSTICA: RESULTADOS DE UN ESTUDIO PILOTO CON NIÑOS SORDOS.....	350
María Teresa Daza González, María del Mar Ruiz Cuadra, Dolores Montserrat Leiva Tapia, M ^a Ángeles Prieto Bolívar, Remedios López Liria y David Padilla Góngora	
CE-302. EFECTIVIDAD DE UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO ESPECÍFICO PARA POTENCIAR EL DESARROLLO CONCEPTUAL TEMPRANO EN NIÑOS SORDOS.....	351
María Teresa Daza González, Cristina Mohedano Bujalance, Estela Vargas Muñoz, M ^a Isabel Fernández Pereda, María del Mar Ruiz Cuadra, M ^a Ángeles Prieto Bolívar, Remedios López Liria y David Padilla Góngora	
CE-364. DETECCIÓN DE LAS ALTAS CAPACIDADES CREATIVAS EN EL AULA.....	352
Mercè Martínez-Torres y Cristina Zhang Yu	

CE-509. CONFLICTOS EN NIÑOS CON Y SIN TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD.....	353
Dulce Rocío González Mosqueda y Eva María Esparza Meza	
CE-495. PERFIL EVOLUTIVO DE LOS NIÑOS CON DIAGNÓSTICO TEA VERSUS NIÑOS NEUROTÍPICOS.....	354
María Inmaculada Fernández Andrés, Gemma Pastor Cerezuela, Raúl Tárraga Mínguez, Bárbara Galán Cubero y Arantxa Juan Lisarde	
CE-532. LOS MUSEOS DE ARTE, RECURSOS PARA UNA EDUCACIÓN INTEGRAL. EL PROYECTO "RETRATS" PARA PERSONAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.....	355
Mar Morón, Gemma París y Teresa González	
CE-498. APLICACIÓN INFORMÁTICA PARA ALUMNOS CON T.E.A.....	356
Cuesta, José Luis , Gonzalez, Jerónimo, De La Fuente, Raquel y González, Josefa	

PSICOPEDAGOGÍA

CE-74. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA SOBRE FAMILIA Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL DURANTE LA ÚLTIMA DÉCADA.....	357
Nelly Lagos-San Martín., José Manuel García-Fernández, Carolina González Maciá, María Vicent Juan, María Isabel Gómez-Núñez, Belén Gisbert y Cándido Inglés Saura	
CE-73. ACTITUDES HACIA LA DISCAPACIDAD EN EDUCACIÓN.....	358
Nelly Lagos-San Martín, José Manuel García-Fernández, María Vicent Juan, Carolina González Maciá, María Isabel Gómez-Núñez, Belen Gisbert y Cándido Inglés Saura	
CE-72. ¿EXISTEN DIFERENCIAS SEGÚN GÉNERO EN ANSIEDAD ESCOLAR EN FUNCIÓN DE LAS DIFICULTADES INTERPERSONALES?.....	359
Nelly Lagos-San Martín, José Manuel García-Fernández, Carolina González Maciá, María Vicent Juan, María Isabel Gómez-Núñez y Cándido Inglés Saura	
CE-528. ESTUDIO DE LA RELACIÓN ENTRE LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA EXTRAESCOLAR Y LOS PROBLEMAS DE DISCIPLINA EN LAS AULAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA.....	360
Francisco Javier Urbano, Carlos Herruzo y Almudena López	

PSICOLOGÍA EVOLUTIVA I

CE-70. LOS USOS DE PADRES Y MADRES DE INTERNET COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA.....	361
Arminda Suárez Perdomo y María Josefa Rodrigo López	
CE-445. CREENCIAS DE LOS ALUMNOS SOBRE LOS ROLES DE GÉNERO Y EL CONCEPTO DE AMOR Y FAMILIA.....	362
Ana Martínez, Laura Jiménez y Juana Segarra	
CE-115. PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA DOMICILIARIO CRECER FELICES EN FAMILIA Y SU INFLUENCIA EN EL CALENDARIO EVOLUTIVO INFANTIL.....	363
Sonia Padilla Curra, María Luisa Máiquez Chaves y María José Rodrigo López	
CE-229. EVALUACIÓN DEL PROGRAMA "VIVIR LA ADOLESCENCIA EN FAMILIA" EN LA COMUNIDAD DE CANARIAS.....	364
Elisa Rodríguez Gutiérrez, Juan Carlos Martín Quintana y María José Rodrigo López	
CE-80. PROYECTO DE APOYO INTEGRAL A LAS FAMILIAS. UN PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE PARENTALIDAD BASADO EN LA EVIDENCIA.....	365
Antolín, L., Jiménez, L., Hidalgo, V., Oliva, A., Menéndez, S. y Lorence, B.	
CE-381. EFICACIA DE UN PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIALES "LA LLAVE MÁGICA" EN LA ESCUELA DE VERANO DE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNANDEZ.....	366
Cordelia Estévez, Isabel Vaca, Miriam Richart, Maria Moreno y Rosa Nuñez	

