

**El Comité Científico del II CONGRESO INTERNACIONAL DE
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO,**

informa que la comunicación titulada DESARROLLO DE UN INSTRUMENTO MULTIMEDIA PARA LA INTERVENCIÓN TEMPRANA EN CONVIVENCIA ESCOLAR: AVANCES EN EL PROGRAMA PRODICE, cuyos autores son M^a del Mar Molero Jurado, M^a del Carmen Pérez-Fuentes, M^a Jesús Osorio Cámara, Isabel Mercader Rubio y José Jesús Gázquez Linares, ha sido presentada en el simposio invitado CONVIVENCIA ESCOLAR, RENDIMIENTO ACADÉMICO E INTELIGENCIA EMOCIONAL, en este congreso.

Y para que así conste y surta los efectos oportunos, se expide la presente certificación en Granada a 27 de junio de 2014.

Comité Organizador



María Mercedes Romerosa Martínez

Comité Científico



María Paz Bermúdez Sánchez



Libro de Actas del II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo



**Coordinadores:
Angélica M^a Romero García-Calvillo, Tamara Ramiro-
Sánchez y M^a Paz Bermúdez**

ISBN: 978-84-617-0156-8

ORGANIZAN



Fundación
General
UGR-Empresa



Universidad de Granada
Grupo de Investigación CTS-261



Libro de Actas del II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del
Desarrollo

Autor: II CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y
DEL DESARROLLO. Granada (España), 25-27 de Junio de 2014.

Compiladores: Angélica M^a Romero García-Calvillo, Tamara Ramiro-Sánchez y M^a Paz
Bermúdez.

Edita: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC).

CIF: G-23220056

Facultad de Psicología.

Universidad de Granada.

18011 Granada (España).

Tel: +34 958 161708.

Fax: +34 958 161708.

Correo electrónico: info@aepe.es. Web: <http://www.aepe.es>.

ISBN : 978-84-617-0156-8

NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los resúmenes publicados en el
“Libro de Actas del II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del
Desarrollo”, son de responsabilidad exclusiva de los autores; asimismo, éstos se
responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado
en otro lugar.

Libro de Actas II Congreso Internacional de
Ciencias de la Educación y del Desarrollo

SIMPOSIOS INVITADOS

MITOS Y CREENCIAS EN EL DESARROLLO EDUCATIVO Y SOCIAL

Coordinador: Santiago Yubero Jiménez

SEXISMO Y PERCEPCIÓN DE LA VIOLENCIA

Elisa Larranaga Rubio902

ANTICONCEPCIÓN Y SALUD: CREENCIAS DE PAREJA Y SEXUALIDAD

Marta Yubero Serrano903

AMOR, MICROMACHISMOS Y VIOLENCIA EN UNIVERSITARIOS

Aurelio Lascorz Fumanal904

MITOS, CONSUMOS Y ADICCIONES

Eva Torralba Jerez905

CREENCIAS EN TORNO A LA COMPRESIÓN LECTORA. ENSEÑAR A COMPRENDER

Sergio Vera Valencia906

LA INTERDISCIPLINARIEDAD EN LOS ESTUDIOS DE MAGISTERIO: UNA POSIBILIDAD REAL

Coordinadora: Ana Isabel Garralda Guillem

LA INTERDISCIPLINARIEDAD: UNA SOLUCIÓN INTEGRADORA EN LOS CENTROS DE MAGISTERIO

Diego Collado Fernández, Isabel A. Gómez Pérez y María Fernanda Ayllón
Blanco907

ADAPTACIÓN DEL CONOCIMIENTO DESDE LA INTERDISCIPLINARIEDAD: PSICOLOGÍA, MATEMÁTICAS Y CIENCIAS EXPERIMENTALES

M^a Fernanda Ayllón Blanco, Isabel A. Gómez Pérez y Julio
Ballesta-Claver.....908

EL USO DE LA MAGIA COMO RECURSO MOTIVANTE E INTERDISCIPLINAR PARA LA IMPARTICIÓN DE MATEMÁTICAS Y CIENCIAS EXPERIMENTALES EN PRIMARIA

