



XI Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía

O Comité Organizador do XI Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía, realizado na Universidade da Coruña, os días 7, 8 e 9 de setembro de 2011

CERTIFICA que

M^a DEL CARMEN PÉREZ FUENTES

(DNI/BI nº: 72132245J)

Participou coa presentación da comunicación no simposio titulado:

- < **ENVEJECIMIENTO ACTIVO, SALUD Y CALIDAD DE VIDA: LA UNIVERSIDAD DE MAYORES DE ALMERÍA**
 - INSTRUMENTOS PARA LA VALORACIÓN DE LA CALIDAD DE VIDA EN LAS PERSONAS MAYORES
 - SALUD, PERSONALIDAD Y OPTIMISMO VITAL
 - UNIVERSIDADES DE MAYORES: BENEFICIOS PSICOLÓGICOS Y DE SALUD
- < **AVANZANDO HACIA LA PREVENCIÓN EN LA CONVIVENCIA ESCOLAR**
 - INTELIGENCIA EMOCIONAL Y CONDUCTAS ANTISOCIALES
 - OPINIÓN DE LOS FUTUROS MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA SOBRE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA
 - PRODICE: PROGRAMA PARA LA DETECCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR EN EDUCACIÓN PRIMARIA
 - VERA-NIVEL I: VIOLENCIA ESCOLAR Y RENDIMIENTO ACADÉMICO. UN INSTRUMENTO MULTIMEDIA

E para que conste e aos efectos que procedan,

A Coruña, 9 de setembro de 2011

Os presidentes do Comité Organizador e Científico

Alfonso Barca Lozano
(Universidade da Coruña)

Bento Duarte da Silva
(Universidade de Minho)

Manuel Peralbo Uzquiano
(Universidade da Coruña)

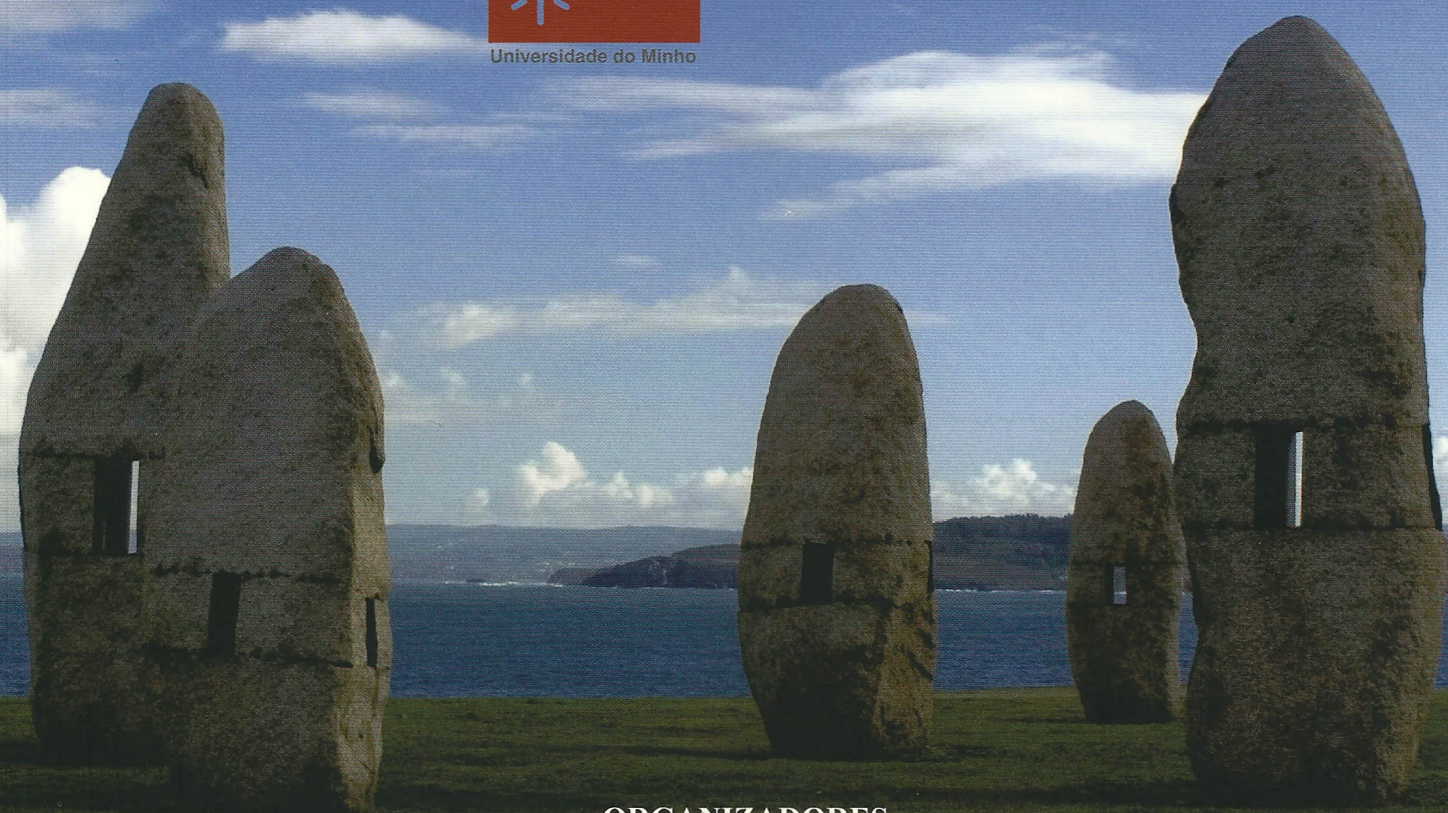
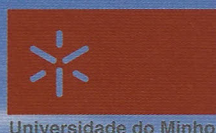
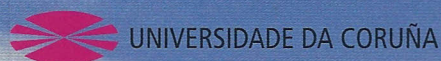
Leandro S. Almeida
(Universidade de Minho)