CE-291. PROBLEMAS DE CONDUCTA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y SU RELACIÓN CON LAS PRÁCTICAS DE CRIANZA.	367
M.Carmen Pichardo Martínez, María Fernández Cabezas, Trinidad García Berbén, Miriam Romero López y Ana Belén Quesada Conde	
CE-29. AVANZANDO EN EL ANÁLISIS SOCIOMÉTRICO DEL BULLYING	368
Fuensanta Cerezo	
CE-81. DESARROLLO Y VALIDACIÓN DE UNA ESCALA DE CONDUCTA ANTISOCIAL PARA ADOLESCENTES.....	369
Lucía Antolín y Alfredo Oliva	
CE-167. LA EVALUACIÓN DEL AJUSTE EN LA ADOLESCENCIA DESDE UNA PERSPECTIVA POSITIVA: ANÁLISIS PSICOMÉTRICO DE LAS ESCALAS MAGALLANES DE ADAPTACIÓN (EMA)	370
Lucía Jiménez, Victoria Hidalgo y Susana Menéndez	
CE-349. ADOLESCENT GAMBLING: THE ROLE OF COGNITIVE DISTORSIONS AND ALEXITHYMIA.....	371
Marina Cosenza, Pier Carla Cicogna, Ivana Baldassarre, Letizia Maria Drammis y Giovanna Nigro	
CE-85. PRODUCCIÓN DE PALABRAS ININTELIGIBLES A LOS 18 Y 24 MESES: VALOR DESCRIPTIVO Y PREDICTIVO	372
Escudero Sanz, Alfonso J. y López Jaime, Claribel	
CE-136. ¿PERCIBEN LA MISMA MOTIVACIÓN EN NIÑOS DE 2 A 3 AÑOS PADRES, PROFESORES Y LOS PROPIOS ALUMNOS?	373
Jana Blanco Fernández, Ana María de Caso Fuertes y Gloria Navas Fernández	
CE-171. ¿A QUÉ SE DEBE LA MOTIVACIÓN INFANTIL? PERSPECTIVA DEL PROFESORADO.....	374
Ana María de Caso Fuertes, Gloria Navas Fernández, Jana Blanco Fernández y Ramón Álvarez Esteban	
CE-138. LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL EN LAS ETAPAS POSTERIORES	375
Gloria Navas, Ana María de Caso y Jana Blanco	
CE-398. LA COMPRESIÓN DE LA VOZ PASIVA EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INFANTIL	376
Alfonso J. Escudero Sanz y Marta Espinosa Serna	
CE-344. DESARROLLO DEL LENGUAJE Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS EN EDUCACIÓN INFANTIL	377
Laura Espinoza Pastén y Amparo Ygual Fernández	
CE-249. LAS ARTES (MÚSICA, PLÁSTICA Y TEATRO), COMO VEHÍCULO O PROCEDIMIENTO PARA LOS CONTENIDOS PROPIOS DE LAS ETAPA INFANTIL.	378
Marta Fiol Díaz, Eva Flores Soto y Eugènia Arús Leita	
CE-168. HÁBITOS ALIMENTICIOS Y ATENCIÓN SOSTENIDA EN ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.	379
M.Carmen Pichardo Martínez, Ana Belén García Berbén, Ana Belén Quesada Conde, Miriam Romero López y Carmen Carmona Carmona	
CE-248. INDIVIDUAL DIFFERENCES IN ATTENTIONAL FOCUSING CONTRIBUTE TO MATH ACHIEVEMENT VIA COGNITIVE AND SOCIO-EMOTIONAL PATHWAYS	380
Noelia Sánchez-Pérez, Carmen González-Salinas, Violeta Pina, Jose Antonio López López y Luis J. Fuentes	
CE-436. LA MEMORIA VISUAL EN LA MEJORA DE LA ORTOGRAFÍA	381
Alfonso J. Escudero Sanz y M ^a Teresa Sánchez Melgarejo	
CE-219. ¿CÓMO ES EL NIVEL DE RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA?	382
Manuel Galán de la Calle, Montserrat Marugán de Miguelsanz y Rosa M. Villamañán	

CE-174. RELACIÓN ENTRE TIPOS SOCIOMÉTRICOS Y APTITUDES INTELECTUALES EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.383

D. Aparisi, C.J. Inglés Saura, J.M. García-Fernández, M.S. Torregrosa y B. Delgado

CE-239. ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES, INTELIGENCIA EMOCIONAL Y DISINCRONÍAS EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA384

Maximiano del Caño Sánchez, María Marcela Palazuelo Martínez y María Villalba Pateiro

PSICOLOGÍA EVOLUTIVA II

CE-399. APOYO EXTRACURRICULAR AL ALUMNADO CON ALTA CAPACIDAD INTELECTUAL: VALORACIÓN DE UN PROYECTO: SICO.....385

Marcela palazuelo, Maximiano del Caño, Monserrat Marugán, Carlos de Frutos y Manuel Galán

CE-241. EL APRENDIZAJE DE LAS TABLAS DE MULTIPLICAR EN ALUMNOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL LEVE386

M^a Teresa Carril Merino, Montserrat Marugán de Miguelsanz, Maximiano del Caño Sánchez y Emma González Marugán

CE-250. TRANSCULTURAL STUDY OF SELF-REGULATED LEARNING IN HIGHER EDUCATION387

Estrella Fernández, Natalia Suárez, Rebeca Cerezo, José Carlos Núñez, Pedro Rosário, Sonia Fuentes, Celso Fulano y Mirela Figueiredo

CE-422. FUNCIONES EJECUTIVAS SEGÚN EDAD Y SEXO EN UNIVERSITARIOS388

Ana B. G. Berbén y Luís Miguel García Moreno

CE-244. HABILIDADES EMOCIONALES Y CREATIVAS DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO.....389

Goretti Soroa, Aitor Aritzeta, Nekane Balluerka y Arantza Gorostiaga

CE-242. INFLUENCIA DE LOS ESTILOS COGNITIVOS Y AFECTIVOS SOBRE LA CREATIVIDAD EMOCIONAL.....390

Goretti Soroa, Aitor Aritzeta, Nekane Balluerka y Arantza Gorostiaga

CE-25. COMPARATIVA DE ANSIEDAD, MOTIVACIÓN DE LOGRO, AUTOEFICACIA Y OPTIMISMO DISPOSICIONAL EN LOS CENTROS SUPERIORES DE MÚSICA DEL PAÍS VASCO, ISLAS CANARIAS, PRINCIPADO DE ASTURIAS, CASTILLA Y LEÓN Y COMUNIDAD DE MURCIA.391