Raúl Roura Redondo, María Fernanda Ayllón Blanco y Julio
Ballesta-Claver.....909

TRABAJO INTERDISCIPLINAR ENTRE LA EDUCACIÓN FÍSICA, CIENCIAS EXPERIMENTALES Y MATEMÁTICAS

Julio Ballesta-Claver, Diego Collado Fernández y Raúl Roúra Redondo.....910

CARACTERIZACIÓN DE LOS SERVICIOS QUE INTERVIENEN CON INFANCIA DESADAPTADA

Coordinador: Antonio Soto Rosales

LA PREVENCIÓN, DETECCIÓN, DERIVACIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS CASOS DE RIESGO Y MALTRATO INFANTIL EN LOS SERVICIOS SOCIALES

Carmen Cruz Torres, M. Soledad Palacios Gálvez, Sebastián González Losada y Antonio Soto Rosales.....911

ANÁLISIS DE LA FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES DE ATENCIÓN A LA INFANCIA DE LA PROVINCIA DE HUELVA

Sebastián González Losada, Antonio Soto Rosales, M. Soledad Palacios Gálvez y Carmen Cruz Torres.....912

SATISFACCIÓN LABORAL EN PROFESIONALES DE LOS SERVICIOS SOCIALES

Antonio Soto Rosales, Sebastián González Losada, Carmen Cruz Torres y M. Soledad Palacios Gálve.....913

BURNOUT EN PROFESIONALES DE SERVICIOS SOCIALES

M. Soledad Palacios Gálvez, Carmen Cruz Torres, Antonio Soto Rosales y Sebastián González Losada914

PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y TRATAMIENTO DE LAS DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE

Coordinadora: María Jesús Cardoso Moreno

TEST DEL DIBUJO DE LA BICICLETA

Miriam Bericat Sierra y Teresa Fernández Turrado915

CREENCIAS OPTIMISTAS EN NIÑOS DE ECUACIÓN PRIMARIA Y TEORÍA DE LA MENTE

Santos Orejudo Hernández, Laura Gracia-López, Teresa-Fernández-Turrado y María Jesús Cardoso Moreno916

EL CASO DE MARIO: EL ABORDAJE DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DESDE UNA PERSPECTIVA DIDÁCTICA EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Juan Carlos Bustamante, Natalia Gómez de Segura, Alicia Panzano, Noelia Quintanilla, Sarai Ruiz, Oihane Sagasti y María Ángeles Garrido917

UN “CASO” DE DIFICULTADES DE LECTOESCRITURA: EVALUACIÓN FUNCIONAL E INTERVENCIÓN

María Ángeles Garrido Laparte918

EFICACIA DE LA APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE INTELIGENCIA EMOCIONAL EN NIÑOS CON DEFICIT DE ATENCIÓN

María Jesús Cardoso Moreno y Lucía Tomás Aragonés919

MEJORA DE LA COMPETENCIA MATEMÁTICA Y CIENTÍFICA EN LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS MAESTROS (SYRSU)

Coordinador: Salvador Vidal Raméntol

MOTIVACION MATEMATICA, INTERACTIVA, MULTIMEDIA

Salvador Vidal Raméntol, M^a Carmen Balaguer Fàbregas y M^a Teresa Fuertes Camacho920

ESCENARIOS PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA CIENTIFICA Y DIDACTICA EN LA FORMACION DE MAESTROS

Mónica Fernández Morilla y Silvia Albareda Tiana.....921

ESTRATEGIAS DE ÉXITO EN LA FORMACION Y EVALUACION DE COMPETENCIAS CIENTIFICAS Y MATEMATICAS: LA REFERENCIA EDUCATIVA DE SUIZA Y FINLANDIA