XI Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía

www.udc.es/congresos/psicopedagogia

SEDE: Facultade de Ciencias da
Educación Campus de Elviña
Universidade da Coruña

DATA: 7, 8 e 9 de setembro de 2011



ORGANIZADORES

Alfonso Barca Lozano, Manuel Peralbo Uzquiano, Ana Porto Rioboo,
Juan Carlos Brenlla Blanco, Bento Duarte da Silva, Leandro S. Almeida

2011

XI CONGRESO INTERNACIONAL GALEGO-PORTUGUÉS
DE PSICOPEDAGOXÍA

Programa, Resumos e Actas

A Coruña, 7, 8, 9 de Setembro, 2011

ORGANIZADORES

**Alfonso Barca Lozano, Manuel Peralbo Uzquiano, Ana Porto Rioboo,
Juan Carlos Brenlla Blanco, Bento Duarte da Silva, Leandro S. Almeida**

SECRETARIADO

Universidade da Coruña (Galicia-España)

**Juan Carlos Brenlla Blanco
Eduardo Rodríguez Machado
Sonia Seijas Ramos**

Universidade do Minho (Braga-Portugal)

**Amanda Franco
Marisa Cunha
Laura Patrícia Magalhaes
Ângela Gomes**

Ficha Técnica

Título: *Libro de Actas do XI Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía.*

Organizadores: Alfonso Barca Lozano, Manuel Peralbo Uzquiano, Ana Porto Riobóo, Juan Carlos Brenlla Blanco; Beatriz Silva, Leandro S. Almeida

Edita: Revista Galego-Portuguesa de Psicoloxía e Educación. Universidade da Coruña e Universidade do Minho.

Depósito Legal: C-1416-97. ISSN: 1138/1663.

A contraportada deste libro contén, en soporte informático, o *e-book* das Actas do Congreso que inclúen os textos completos das Comunicaci3ns, Simposios e P3sters presentados.

Universidade da Coruña /Departamento de Psicoloxía Evolutiva e da Educaci3n / GIPDAE (Grupo de Investigaci3n en Psicoloxía do Desenvolvemento e da Psicoloxía Escolar. Facultade de Ciencias da Educaci3n).

Universidade do Minho. Instituto de Educa3o / Centro de Investiga3o em Educa3o (Cied).

A Coruña, Setembro, 2011.

Imprime: T3rculo Artes Gráficas

Comité Organizador
Presidentes

Alfonso Barca Lozano	Universidade da Coruña
Bento Duarte da Silva	Universidade do Minho

Coordenadores

Juan Carlos Brenlla Blanco	Universidade da Coruña
Antonio López Castedo	Universidade de Vigo
Ana Maria Silva	Universidade do Minho
Ana María Porto Rioboo	Universidade da Coruña
Maria João Gomes	Universidade do Minho
María A. Muñoz Cadavid	Universidade de Santiago de Compostela

Vogais

Bernardo José Gómez-Durán	Universidade da Coruña
Susana Caires	Universidade do Minho
José María Sánchez Pernas	Universidade da Coruña
Palmira Alves	Universidade do Minho
Manuel Deaño Deaño	Universidade de Vigo
Lia Raquel Oliveira	Universidade do Minho
María Dolores Candedo Gunturiz	Universidade da Coruña
Narciso de Gabriel Fernández	Universidade da Coruña
Rosa Santorum Paz	Universidade da Coruña
Radhamés Mejía	Universidad Pontificia Católica de Santo Domingo-PUCMM, Rep. Dominicana
Fátima Morais	Universidade do Minho
Pilar Vieiro Iglesias	Universidade da Coruña
Pedro Vega Marcote	Universidade da Coruña
Ricardo Primi	Universidade de Sao Francisco, Brasil
Amparo Fernández	Universidad Pontificia Católica de Santo Domingo- PUCMM, Rep. Dominicana
Luis Celeiro Alvarez	Universidade de Santiago de Compostela
Reinaldo Matías Fleuri	Universidade de Santa Catalina, Brasil
Humberto Morán Fraga	Centro Educación Adultos (A Coruña)
Ignacio Navarrete	Universidad Católica de Montevideo
José C. Nuñez Pérez	Universidade de Oviedo