Francisco Javier Zarza Alzugaray y Beatriz Mazas Gil

CE-121. LA EDUCACIÓN DE LA AUTORREGULACIÓN EMOCIONAL A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA PSICOMOTRIZ392

Hernández Fernández, Ángel

CE-334. MEMORIA Y MOTRICIDAD.....393

Concepción Ros Ros y Concepción Aroca Montolio

CE-314. LA EDUCACIÓN DE LAS EMOCIONES EN PERSONAS MAYORES: PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO COGNITIVO E INTELIGENCIA EMOCIONAL (PECI-PM)394

M^a del Carmen Pérez Fuentes, José A. Álvarez Bermejo, M^a del Mar Molero Jurado y José Jesús Gázquez Linares

CE-401. EVALUACIÓN COMPARATIVA DE LA DOBLE MORAL SEXUAL395

Emma González Marugán, Rosa M. Villamañán Olfos y M^a Teresa Carril Merino

CE-412. RELACIÓN ENTRE LOCUS DE CONTROL MATERNO, ANSIEDAD Y AJUSTE EMOCIONAL EN MUJERES EMBARAZADAS396

M^a del Mar Guerra Jiménez y M^a José de Dios Pérez

CE-513. PERCEPCIÓN DE IDEALES CORPORALES EN LA ADOLESCENCIA: ANOREXIA Y VIGOREXIA COMO POSIBLES CONSECUENCIAS397

Nuria Castro Lemus

CE-502. INVESTIGACIÓN SOBRE LOS FACTORES DETERMINANTES DE LA CALIDAD EN INFANTIL	398
M ^a Dolores Fernández Pérez y M ^a Paz Lebrero Baena	
CE-503. TRANSITION FROM DAY CARE TO ELEMENTARY SCHOOL: INDIVIDUAL AND SYSTEMIC CHALLENGES TO CHILDREN, THEIR PARENTS AND PEDAGOGUES IN THEIR ROLE AS ACTORS OF A DEVELOPMENTAL PROCESS.....	399
Greubel, Stefanie	
CE-518. ESTUDIO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS ALUMNOS SOBRE LAS ESTRATEGIAS ESENCIALES PARA APRENDER A APRENDER EN GRUPO CON TECNOLOGÍA.....	400
Laura Martí y Manoli Pifarré	
CE-515. LA PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO EN EL CURRÍCULUM DEL PSICÓLOGO: IMPLANTACIÓN DEL PLAN BOLONIA EN LA UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA.....	401
María Dolores Valiña y Montserrat Martín	
CE-526. DETECCIÓN Y EVALUACIÓN PSICOLÓGICA-FORENSE DE LOS CASOS DE ACOSO ESCOLAR.....	402
Arce, R., Vázquez, M ^a .J., Arce, E. y Novo, M.	
CE-510. ANÁLISIS DE PERSONALIDAD EN ALUMNOS IMPLICADOS EN EPISODIOS DE VIOLENCIA ESCOLAR: PROGRAMA PRODICE.....	403
José Jesús Gázquez Linares, M ^a del Carmen Pérez Fuentes, M ^a del Mar Molero Jurado, Isabel Mercader Rubio y Tania Abad López	
CE-505. LA PREDICCIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ADOLESCENTES A PARTIR DE VARIABLES INDIVIDUALES, COMO LA MADUREZ PSICOLÓGICA Y LA AGRESIVIDAD INDIRECTA	404
Elisa Camps Ribas, Fàbia Morales Vives, Misericòrdia Camps Llauradó y M. Dolores García Olalla	
CE-493. RELACIÓN ENTRE INTELIGENCIA EMOCIONAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ALUMNOS DE 6º DE PRIMARIA	405
Ciro Gutierrez Ascanio y Alberto Carlos Santana Jaria	
CE-500. ANSIEDAD FRENTE A LA SEGUNDA LENGUA EN UN CONTEXTO NATURAL DE INMERSIÓN TEMPRANA A TRAVÉS DE CONTENIDOS	406
M ^a Luisa Hita Pedrosa y M ^a Poveda Fernández Martín	
CE-530. DIFERENCIAS EN BÚSQUEDA DE SENSACIONES Y CONDUCTA IMPULSIVA ADICTIVA CON O SIN SUSTANCIA EN JUEGO PATOLÓGICO EN POBLACIÓN ADOLESCENTE.....	407
Estévez, Ana, Sarabia, Izaskun, Jáuregui, Paula y Herrero, David	
CE-522. MAR-I: MÉTODO DE ALTO RENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO Y LA POTENCIACIÓN DE LA LECTURA EN INGLÉS	408
Alba Gutiérrez Martínez y José Antonio del Barrio	
CE-512. IMPACTO DE LA PARTICIPACIÓN INFANTIL EN EL CENTRO ESCOLAR	409
Ingrid Agud Morell	
CE-418. IMPORTANCIA DE LA GESTIÓN DEL TIEMPO PERIESCOLAR DEL ALUMNADO SOBRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO.....	410
Juan Pedro Barberá Cebolla y Marta Fuentes Agustí	

DIDÁCTICA

CE-147. LA PEDAGOGÍA COLECTIVA EN LA INICIACIÓN MUSICAL: EL CASO DEL PROYECTO GURI DE SÃO PAULO, BRASIL	411
Elizabeth Carrascosa Martinez	
CE-103. MAESTROS EN FORMACIÓN DE EDUCACIÓN INFANTIL APRENDEN A ENSEÑAR CIENCIAS SIMULANDO UNA IMPARTICIÓN DE CLASE.....	412
Adrián Ponz, José Carrasquer y M ^a Victoria Álvarez	