M. Angel Comas Parra y Azul Alferez Villareal922

PRÁCTICAS EDUCATIVAS PARENTALES Y AJUSTE PSICOSOCIAL EN LOS ADOLESCENTES

Coordinadora: Cristina Nunes

ANÁLISIS SITUACIONAL DE LA SOCIALIZACIÓN PARENTAL Y SU RELACIÓN CON EL AJUSTE ADOLESCENTE

Bárbara Lorence Susana Menéndez, Victoria Hidalgo y Lucía Jiménez.....923

PRÁCTICAS PARENTALES Y CALIDAD DE VIDA PERCIBIDA EN ADOLESCENTES PORTUGUESES

Cristina Nunes y Lara Ayala-Nunes924

PRÁCTICAS EDUCATIVAS PARENTALES Y CONDUCTA ANTISOCIAL ADOLESCENTE EN POBLACIÓN GENERAL

Lucía Antolín-Suárez y Alfredo Oliva925

LA INFLUENCIA DE LA IMPLICACIÓN Y LAS RELACIONES FAMILIARES EN LA RESILIENCIA DE LOS ADOLESCENTES

Maria Helena Martins y Hélia Silva.....926

RESILIENCIA Y VARIABLES MOTIVACIONALES-AFECTIVAS EN ALUMNADO UNIVERSITARIO Y DE SECUNDARIA

Coordinador: Jesús de la Fuente

RELACION ENTRE RESILIENCIA Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON DIFERENTE NIVEL DE ESTRÉS

Jesús de la Fuente, Lucía Zapata, José Manuel Martínez-Vicente y Maria Cardelle-Elawar927

RELACIONES ENTRE LA RESILIENCIA Y EL COMPROMISO vs. CANSANCIO EMOCIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON ESTRÉS

Jesús de la Fuente, Lucía Zapata, Paul Sander y Dave Putwain928

DIFERENCIAS EN PERCEPCIÓN DE RESILIENCIA EN ALUMNOS DE SECUNDARIA, EN FUNCIÓN DE VARIABLES PERSONALES Y CONTEXTUALES

Raquel Artuch Garde, M^a del Carmen González-Torres, Jesús de la Fuente y Lucía Zapata929

FACTORES DE PROTECCIÓN Y RESILIENCIA EN ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: EL PAPEL DE LA AUTORREGULACIÓN

Raquel Artuch Garde, M^a del Carmen González-Torres, Jesús de la Fuente y Lucía Zapata930

EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR: PROCESOS DE INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA

Coordinadora: Mercè Junyent Pubill

LA SOSTENIBILIDAD EN LAS GUÍAS DOCENTES DE LOS GRADOS DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA: REALIDADES FRENTE A COMPROMISOS

M. Ángeles Ull, Pilar Aznar Minguet, M. Pilar Martínez Agut y Albert Piñero931

CÓMO INTEGRAR LOS PRINCIPIOS DE SOSTENIBILIDAD EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA Y LA EVALUACIÓN

Rocío Jiménez Fontana, Esther García González, Pilar Azcárate Goded y Antonio Navarrete Salvador932

ESTUDIO PARA LA SOSTENIBILIZACIÓN CURRICULAR DEL MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA UNED. CREENCIAS, ACTITUDES Y VALORES DE LOS ESTUDIANTES

Miriam García Blanco, Alfonso Diestro Fernández y M^a Ángeles Murga-Menoyo933

LA SOSTENIBILIZACIÓN CURRICULAR EN LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS SOCIALES DEL MASTER DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: LA TRANSFERENCIA DE LOS VALORES DEL DESARROLLO SOSTENIBLE A LAS DISCIPLINAS DE SOCIALES EN EL AULA DE SECUNDARIA

Rosa Maria Medir i Huerta y Salvador Calabuig i Serra934

ENSEÑANZA UNIVERSITARIA Y SOSTENIBILIDAD: UNA PROPUESTA METODOLÓGICA A TRAVÉS DE UN HUERTO ESCOLAR COMUNITARIO

Angela Barrón Ruiz y José Manuel Muñoz Rodríguez935

LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO EN EL CAMPO EDUCATIVO COMO MOTOR DE INNOVACIÓN DOCENTE. EL CASO DEL CONVENIO DE COLABORACION ENTRE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BARCELONA Y EL PROGRAMA METROPOLITANO DE EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD DEL AREA METROPOLITANA DE BARCELONA