**Comité Científico
Presidentes**

Manuel Peralbo Uzquiano	Universidade da Coruña
Leandro Almeida	Universidade do Minho
Vogais	
Alfredo Campos García	Universidade de Santiago de Compostela
Jurjo Torres Santome	Universidade da Coruña
Adelinda Candeias	Universidade de Évora
M ^a Pilar González Fontao	Universidade de Vigo
Carlos Estêvão	Universidade do Minho
Agustin Dosil	Universidade de Santiago de Compostela
Carlos Fino	Universidade da Madeira
Cristina Ferreira	Universidade de Cabo Verde
Eduardo José Fuentes Abeledo	Universidade de Santiago de Compostela
Edméa Santos	Universidade Estadual do Rio de Janeiro
Florencio Vicente Castro	Universidade de Extremadura
Eugénio Silva	Universidade do Minho
Feliciano Veiga	Universidade de Lisboa
Fernando Gonçalves	Universidade do Algarve
Jesús Miguel Muñoz Cantero	Universidade da Coruña
Isabel Cabrita	Universidade de Aveiro
João Lopes	Universidade do Minho
José Augusto Pacheco	Universidade do Minho
Suzana Caldeira	Universidade dos Açores
José Augusto Palhares	Universidade do Minho
José Paulino Castiano	Universidade Pedagógica de Moçambique
José Luis Marcos Malmierca	Universidade da Coruña
Laurinda Leite	Universidade do Minho
Luís Miranda Correia	Universidade do Minho
Julio Antonio González-Pienda	Universidade de Oviedo
Luisa Alonso	Universidade do Minho
Miguel A. Santos Rego	Universidade de Santiago de Compostela
Luísa Faria	Universidade do Porto
Manuel García Fernández	Universidade da Coruña
Marco Silva	Universidade Estácio de Sá do rio de Janeiro
Margarida Serpa	Universidade dos Açores
Carmen Delia García Fuentes de la Fuente	Universidade da Coruña
Maria Cristina Joly	Universidade de São Francisco
Ángela Lera Navarro	Universidade da Coruña
Maria Elizabeth Bianconcini de Almeida	Pontificia Universidade Católica de São Paulo
Manuel Ojea Rúa	Universidade de Vigo
Mário Simões	Universidade de Coimbra
M ^a Carmen Sarceda Gorgoso	Universidade de Vigo
Patrícia Lupion Torres	Pontificia Universidade Católica do Paraná
Mercedes González Sanmamed	Universidade da Coruña
Neves Arza Arza	Universidade da Coruña
Paulo Dias	Universidade do Minho
Pedro Albuquerque	Universidade do Minho
Pedro Rosário	Universidade do Minho
Fernando Lara Ortega	Universidad de Burgos

Colaboracións

Universidade da Coruña. Departamento de Psicoloxía Evolutiva e da Educación (Universidade da Coruña). Universidade do Minho. Instituto de Educación (Universidade do Minho. Fundación da Universidade da Coruña. Xunta de Galicia: Consellería de Educación e Ordenación Universitaria. Ministerio de Educación y Ciencia. Concello da Coruña. Grupo GIPDAE (Grupo de Investigación en Psicoloxía do Desenvolvemento e a Aprendizaxe Escolar. Universidade da Coruña).

PROGRAMA DO CONGRESO

<p>Día 7 Mércores 4ª feira MAÑÁ</p>	<p>12:00: <i>Entrega de Documentación</i></p>
<p>Día 7 Mércores 4ª feira TARDE</p>	<p>15:00: <i>Inaguración oficial do Congreso (Aula magna)</i> 15:30-16:30: <i>Conferencia Plenaria Inaugural do Congreso</i> Tema: Ecoloxías da aprendizaxe e educación escolar Conferenciante: Prof. César Coll Salvador (Universitat de Barcelona) Presenta: Prof. Manuel Peralbo Uzquiano (Universidade da Coruña) 16:45-18:30: <i>Comunicacións libres, Simposios e Posters</i> Mesas de comunicación: M1 á M8 Simposios: S01 e S02 Posters: P01 á P11 18:30-18:45: <i>Pausa para café</i> 18:45-20:30: <i>Comunicacións libres, Simposios e Posters</i> Mesas de comunicación: M9 á M15 Simposios: S3 e S4 Posters: P12 á P22 20:30: <i>Viño de Honra</i></p>
<p>Día 8 Xoves 5ª Feira MAÑÁ</p>	<p>9:30-12:00: <i>Comunicacións libres, Simposios e Posters</i> Mesas de comunicación: M16 á M24 Simposios: S05 e S06 Posters: P23 á P34 12:00-12:30: <i>Pausa para café</i> 12:30-13:30: <i>Conferencia Plenaria II (Aula magna)</i> Tema. Calidade educativa e avaliación Conferenciante: Prof. Elena Martín Ortega (Universidad Autónoma de Madrid) Presenta: Prof. Leandro Almeida (Universidade do Minho) 13:45-15:00: <i>Comida</i></p>
<p>Día 8 Xoves 5ª Feira TARDE</p>	<p>15:30-17:45 <i>Comunicacións libres, Simposios e Posters</i> Mesas de comunicación: M25 á M31 Simposios: S07 e S08 Posters: P35 á P45 18:00-19:00: <i>Conferencia Plenaria III (Aula magna)</i> Tema: Os significados da educación na (in)xustiza de menores. Conferenciante: Prof. Ana Iglesias Galdo (Universidade da Coruña) Presenta: Prof. Juan José Bueno Aguilar (Universidade da Coruña) 19:15-20:30 <i>Comunicacións libres, Simposios e Posters</i> Mesas de comunicación: M32 á M40 Simposios: S09 e S10 Posters: P46 á P56</p>