CE-206. ¿POR QUÉ PAPEL SI NO HAY LÁPIZ?: COMUNICACIÓN Y CREATIVIDAD.....	413
Juan Román Benticuaga, Pepa Malpica Soto y Daría Sánchez Carmona	
CE-473. UTILIZACIÓN DEL DIAGRAMA DE GOWIN COMO HERRAMIENTA DE ESTRUCTURACIÓN DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA.....	414
Mercedes Ruiz Pastrana y Rafael Muñoa	
CE-469. ORGANIZADORES GRÁFICOS PARA EL ESTUDIO DE DISOLUCIONES.....	415
Mercedes Ruiz Pastrana y Rafael Muñoa	
CE-178. PERIODISMO Y EDUCACIÓN.....	416
Juan Román Benticuaga, Pepa Malpica Soto y Daría Sánchez Carmona	
CE-514. DESCRIPCIÓN DE UN PROGRAMA DE FORMACIÓN EN EL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LOS CAMPAMENTOS DE REFUGIADOS SAHARAUIS.....	417
Nuria Castro Lemus, Esther Rodríguez Vidales y Marco Tamarit de Toro	
CE-565. MODELOS DE SUPERVISIÓN: UNA PROPUESTA DIALÓGICA DE ARTICULACIÓN DE DIMENSIONES PEDAGÓGICAS Y TERAPÉUTICAS.....	418
Paola Andreucci Annunziata	

INNOVACIÓN DOCENTE I

CE-110. OPTIMIZACIÓN DE LA DOCENCIA EN LA ASIGNATURA DE "EDUCACIÓN PARA LA SALUD, LA HIGIENE Y LA ALIMENTACIÓN" EN EL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL EN LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS.....	419
Esperanza Herradón Pliego, Rocío Girón Moreno, Visitación López-Miranda González, Elsa Pérez Gil, M ^a Isabel Martín Fontelles, Raquel Abalo Delgado y Gema Vera Pasamontes	
CE-193. METODOLOGÍAS DIALÓGICAS EN LA FORMACIÓN DE GRADO DE MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL.....	420
Leire Darretxe, Igone Arostegi y Zuriñe Gaintza	
CE-444. UN PROGRAMA FORMATIVO DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL PARA EDUCAR EN CREATIVIDAD A TRAVÉS DEL JUEGO LIBRE.....	421
M ^a Dolores Muñoz, Laura Jiménez y Juana Segarra	
CE-198. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES DEL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....	422
Rosa M. Villamañán, Montserrat Marugán, Carlos de Frutos, Luis Jorge Martín y Manuel Galán de la Calle	
CE-443. PROGRAMA DE FORMACIÓN DE PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA BASADO EN PRÁCTICAS REALES CON NIÑOS CON TRASTORNOS DE LA LENGUA ORAL Y ESCRITA.....	423
M ^a Dolores Muñoz, Juana Segarra y Laura Jiménez	
CE-126. EL PORTAFOLIO EN EL MARCO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS COMO INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ENSEÑANZA POSTOBLIGATORIA.....	424
Beatriz Valiente-Barroso	
CE-475. LA CREATIVIDAD EN LA EDUCACIÓN MUSICAL Y SU EVALUACIÓN DENTRO DEL EEES.....	425
Sofía Carolina Jover Rodríguez	
CE-88. LA INTERDISCIPLINARIEDAD EN LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA A TRAVÉS DE LA ÓPERA EN PRIMARIA Y SECUNDARIA. UNA PROPUESTA DE INNOVACIÓN DOCENTE.....	426
Ana María Botella Nicolás, Rafael Fernández Maximiano y Silvia Martínez Gallego	
CE-116. EL CUADERNO DE BITÁCORA Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES EN EL ÁMBITO ARTÍSTICO.....	427
Olga M ^a Toro Egea	
CE-342. EXPLORACIÓN DE ALGUNAS EXPERIENCIAS A TRAVÉS DE LA ARTETERAPIA EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS. DE LA INTUICIÓN A LA MEDICIÓN.....	428

Pepa Malpica Soto, Juan Román Benticuaga y Daría Sánchez Carmona	
CE-9. SITUACIÓN ACTUAL DE LOS MODELOS FORMATIVOS DE LOS EDUCADORES SOCIALES EN ESPAÑA Y FRANCIA. ESTUDIO COMPARADO.....	429
Laura Monsalve Lorente y Rosemarie Lavarias	
CE-163. EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LOS GRADOS DE MAGISTERIO: UNA PROPUESTA INTERDISCIPLINAR PARA EL MÓDULO DIVERSIDAD EN LA ESCUELA.....	430
María Pilar Aristizabal, Arantzazu Rodríguez-Fernández, Paloma Rodríguez-Miñambres y Arantza Fernández-Zabala	
CE-69. COMUNICACIÓN: EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS A PARTIR DEL TRABAJO EN GRUPO EN UN MÓDULO DEL GRADO DE PSICOLOGIA.....	431
Pau López Vicente, Carme Solé Resano y Roser Vendrell-Mañós	
CE-440. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE DE PSICOLOGÍA EN ESTUDIANTES DE FARMACIA DE LICENCIATURA Y GRADO	432
Nieves Pons Calatayud, Diego José Sáez Rodríguez, Imadeddine Lahmar y Olga Tomás Ozores	
CE-253. ESTUDIO SOBRE LA TRANSFERENCIA EN LAS AULAS EN TITULACIONES DE GRADO DE LA UC.	433
María Elena García-Ruíz y Carmen María Sarabia-Cobo	
CE-100. DISEÑO DE UN PROTOCOLO PARA LA CALIFICACION DE TRABAJOS DE GRADO EVALUADOS POR VARIOS PROFESORES.....	434
Custodia García, M ^a Teresa Barrús, M ^a Jesús Alonso, Miriam García, Nuria Lauzurica, Angela Martín, Ana Chocarro, José Manuel García, Carmen Cristóbal, Joaquín Alvarez, José Luis Moreno y Teresa Fernández	

ESTUDIOS DE GÉNERO

CE-402. DIFERENCIAS DE GÉNERO EN EL APRENDIZAJE DE NEUROANATOMÍA SEGÚN RENDIMIENTO ACADÉMICO	435
Irimia Nores, Andrea y Rodríguez Salgado, Dolores	
CE-403. INFLUENCIA DE LAS HABILIDADES VISOESPACIALES SOBRE EL APRENDIZAJE DE NEUROANATOMÍA: PERSPECTIVA DE GÉNERO.....	436
Rodríguez Salgado, Dolores e Irimia Nores, Andrea	
CE-404. ESTRATEGIAS PARA ABORDAR LOS PROBLEMAS DE RENDIMIENTO ESCOLAR LIGADOS AL GÉNERO: UNA REVISIÓN DEL ESTADO DE LA CUESTIÓN	437
M ^a Inmaculada López Núñez, Vicente Alonso Fontelos y Alejandro Barroso	
CE-380. FOMENTO DEL EMPLEO EN LA ADMINISTRACIÓN LOCAL: UN ANÁLISIS DESDE LOS PLANES DE IGUALDAD MUNICIPALES	438
M ^a del Rosario Castro González y Beatriz García Antelo	
CE-379. LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO EN ESPAÑA: UN ANÁLISIS EN CUANTO AL GÉNERO	439
Beatriz García Antelo y M ^a del Rosario Castro González	

INNOVACION DOCENTE/TIC

CE-534. EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO: SISTEMATIZACIÓN DE UNA EXPERIENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	440
Alexandra Gutiérrez Cruz	
CE-345. EDUCAR PARA EMPRENDER	441
José Eduardo Rodríguez Osés, Esther Gargallo Ibort, Josep María Dalmau Torres y Beatriz Pérez-Aradros Muro	
CE-414. LOS VIDEOJUEGOS EN LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD	442
Francesc Josep Sánchez i Peris, Concepción Ros Ros y Concepción Aroca Montolío	

CE-411. EL PRIMER PASO PARA EDUCAR EN EL USO RESPONSABLE DE LAS REDES SOCIAL ES CONOCER SUS PELIGROS	443
Marta Fuentes Agustí, Juan Pedro Barbera Cebolla y Ramon Palau Martín	
CE-182. LA INNOVACIÓN EDUCATIVA A TRAVÉS DE LAS TIC: LA MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO ANTE SU UTILIZACIÓN EN EL AULA	444
Patricia Gómez Hernández, Carlos Monge López y Héctor del Castillo Fernández	
CE-400. ¿CUÁLES SON LOS NUEVOS RITOS EN LA UALAS CON TIC?	445
Francesc Josep Sánchez i Peris y Concepción Ros Ros	
CE-46. HOW MIGHT MULTI-TOUCH TECHNOLOGY CAN BE A POWERFUL AID FOR PRESCHOOLERS' DEVELOPMENT OF NUMERICAL ABILITIES?.....	446
Anna Baccaglini-Frank	
CE-231. ¿QUÉ OFRECEN LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN A LAS PERSONAS MAYORES?.....	447
Susana Agudo Prado y Aurelio Javier Fombona Cadavieco	

EDUCACIÓN MULTICULTURAL

CE-487. LA DIVERSIDAD CULTURAL EN LOS IES DE CANTABRIA Y SUS EFECTOS SOBRE LAS RELACIONES SOCIALES Y SOBRE LOS PROCESOS DE MEDIACIÓN.....	448
María del Carmen Morales Bernal	
CE-130. TRANSICIONES DE RIESGO, TRAYECTORIAS DE ÉXITO. INVESTIGACIÓN LONGITUDINAL CON ALUMNADO DE PROCEDENCIA EXTRANJERA	449
María Paz Sandín Esteban y Angelina Sánchez Martí	
CE-221. LAS SECCIONES BILINGUES EN EL DEPARTAMENTO DE ARIÈGE EN FRANCIA: LA VOZ DE LOS EGRESADOS	450
Sergio Díaz Menéndez, M ^a Angeles Pascual Sevillano y Alejandro Rodríguez Martín	
CE-538. GRACIAS, MADIBA	451
Susa Herrera Ruíz	
CE-301. EL EMPODERAMIENTO DE LA MUJER EMIRATÍ, UN ESTUDIO DE CASO	452
Maitane Pikaza Gorrotxategi y Rosa Santibañez Gruber	
CE-560. EDUCATION AND MULTICULTURALISM: SCHOOL INTERACTION OF BRAZILIAN CHILDREN IN LONDON	453
Denise Hosana de Sousa Moreira y Andréa Patrícia Lins Silva	
CE-523. PROPUESTA DOCENTE EXPERIMENTAL EN EL ÁMBITO DEL ESPAÑOL Y DEL FRANCÉS COMO LENGUAS EXTRANJERAS (ELE/FLE) EN SAN LUIS DE SENEGAL. EXPERIENCIA PILOTO.....	454
M. del Carmen Marrero Marrero	

INNOVACIÓN DOCENTE II

CE-335. APRENDIZAJE-SERVICIO. UNA PROPUESTA INNOVADORA PARA SUPERAR RETOS ACTUALES DE LA UNIVERSIDAD	455
Begoña Martínez Domínguez	
CE-218. UN EXPERIENCIA INTERDISCIPLINAR EN EL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE SERVICIO.	456
Israel Alonso, María José Alonso, Isabel Martínez e Idoia Legorburu	
CE-215. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON PERSONAS ADULTAS MAYORES: UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE-SERVICIO.	457
Isabel Martínez Domínguez	
CE-159. MORDIENDO LA MANZANA CAÍDA. IMPLICACIÓN DEL CÓDIGO ABIERTO EN LA CONCRECIÓN DE LA TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES.....	458
Albero González Fernández y Jesús Acevedo Borrega	
CE-153. LAS COMUNIDADES VIRTUALES EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO: UNA PROPUESTA BASADA EN EL MODELO DIALÓGICO.	459