<p>Día 9 Venres 6ª Feira</p> <p>MAÑÁ</p>	<p>9:30-12:00: Comunicacions libres, Simposios e Posters Mesas de comunicación: M41 á M49 Simposios: S11 e S12 Posters: P57 á P67</p> <p>12:00-12:30: Pausa para café</p> <p>12:30-13:30: Conferencia Plenaria IV (Aula magna) Tema: Desafío e organización escolar inclusiva Conferenciante: Prof. David Rodrigues (Instituto Piaget. Lisboa) Presenta: Prof. Bento Duarte da Silva (Universidade do Minho)</p> <p>13:45-15:00: Comida</p>
<p>Día 9 Venres 6ª Feira</p> <p>TARDE</p>	<p>15:30-16:30: Comunicacions libres e Posters Mesas de comunicación: M50 á M57 Simposios: S13 - S16 Posters: P68 á P78</p> <p>16:30-18:30: Panel de Debate Tema: Técnicas e claves motivacionais para a aprendizaxe na universidade. Coordinador: Prof. José Carlos Núñez Pérez Intervenientes/Poñentes: Prof. Antonio Valle Arias (Universidade da Coruña), Prof. María A. Muñoz Cadavid (Universidade de Santiago de Compostela), Prof. Miguel Angel Carbonero Martín (Universidad de Valladolid), Pedro Rosario (Universidade do Minho)</p> <p>18:30hs.: Sesión de Clausura - Entrega de Diplomas</p>

ÁREAS TEMÁTICAS

- A01 Avaliación e Innovación Educativas
- A02 Conflitos e mediación escolar
- A03 Desenvolvemento e educación no ciclo vital
- A04 Desenvolvemento vocacional, carreira e desenvolvemento profesional
- A05 Educación Musical
- A06 Formación de profesores e axentes educativos
- A07 Formación e transición ao mundo do traballo
- A08 Interacción familia, escola e comunidade
- A09 Interculturalidade, inclusión social e educación
- A10 Interdisciplinabilidade e Educación
- A11 Metodoloxías de ensino-aprendizaxe e desenvolvemento de competencias básicas en educación
- A12 Modelos e prácticas de avaliación
- A13 Motivación, aprendizaxe e intervención psicoeducativa
- A14 Necesidades educativas especiais e adaptacións curriculares
- A15 Políticas e reformas do ensino superior
- A16 Psicoloxía da Saúde e Educación
- A17 Psicoloxía de Maiores e Educación
- A18 Tecnoloxías e comunicación educativa

DIAS, HORARIO, LUGAR/AULAS E COORDINADORES DE MESAS DE COMUNICACIÓNS

DÍA 7, MÉRCORES/4ª FEIRA: 16:45 - 18:30

MESA DE COMUNICACIÓNS 1: “INTERACCIÓN FAMILIA, ESCOLA E COMUNIDADE”

AULA: -1/1

Coordinador: Manuel García Fernández (Universidade da Coruña)

MESA DE COMUNICACIÓNS 2: “DESENVOLVEMENTO E EDUCACIÓN NO CICLO VITAL”

AULA: -1/2

Coordinadora: Ana María Silva (Universidade do Minho)

MESA DE COMUNICACIÓNS 3: “NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS E ADAPTACIÓNS CURRICULARES”

AULA: -1/3

Coordinadora: Luisa Alonso (Universidade do Minho)

MESA DE COMUNICACIÓNS 4: “METODOLOXÍAS DE ENSINO-APRENDIZAXE E DESENVOLVEMENTO DE COMPETENCIAS BÁSICAS EN EDUCACIÓN”

AULA: 1/1

Coordinadora: Mercedes González Sanmamed (Universidade da Coruña)

MESA DE COMUNICACIÓNS 5: “INTERDISCIPLINARIEDADE E EDUCACIÓN”

AULA: 1/2

Coordinador: Edméa Santos (Universidade Estadual do Rio de Janeiro)

MESA DE COMUNICACIÓNS 6: “FORMACIÓN DE PROFESORES E AXENTES EDUCATIVOS”

AULA: 1/3

Coordinador: Eduardo Fuentes Abeledo (Universidade de Santiago de Compostela)

MESA DE COMUNICACIÓNS 7: “MOTIVACIÓN, APRENDIZAXE E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA”

AULA: 1/4

Coordinadora: Susana Caires (Universidade do Minho)

MESA DE COMUNICACIÓNS 8: “TECNOLOXÍAS E COMUNICACIÓN EDUCATIVA”

AULA: 1/5

Coordinador: Marco Silva (Universidade do Minho)

DÍA 7, MÉRCORES/4ª FEIRA: 18:45 - 20:30

MESA DE COMUNICACIÓNS 9: “PSICOLOXÍA DA SAÚDE E EDUCACIÓN”

AULA: -1/1

Coordinador: Antonio López Castedo (Universidade de Vigo)

MESA DE COMUNICACIÓNS 10: “MODELOS E PRÁCTICAS DE AVALIACIÓN”