Marta García Pérez y Juan José Tobajas Villar	
CE-192. LAS TRÍADAS REFLEXIVAS COMO ESTRATEGIA DE INDAGACIÓN COLABORATIVA PARA LA FORMACIÓN DOCENTE.....	460
M. Dolores García Campos y Cristina Canabal García	
CE-406. PROPUESTA DE CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO SOBRE NUTRICIÓN HUMANA A PARTIR DE LAS CONCEPCIONES PREVIAS DE LOS ALUMNOS	461
Antoni Bennassar Roig, Maria Antonia Manassero Mas y Ángel Vázquez Alonso	
CE-341. METODOLOGÍA EXPERIENCIAL EN FORMACIÓN POLICIAL EN VIOLENCIA DE GÉNERO POLICÍAS CON CORAZÓN.	462
Pepa Malpica Soto, Juan Román Benticuaga y Daría Sánchez Carmona	
CE-258. A CLIL EXPERIENCE IN HIGHER EDUCATION: AN ONGOING RESEARCH.....	463
Margarita García Casado y Cristina Gómez Castro	
CE-133. MODELOS DE NEGOCIO Y METODOLOGÍAS DOCENTES: UNA EXPERIENCIA EN ESTUDIOS DE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	464
Francisco-Javier Lena-Acebo y María Elena García-Ruíz	
CE-442. ESTRECHANDO LAZOS ENTRE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y UNIVERSIDAD: EL POR QUÉ Y EL PARA QUÉ DE LA PROBABILIDAD Y LA ESTADÍSTICA A TRAVÉS DE UN PROYECTO	465
Elena Zapatero Cabañas y Cristina Canabal García	
CE-540. CONFLICTO DE INTERESES EN LA ACTUACIÓN DE LOS COORDINADORES DE CURSO DE LOS GRADOS DE INGENIERIA MARINA E INGENIERIA NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO DE LA ETS DE NÁUTICA Y MÁQUINAS DE LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO	466
Raúl García Bercedo y Amaia Castaños Urkullu	
CE-539. COMO IMPLANTAR LAS NORMAS MINIMAS DE COMPETENCIA EN GESTIÓN DE EMERGENCIAS Y COMPORTAMIENTO HUMANO EN LOS NUEVOS GRADOS DE INGENIERIA MARINA E INGENIERÍA NÁUTICA Y TRANSPORTE MARITIMO EN LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO	467
Raúl García Bercedo y Amaia Castaños Urkullu	
CE-568. METODOLOGÍA POR PROYECTOS EN EL AULA DE INFANTIL CON ALUMNADO DEL GRADO DE MAESTRO.....	468
Rafael Fernández Maximiano, Ana María Botella Nicolás, Silvia Martínez Gallego y Xavier Mínguez López	
CE-567. EL DOBLE LENGUAJE EN LA CENICIENTA DE PERRAULT: DE ROSSINI A DISNEY.....	469
Rafael Fernández Maximiano, Ana María Botella Nicolás, Xavier Mínguez López y Silvia Martínez Gallego	
CE-566. EDUCAR A TRAVÉS DEL ARTE	470
Gemma París Romia y Mar Morón Velasco	
CE-506. TIC PARA FOMENTAR LA JUSTIIA SOCIAL EN LAS AULAS.....	471
Inmaculada Tello Díaz-Maroto	
CE-501. APORTACIONES DEL WEBQUEST PARA LA MEJORA DE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN CIENCIAS SOCIALES: UN ESTUDIO EN 1º ESO	472
Mª Dolores Sancerni y Rosana Medina	
CE-499. EL MÉTODO PILATES COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA LA MEJORA POSTURAL EN ADOLESCENTES: PROPUESTA DIDÁCTICA.	473
Rosa Blanco Martínez, Jose Gutiérrez López y Nuria Castro Lemus	
CE-497. LA PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL EN RELACIÓN A LAS COMPETENCIAS PERSONALES, ACADÉMICAS Y PROFESIONALES.	474
Maria Ferrer Ribot, Carme Pinya Medina, M Isabel Pomar Fiol, Maria A. Riera Jaume y M. Rosa Rosselló Ramon	

CE-547. LOS FOROS VIRTUALES COMO HERRAMIENTA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL	475
María Jesús Caurcel Cara, Antonio Fernández-Castillo, Sonia Jarque Fernández y Laura Amado Luz	
CE-504. LA PROMOCIÓN DE COMPETENCIAS PARA LA SOSTENIBILIDAD Y LA NECESARIA TRANSFORMACIÓN DEL MODELO AXIOLÓGICO.....	476
Victoria Vázquez Verdera y Pilar Aznar Minguet	
CE-508. UNEVEN LINGUISTIC OUTCOME IN EXTREMELY AND VERY PRE-TERM CHILDREN	477
Pia De Stefano, Francesco Pisani y Giuseppe Cossu	
CE-435. INCORPORATING DIGITAL FUNDS OF KNOWLEDGE AND IDENTITY INTO EDUCATIONAL PRACTICE	478
Javier González-Patiño, Francesc Sidera y Moisés Esteban-Guitart	

SOCIOLOGIA DE LA EDUCACIÓN

CE-20. MI CLASE, MIS AMISTADES, MI MUNDO: ¿ESPACIOS PARA LA PROMOCIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL?.....	479
María Paz Sandín Esteban y Angelina Sánchez Martí	
CE-145. BARRIO Y CENTRO EDUCATIVO: MECANISMOS DE CONSTRUCCIÓN DE CAPITAL ESCOLAR, SOCIAL Y RELACIONAL.....	480
Angelina Sánchez Martí, Ana Belén Cano Hila, María Paz Sandín Esteban, Inés Massot Lafon y Olga González Mediel	
CE-144. PARA UNA PROPUESTA DE INCORPORACIÓN DEL ESPACIO POSTAULA EN LA MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADEMICO.....	481
J. C. Fernández Sanchidrián, M. I. Jiménez Gómez, José María Martínez Ferreira y D. Rodríguez Merino	
CE-63. LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y LA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS IBEROAMERICANOS. TENDENCIAS ACTUALES Y DESAFÍOS FUTUROS.....	482
Esteban, Fernando Osvaldo	