AULA: -1/2

Coordinadora: Palmira Alves (Universidade do Minho)

MESA DE COMUNICACIÓNS 11: “CONFLITOS E MEDIACIÓN ESCOLAR”

AULA: -1/3

Coordinador: Emilio Veiga Río (Universidade de Santiago de Compostela)

MESA DE COMUNICACIÓNS 12: “METODOLOXÍAS DE ENSINO-APRENDIZAXE E DESENVOLVEMENTO DE COMPETENCIAS BÁSICAS EN EDUCACIÓN”

AULA: 1/1

Coordinadora: Mª Carmen Sarceda Gorgoso (Universidade de Vigo)

MESA DE COMUNICACIÓNS 13: “MOTIVACIÓN, APRENDIZAXE E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA”

AULA: 1/2

Coordinador: Florencio Vicente Castro (Universidade de Extremadura)

MESA DE COMUNICACIÓNS 14: “FORMACIÓN DE PROFESORES E AXENTES EDUCATIVOS”

AULA: 1/3

Coordinador: José Augusto Pacheco (Universidade do Minho)

MESA DE COMUNICACIÓNS 15: “POLÍTICAS E REFORMAS DO ENSINO SUPERIOR”

AULA: 1/4

Coordinador: Leandro S. Almeida (Universidade do Minho)

DÍA 8, XOVES/5ª FEIRA: 09:30 - 12:00

MESA DE COMUNICACIÓNS 16: “INTERACCIÓN FAMILIA, ESCOLA E COMUNIDADE”

AULA: -1/1

Coordinadora: Pilar Vieiro Iglesias (Universidade da Coruña)

MESA DE COMUNICACIÓNS 17: “INTERCULTURALIDADE, INCLUSIÓN SOCIAL E EDUCACIÓN”

AULA: -1/2

Coordinador: Juan José Bueno Aguilar (Universidade da Coruña)

MESA DE COMUNICACIÓNS 18: “AVALIACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVAS”

AULA: -1/3

Coordinador: Miguel Muñoz Cantero (Universidade da Coruña)

MESA DE COMUNICACIÓNS 19: “DESENVOLVEMENTO VOCACIONAL, CARREIRA E DESENVOLVEMENTO PROFESIONAL”

AULA: -1/4

Coordinadora: Neves Arza Arza (Universidade da Coruña)

MESA DE COMUNICACIÓNS 20: “METODOLOXÍAS DE ENSINO-APRENDIZAXE E DESENVOLVEMENTO DE COMPETENCIAS BÁSICAS EN EDUCACIÓN”

AULA: 1/1

Coordinadora: Pilar González Fontao (Universidade de Vigo)

MESA DE COMUNICACIÓNS 21: “INTERDISCIPLINARIEDADE E EDUCACIÓN”

AULA: 1/2

Coordinador: Eugenio Silva (Universidade do Minho)

MESA DE COMUNICACIÓNS 22: “FORMACIÓN DE PROFESORES E AXENTES EDUCATIVOS”

AULA: 1/3

Coordinadora: Ana Sánchez Bello (Universidade da Coruña)

MESA DE COMUNICACIÓNS 23: “MOTIVACIÓN, APRENDIZAXE E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA”

AULA: 1/4

Coordinador: Manuel Deaño Deaño (Universidade de Vigo)

MESA DE COMUNICACIÓNS 24: “TECNOLOXÍAS E COMUNICACIÓN EDUCATIVA”

AULA: 1/5

Coordinador: Bento Duarte Silva (Universidade do Minho)

DÍA 8, XOVES/5ª FEIRA: 15:30 - 17:45

MESA DE COMUNICACIÓNS 25: “NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS E ADAPTACIÓNS CURRICULARES”

AULA: -1/3

Coordinadora: Teresa Núñez Mayan (Universidade da Coruña)

MESA DE COMUNICACIÓNS 26: “MOTIVACIÓN, APRENDIZAXE E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA”

AULA: -1/4

Coordinadora: Estrella Fernández (Universidad de Oviedo)

MESA DE COMUNICACIÓNS 27: “METODOLOXÍAS DE ENSINO-APRENDIZAXE E DESENVOLVEMENTO DE COMPETENCIAS BÁSICAS EN EDUCACIÓN”

AULA: 1/1

Coordinador: Fernando Lara Ortega (Universidad de Burgos)

MESA DE COMUNICACIÓNS 28: “INTERDISCIPLINARIEDADE E EDUCACIÓN”

AULA: 1/2

Coordinador: Rebeca Cerezo (Universidad de Oviedo)

MESA DE COMUNICACIÓNS 29: “FORMACIÓN E TRANSICIÓN AO MUNDO DO TRABALLO”

AULA: 1/3

Coordinador: Alfredo Campos García (Universidade de Santiago de Compostela)

MESA DE COMUNICACIÓNS 30: “POLÍTICAS E REFORMAS DO ENSINO SUPERIOR”

AULA: 1/4

Coordinador: Xavier de Salvador González (Universidade da Coruña)

MESA DE COMUNICACIÓNS 31: “TECNOLOXÍAS E COMUNICACIÓN EDUCATIVA”

AULA: 1/5

Coordinadora: Maria Joao Gomes (Universidade do Minho)