PEDAGOGÍA SOCIAL

CE-179. ARTETERAPIA Y EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA	483
Daría Sánchez Carmona, Pepa Malpica Soto y Juan Román Benticuaga	
CE-407. LA TUTORÍA INDIVIDUAL COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES DE COMPETENCIA SOCIAL EN MENORES CON MEDIDAS DE INTERNAMIENTO JUDICIAL.	484
Víctor Raúl Pintado Rey	
CE-480. LOS BUENOS EDUCADORES SOCIALES QUE TRABAJAN CON JÓVENES EN SITUACIÓN DE RIESGO SOCIAL: INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EFICAZ EN EL MARCO DE UN ESTUDIO REALIZADO CON PROFESIONALES DE ENTIDADES PERTENECIENTES A CATALUÑA, MADRID Y GALICIA.....	485
Ángel De-Juanas Oliva, Miguel Melendro Estefanía, Ana Eva Rodríguez Bravo y Ángel Luis González-Olivares	
CE-233. EL PRACTICUM DE EDUCACIÓN SOCIAL: UN ANÁLISIS DE LA FUNCIÓN DOCENTE PARA LA MEJORA DEL MODELO	486
Novella, A., Venceslao, M. y Fores, A.	
CE-214. MONTESSORI EDUCATION MODE IN CHINA: A PATH OF REFLECTION AND RESEARCH ON CURRENT DIFFUSION OF MONTESSORI EDUCATION MODE IN CHINA AND ITALY	487

Qin Yuan	
CE-232. UNA APROXIMACIÓN A LA DISCURSIVIDAD Y LA PRÁCTICA DE LA PEDAGOGÍA CORRECCIONAL.....	488
Marta Venceslao	
CE-113. AYER Y HOY DE LA FUNDACIÓN SOCIEDAD PROTECTORA DE LOS NIÑOS.....	489
Juan Félix Rodríguez Pérez	
CE-112. LAS ASOCIACIONES JUVENILES EN LA SUPERACIÓN DE CONTEXTOS DE RIESGO SOCIAL.....	490
Juan Félix Rodríguez Pérez	
CE-99. LA UNIDAD TERAPÉUTICA Y EDUCATIVA (UTE) DEL CENTRO PENITENCIARIO DE VILLABONA COMO NUEVO PARADIGMA DE INTERVENCIÓN EN EJECUCIÓN PENAL.....	491
Txus Morata Garcia, Eva Palasí Luna y Jordi Enjuanes Llop	
CE-176. TALLER DE SALUD COMO ESPACIO DE PREVENCIÓN PARA INTERNOS DESDE UN PROGRAMA DIRIGIDO A ALUMNOS DE SECUNDARIA.....	492
Txus Morata, Hector Alonso y Elisabeth Santpere	
CE-226. MUSEOS DE ARTE EN GIJÓN: EVALUACIÓN DE LA ACCIÓN CULTURAL E INCIDENCIA EN EL DESARROLLO DEL PROYECTO DE CIUDAD EDUCADORA.....	493
Roser Calaf y Sué Gutiérrez	
CE-353. FOR A PEDAGOGIC IMAGINAIRE.....	494
Fabio Di santo	
CE-545. OFICINA DE ALFABETIZAÇÃO.....	495
Fátima Maria Bezerra Barbosa y Cátia Margarete Martins da Silva	
CE-529. EL RECUERDO DE LAS EXPERIENCIAS PARTICIPATIVAS INFANTILES.....	496
Morata, T., Gómez, M. y Trilla, J.	
CE-521. EL ENFOQUE DE GÉNERO EN EL DESARROLLO COMUNITARIO: CONSTRUYENDO EXPERIENCIAS LOCALES DESDE LA PEDAGOGÍA SOCIAL.....	497
Noelia Melero Aguilar	

GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTRO

CE-366. APROXIMACIÓN A LA ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN PEDAGÓGICA DE LAS AULAS HOSPITALARIAS.....	498
Trigueros Gordillo, Guadalupe y Durán Cotón, Auxiliadora	
CE-378. SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS HACIA EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.....	499
Tania Ariza, Raúl Quevedo-Blasco, M. Paz Bermúdez y Gualberto Buela-Casal	

ORIENTACIÓN PERSONAL Y EDUCATIVA

CE-125. CONSTRAINTS IN THE SKILL DEVELOPMENT PROCESS AND DECISION-MAKING OF BASIC EDUCATION LEVEL STUDENTS.....	500
Lídia Guedes Silvano Y Celeste Sousa Lopes	
CE-173. ADAPTACIÓN DE LOS PLANES DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍA AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. UN ANÁLISIS DE LAS NECESIDADES Y LAS FORTALEZAS DEL ESTUDIANTADO EN PSICOLOGÍA.....	501
Lucía Jiménez, Eva Trigo, Alfonso García, Esperanza León, Javier López-Cepero y Javier Saavedra	
CE-525. DIFERENCIAS ENTRE LAS PRÁCTICAS DE CRIANZA DE LOS PADRES Y MADRES DE NIÑAS Y NIÑOS CON Y SIN DISCAPACIDAD.....	502
Antonio Félix Raya, Rosario Ruíz-Olivares, María José Pino y Javier Herruzo	
CE-524. INTERNET ADDICTION BETWEEN UNIVERSITY STUDENTS AND NON-UNIVERSITY YOUTHS AND ITS RELATION WITH TYPE A BEHAVIOR PATTERN: A COMPARATIVE STUDY.....	503