DÍA 8, XOVES/5ª FEIRA: 19:15 - 20:30

MESA DE COMUNICACIÓNS 32: “CONFLITOS E MEDIACIÓN ESCOLAR”

AULA: -1/1

Coordinador: Florencio Vicente Castro (Universidade de Extremadura)

MESA DE COMUNICACIÓNS 33: “MODELOS E PRÁCTICAS DE AVALIACIÓN”

AULA: -1/2

Coordinadora: Palmira Alves (Universidade do Minho)

MESA DE COMUNICACIÓNS 34: “AVALIACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVAS”

AULA: -1/3

Coordinador: Ellian Tuero (Universidad de Oviedo)

MESA DE COMUNICACIÓNS 35: “PSICOLOXÍA DE MAIORES E EDUCACIÓN”

AULA: -1/4

Coordinador: José Jesús Vázquez Linares (Universidad de Almeria)

MESA DE COMUNICACIÓNS 36: “METODOLOXÍAS DE ENSINO-APRENDIZAXE E DESENVOLVEMENTO DE COMPETENCIAS BÁSICAS EN EDUCACIÓN”

AULA: 1/1

Coordinadora: Eva Mónica Martínez Suárez (Universidade de Vigo)

MESA DE COMUNICACIÓNS 37: “INTERCULTURALIDADE, INCLUSIÓN SOCIAL E EDUCACIÓN”

AULA: 1/2

Coordinador: Emilio Veiga Ríó (Universidade de Santiago de Compostela)

MESA DE COMUNICACIÓNS 38: “FORMACIÓN DE PROFESORES E AXENTES EDUCATIVOS”

AULA: 1/3

Coordinadora: María José Pérez Fabelo (Universidade de Vigo)

MESA DE COMUNICACIÓNS 39: “EDUCACIÓN MUSICAL”

AULA: 1/4

Coordinadora: Carmen Delia García-Fuentes de la Fuente (Universidade da Coruña)

MESA DE COMUNICACIÓNS 40: “DESENVOLVEMENTO VOCACIONAL, CARREIRA E DESENVOLVEMENTO PROFESIONAL”

AULA: 1/5

Coordinador: Neves Arza Arza (Universidade da Coruña)

DÍA 9, VENRES/6ª FEIRA: 09:30 - 12:00

MESA DE COMUNICACIÓNS 41: “INTERACCIÓN FAMILIA, ESCOLA E COMUNIDADE”

AULA: -1/1

Coordinador: Silvia López Larrosa (Universidade da Coruña)

MESA DE COMUNICACIÓNS 42: “MODELOS E PRÁCTICAS DE AVALIACIÓN”

AULA: -1/2

Coordinador: Eva Espiñeira Bellón (Universidade da Coruña)

MESA DE COMUNICACIÓNS 43: “NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS E ADAPTACIÓNS CURRICULARES”

AULA: -1/3

Coordinador: Luis Miranda Correia (Universidade do Minho)

MESA DE COMUNICACIÓNS 44: “MOTIVACIÓN, APRENDIZAXE E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA”

AULA: -1/4

Coordinador: Indalecio Ramudo Andión (Universidade da Coruña)

MESA DE COMUNICACIÓNS 45: “METODOLOXÍAS DE ENSINO-APRENDIZAXE E DESENVOLVEMENTO DE COMPETENCIAS BÁSICAS EN EDUCACIÓN”

AULA: 1/1

Coordinador: Pedro Rosario (Universidade do Minho)

MESA DE COMUNICACIÓNS 46: “INTERDISCIPLINARIEDADE E EDUCACIÓN”

AULA: 1/2

Coordinadora: María Dorinda Mato Vázquez (Universidade da Coruña)

MESA DE COMUNICACIÓNS 55: “INTERDISCIPLINARIEDADE E EDUCACIÓN”

AULA: 1/2

Coordinador: Manuel Ojea Rúa (Universidade de Vigo)

MESA DE COMUNICACIÓNS 56: “EDUCACIÓN MUSICAL”

AULA: 1/4

Coordinadora: Carmen Delia García-Fuentes de la Fuente (Universidade da Coruña)

MESA DE COMUNICACIÓNS 57: “INTERCULTURALIDADE, INCLUSIÓN SOCIAL E EDUCACIÓN”

AULA: 1/5

Coordinadora: Natalia Suárez (Universidad de Oviedo)

SESIÓNS DE POSTERS

DÍA 7, MÉRCORES/4ª FEIRA: 16:45 - 18:30

Exposición de POSTERS do P01 ata P11

DÍA 7, MÉRCORES/4ª FEIRA: 18:45 - 20:30

Exposición de POSTERS do P12 ata P22

DÍA 8, XOVES/5ª FEIRA: 09:30 - 12:00

Exposición de POSTERS do P23 ata P34

DÍA 8, XOVES/5ª FEIRA: 15:30 - 17:45

Exposición de POSTERS do P35 ata P45

DÍA 8, XOVES/5ª FEIRA: 19:15 - 20:30

Exposición de POSTERS do P46 ata P56

DÍA 9, VENRES/6ª FEIRA: 09:30 - 12:00

Exposición de POSTERS do P57 ata P67

DÍA 9, VENRES/6ª FEIRA: 15:30 - 16:30

Exposición de POSTERS do P68 ata P78

SIMPOSIOS

DÍA 7, MÉRCORES/4ª FEIRA: 16:45 - 18:30

Simposio 1. Tema:

A INCLUSÃO DE ALUNOS SURDOS NAS ESCOLAS REGULARES

AULA: 0/3

Simposio 2. Tema:
A COMPOSIÇÃO DE TEXTOS
AULA: 0/8

DÍA 7, MÉRCORES/4ª FEIRA: 18:45 - 20:30

Simposio 3. Tema:
AVALIAÇÃO PSICOEDUCACIONAL NO CONTEXTO DO ENSINO ELEMENTAR
BRASILEIRO E PORTUGUÊS
AULA: 0/3

Simposio 4. Tema:
DA FORMAÇÃO INICIAL A UMA FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA
O CASO DA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO MUSICAL
AULA: 0/8

DÍA 8, XOVES/5ª FEIRA: 09:30 - 12:00

Simposio 5. Tema:
PROJECTO "RIR É O MELHOR REMÉDIO?": AVALIAÇÃO DA INTERVENÇÃO DOS
DOUTORES PALHAÇOS EM CONTEXTO HOSPITALAR
AULA: 0/3

Simposio 6. Tema:
PERSPECTIVA DIALÓGICA INTERDISCIPLINAR PARA UMA APRENDIZAGEM
CONTEXTUALIZADA, ACTIVA E SIGNIFICATIVA MUSICAL
AULA: 0/8

DÍA 8, XOVES/5ª FEIRA: 15:30 - 17:45

Simposio 7. Tema:
COMPETÊNCIAS COGNITIVAS, ATITUDES E LITERACIA(S):
ESTUDOS MULTIVARIADOS COM ALUNOS DO 2.º E 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
PORTUGUÊS
AULA: 0/3

Simposio 8. Tema:
VARIÁVEIS COGNITIVAS E COGNITIVO-MOTIVACIONAIS: SEU IMPACTO NO SUCESSO
E NO FRACASSO ESCOLAR
AULA: 0/8

DÍA 8, XOVES/5ª FEIRA: 19:15 - 20:30

Simposio 9. Tema:
AS POTENCIALIDADES DA MEDIAÇÃO SOCIOEDUCATIVA: EXPERIÊNCIAS EM
PORTUGAL
AULA: 0/3

Simposio 10. Tema:
COMPETÊNCIAS DE ESTUDO NO ENSINO SUPERIOR
AULA: 0/8

DÍA 9, VENRES/6ª FEIRA: 09:30 - 12:00

Simposio 11 Tema:
AVANZANDO HACIA LA PREVENCIÓN EN LA CONVIVENCIA ESCOLAR
AULA: 0/3

Simposio 12. Tema:
10 AÑOS DE EVOLUCIÓN EN LOS HÁBITOS SEXUALES DE LA JUVENTUD
AULA: 0/8

DÍA 9, VENRES/6ª FEIRA: 15:30 - 16:30

Simpósio 13 Tema:
ENVEJECIMIENTO ACTIVO, SALUD Y CALIDAD DE VIDA: LA UNIVERSIDAD DE
MAYORES DE ALMERÍA
AULA: 0/3

DÍA 9, VENRES/6ª FEIRA: 15:30 - 16:30

Simpósio 14 Tema:
EXPECTATIVAS ACADÉMICAS DOS ESTUDANTES NO ACESSO AO ENSINO SUPERIOR:
SUA AVALIAÇÃO E ANÁLISE COMPARATIVA COM ALUNOS DO BRASIL E DE
PORTUGAL
AULA: 0/3

DÍA 8, XOVES/5ª FEIRA: 15:30 - 17:45

Simpósio 15 Tema:
EL DEFICIT DE ATENCIÓN, NECESIDADES DIAGNOSTICAS Y DE INTERVENCIÓN
AULA: 1/5

DÍA 7, MÉRCORES/4ª FEIRA: 18:45 - 20:30

Simpósio 16 Tema:
SOBREDOTAÇÃO E EXCELÊNCIA EM CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM E
DESEMPENHO
AULA: -1/4

DÍA 7, MÉRCORES/4ª FEIRA: 18:45 - 20:30

Simposio 11

AVANZANDO HACIA LA PREVENCIÓN EN LA CONVIVENCIA ESCOLAR

AULA: 0/3

DÍA 9, VENRES/6ª FEIRA: 09:30 - 12:00

AVANZANDO HACIA LA PREVENCIÓN EN LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Coordinador: Dr. José Jesús Gázquez Linares

Director de Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación
Universidad de Almería
Ctra. de Sacramento S/N
04120 (Almería)
Email: jlinares@ual.es
Telef.: 950015598

INTELIGENCIA EMOCIONAL Y CONDUCTAS ANTISOCIALES

Ponentes: José Jesús Gázquez Linares, Mª del Carmen Pérez Fuentes, Carmen García Gálvez y Mª del Mar Molero Jurado

RESUMEN

La violencia en la escuela es un fenómeno cuyas causas son múltiples y complejas, y el análisis de las mismas requiere que sean consideradas en términos de interacción entre sujetos y los contextos en los que tienen lugar. Dentro del primero de los aspectos tenemos que tener en cuenta la dimensión emocional, que la escuela tradicionalmente ha dejado olvidada. Así, este trabajo, tiene como objetivo conocer la relación entre los distintos aspectos que componen el constructo Inteligencia Emocional (IE) y su relación con la presencia de conductas antisociales. Para ello, se ha utilizado una muestra de 674 alumnos/as universitarios, y se han empleado dos cuestionarios: *Conductas Delictivas y Antisociales* y el *TMMMS-24*. A través del primero de ellos, se pretende conocer las características de los universitarios respecto a conductas delictivas y antisociales; y en el segundo nos permite analizar tres componentes de la IE (Percepción, Comprensión y Regulación).