Valentina Lucena, Rosario Ruíz-Olivares, María José Pino, Antonio Félix Raya, Antonio José Sánchez-Guarnido, Carlos Herruzo, Gisele Belmonte y Javier Herruzo

MISCELANEA

CE-105. APROXIMACIONES AL ERROR COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE.	504
María del Carmen Gómez Rebollo, Julián López-Torrecilla Fernández, Ricardo Montoro Coso, Luis Guillermo Pancorbo Crespo y Marcelo Ruiz Pardo	
CE-48. PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE UN CUESTIONARIO ELABORADO PARA EVALUAR EL CONOCIMIENTO DE LOS MAESTROS SOBRE EL TDAH (MAE-TDAH).....	505
Marian Soroa, Nekane Balluerka, Arantxa Gorostiaga y Joana Momoitio	
CE-5. UNA INVESTIGACIÓN EDUCATIVO-PEDIÁTRICA PARA LA MEJORA DE ENFERMEDADES CRÓNICAS	506
Maria Rosa Rosselló Ramon, Sebastià Verger y Begoña De la Iglesia	
CE-154. DE LA REVISTA IMPRESA A LA REVISTA ELECTRÓNICA: LA REVISTA AULA DE ENCUENTRO Y SU ADAPTACIÓN A OPEN JOURNAL SYSTEM.....	507
Álvaro Pérez García, Soledad de la Blanca de la Paz y José Hidalgo Navarrete	
CE-374. CONSUMO INTENSIVO DE ALCOHOL (CIA) ENTRE ADOLESCENTES. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO	508
Soledad Gil Hernández y Luis Miguel García Moreno	
CE-405. PROPUESTA DE CURSO SOBRE CIENCIA PARA ESTUDIANTES DE GRADO BASADO EN LA NATURALEZA DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA, LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y SU RELACIÓN CON LA SOCIEDAD.....	509
Antoni Bennàssar Roig, Maria Antonia Manassero Mas y Ángel Vázquez Alonso	
CE-536. ANÁLISIS DESCRIPTIVO COMPARATIVO SOBRE LA METODOLOGÍA DE LA PRÁCTICA PSICOMOTRIZ EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN INFANTIL, EN EL CONTEXTO EDUCATIVO BALEÁRICO Y HONDUREÑO	510
Ana Liliam Licon Vega, José Marcial Méndez Soto y Melba Johana Mejía Muñoz	
CE-343. ARTETERAPIA, EL AUTORRETRATO EN LA EDUCACIÓN.....	511
Daría Sánchez Carmona, Pepa Malpica Soto y Juan Román Benticuaga	
CE-41. LA MENTORIZACIÓN EN EL CONTEXTO EDUCATIVO DE LOS CENTROS ESCOLARES DE PRIMARIA	512
Elena Fontcuberta Reñé y Mireia Tintoré Espuny	
CE-195. FERAL CHILDREN: A RESEARCH PATH AMONG HISTORY OF EDUCATION, NEUROSCIENCE AND CURRENT PEDAGOGICAL DEBATE.	513
Laura Pasini	
CE-507. ESTUDIO DE LA EVIDENCIA DISPONIBLE EN PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y EMBARAZO NO DESEADO: LA INFORMACIÓN NO CAMBIA COMPORTAMIENTOS.	514
Antonio Macaya Pascual, Margarita Manresa Lamarca y Miguel Ángel Belmonte	
CE-527. LA INTERVENCIÓN FAMILIAR COMO MÉTODO DE PREVENCIÓN DEL ESTRÉS EN LOS HIJOS TRAS LA RUPTURA DE LOS PROGENITORES	515
Fariña, F., Vázquez, M ^a .J., Seijo, D. y Vilariño, M.	
SIMPOSIOS INVITADOS	516

ANÁLISIS DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO IMPLICADO EN SITUACIONES DE VIOLENCIA ESCOLAR: AGRESORES, VÍCTIMAS Y OBSERVADORES

M^a del Carmen Pérez Fuentes, José Jesús Gázquez Linares, M^a del Mar Molero Jurado e Isabel Mercader Rubio

Universidad de Almería

Las situaciones de violencia en los centros educativos de nuestro país adoptan múltiples manifestaciones, a la par de un amplio espectro de motivos en su origen. Este último punto, aquello que motiva la agresión, se encuentra estrechamente relacionado con los sujetos que participan directamente en el episodio violento. De todos los agentes implicados (profesorado, familia, alumnos,...), interesa especialmente conocer las características que definen cada uno de los perfiles posibles a adoptar por los alumnos. Así, en los episodios violentos que tienen lugar entre iguales, es posible diferenciar determinados perfiles, o la tendencia a adoptarlos en etapas educativas posteriores. Con el objetivo de intervenir, ya sea de forma temprana en Educación Primaria o, cuando ya se ha adoptado un perfil determinado, en Educación Secundaria; es necesario previamente conocer qué características son las que definen a agresores, víctimas u observadores. Se trata de conocer qué es lo que diferencia al alumno que agrede, del alumno que sufre la agresión o del que observa, participando o no, de la violencia. Para ello, se aplicó una batería de pruebas estandarizadas a una muestra de alumnos de secundaria, con la finalidad de recabar información sobre características de personalidad, actitudes y valores interpersonales, rendimiento académico e inteligencia emocional. Los datos fueron analizados atendiendo a cada uno de los perfiles identificados en la convivencia escolar. A partir de los resultados obtenidos se observó la tendencia de cada uno de los perfiles a mostrar una serie de características de personalidad, actitudes/valores en la interacción social y puntuaciones dispares en componentes de inteligencia emocional, que los diferenciaba significativamente del resto de los roles posibles.