Palabras clave: Inteligencia Emocional. Universitarios. Conductas antisociales.

OPINIÓN DE LOS FUTUROS MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA SOBRE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA

Mª del Carmen Pérez Fuentes, Isabel Mercader Rubio, Margarita Salvador Granados y José Jesús Gázquez Linares

RESUMEN

El presente estudio tiene como objetivo conocer la percepción de los futuros docentes de Educación Infantil y Primaria sobre la violencia y el maltrato entre iguales, así como la formación recibida a lo largo de sus estudios. La muestra está compuesta por alumnos/as de tercero de magisterio en todas sus especialidades que realizan el Prácticum II en el curso académico 2010-2011. Se ha utilizado el *Cuestionario sobre Maltrato entre Iguales en la Escuela*. Los resultados obtenidos nos permitirán conocer la percepción de los profesionales sobre un tema actual como el *Bullying* y la violencia entre iguales, así como las demandas formativas sobre dicho tema en los planes de estudio, con el objetivo de que estas sean tenidas en cuenta a la hora de planificar los contenidos de las nuevas titulaciones de Grado y las actividades prácticas que realizan dentro de los centros educativos.

Palabras clave: Formación. Convivencia Escolar. Maestros. Violencia

PRODICE: PROGRAMA PARA LA DETECCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR

José Jesús Gázquez Linares, M^a del Carmen Pérez Fuentes, M^a del Mar Molero Jurado y Carmen García Gálvez

RESUMEN

A juzgar por las cifras que se presentan en los estudios actuales sobre la prevalencia de conductas violentas en los centros de Educación Secundaria Obligatoria los efectos de las intervenciones no son los esperados. Así, estudio del Defensor del Pueblo (2000-2006) nos resalta que la incidencia disminuye respecto a las conductas más frecuentes y menos graves (insultos o motes ofensivos), pero que en conductas como la exclusión social directa y ciertas formas de agresión física y amenazas graves se mantienen niveles similares a los de hace siete años, reproduciendo literalmente una pequeña frase que resume lo previamente indicado: “pone de manifiesto que las políticas preventivas y las líneas de intervención han resultado insuficientes a la luz de los resultados alcanzados hasta el momento”. El objetivo principal de este proyecto es proporcionar un instrumento multimedia detectar, predecir e intervenir/actuar específicamente sobre aquellos aspectos que están influyendo en la presencia de conductas agresivas, las actitudes propias de los agredidos, o el silencio de los observadores. A través de PRODICE, podremos conocer que aspectos están influyendo en la etiología o génesis de esas conductas pudiendo realizar una intervención específica, no generalizada y sin conocer las causas de la conducta en el sujeto. Palabras clave: PRODICE. Violencia escolar. Agresores. Agredidos. Observadores. Intervención.

VERA-NIVEL I: VIOLENCIA ESCOLAR Y RENDIMIENTO ACADÉMICO. UN INSTRUMENTO MULTIMEDIA

Ponentes: M^a del Carmen Pérez Fuentes, José Jesús Gázquez Linares, M^a del Mar Molero Jurado e Isabel Mercader Rubio

RESUMEN

Dos son los problemas que principalmente nos encontramos en los centros educativos de Educación Secundaria Obligatoria: la violencia y el Rendimiento Académico. Partimos de la siguiente hipótesis, existe relación entre el número de conflictos violentos que se dan en el aula y el rendimiento de los alumnos, y más concretamente, entre el Rendimiento Académico de cada uno de los agentes (agresor/agredido/observador) implicados en actos violentos dentro del aula. Inicialmente se pretende conocer en qué medida el ser agresor/agredido/observador está relacionado con la presencia de ese bajo rendimiento en el aula. El VERA-Nivel I, será un instrumento que permita identificar los aspectos que influyen en el Rendimiento Académico de los alumnos que cursan la Educación Secundaria Obligatoria. Consideramos que la mayor parte de este fracaso, que emerge en la ESO y no ha sido identificado en años anteriores, se debe fundamentalmente a factores afectivos-emocionales, y dentro de ellos, toma especial fuerza en estas edades la violencia escolar presente en prácticamente todas las aulas. De este modo, una vez se conozcan los motivos por los que ese sujeto presenta problemas de rendimiento escolar, se indicarán los aspectos a trabajar con cada uno de ellos, lo que permitirá al tutor u orientador del centro educativo, orientar su intervención con el sujeto concreto.

Palabras clave: VERA-Nivel I. ESO. Rendimiento Académico. Violencia Escolar.