Marta Fonolleda, Genina Calafell, Mercè Junyent y Josep Bonil.....936

EL PAPEL DE LOS IGUALES EN EL TRÁNSITO AL CONTEXTO UNIVERSITARIO

Coordinadora: Angela M^a Muñoz Sánchez

EL PAPEL DE LOS IGUALES EN DIFERENTES MOMENTOS DE ORIENTACION UNIVERSITARIA

Angela M^a Muñoz Sánchez937

EXPECTATIVAS DEL ALUMNADO DE SECUNDARIA DE MÁLAGA SOBRE LA UNIVERSIDAD

M^a Belén García Sánchez y Angela M^a Muñoz Sánchez938

UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA MEJORAR LAS ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Rosa M^a Lino Carmona, Ángela M^a Muñoz Sánchez e Isabel M^a Bernedo Muñoz939

ACCIONES DE ORIENTACIÓN Y SOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN ALUMNADO UNIVERSITARIO

Isabel M^a Bernedo Muñoz , Silvia Hidalgo Berutich, M^a Carmen Aguilar Ramos, M^a Teresa Marín Olalla, Mariana Alonso Briales y Verónica de Miguel
Luken940

CONVIVENCIA ESCOLAR, RENDIMIENTO ACADÉMICO E INTELIGENCIA EMOCIONAL

Coordinador: José Jesús Gázquez Linares

DESARROLLO DE UN INSTRUMENTO MULTIMEDIA PARA LA INTERVENCIÓN TEMPRANA EN CONVIVENCIA ESCOLAR: AVANCES EN EL PROGRAMA PRODICE

M^a del Mar Molero Jurado, M^a del Carmen Pérez-Fuentes, M^a Jesús Osorio Cámara, Isabel Mercader Rubio y José Jesús Gázquez Linares941

CONDUCTAS DELICTIVAS: INSTRUMENTOS DE DETECCIÓN DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS

M^a Jesús Osorio Cámara, M^a del Carmen Pérez-Fuentes, M^a del Mar Molero Jurado, Isabel Mercader Rubio y José Jesús Gázquez Linares942

ANÁLISIS DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y CONDUCTAS VIOLENTAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA: PERFIL DE VÍCTIMA, AGRESOR Y OBSERVADOR

M^a del Carmen Pérez-Fuentes, José Jesús Gázquez Linares M^a del Mar Molero Jurado, M^a Jesús Osorio Cámara e Isabel Mercader Rubio943

LOS VALORES INTERPERSONALES EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA: VÍCTIMAS, AGRESORES Y OBSERVADORES

José Jesús Gázquez Linares, M^a del Carmen Pérez-Fuentes, M^a del Mar Molero Jurado, M^a Jesús Osorio Cámara e Isabel Mercader Rubio944

INVESTIGACIONES SOBRE DESARROLLO POSITIVO ADOLESCENTE: APROXIMACIONES EVOLUTIVAS Y EDUCATIVAS

Coordinador: Santos Orejudo Hernández

VARIABLES SOCIO-FAMILIARES EN EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA SOCIOEMOCIONAL EN JÓVENES

César Rodríguez Ledo, Luís María Rodríguez Barreiro y Álvaro Balaguer Estaña945

VINCULACIÓN AL CENTRO AL CENTRO ACADÉMICO Y DESARROLLO POSITIVO ADOLESCENTE

Álvaro Balaguer Estaña y César Rodríguez Ledo946

LA COMPETENCIA PROACTIVA PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO-PROFESIONAL: UNA PRÁCTICA INTERDISCIPLINAR EN RED

Ana Rodríguez Martínez, César Rodríguez Ledo y Jacobo Cano Escoriaza.....947

DESARROLLO DE VALORES PERSONALES Y SOCIALES EN JÓVENES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN NO FORMAL

Belén Serrano Valenzuela Santos Orejudo Hernández, María Jesús Cardoso y Álvaro Balaguer Estaña948

EDAD DE INICIO EN LA PRÁCTICA MUSICAL Y ANSIEDAD ESCÉNICA EN MÚSICOS DE GRADO SUPERIOR

Javier Zarza Alzugaray, Oscar Casanova López y Santos Orejudo Hernández949

INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN VIOLENCIA DE GÉNERO Y RUPTURA DE PAREJA

Coordinadora: Francisca Fariña

PAUTAS BÁSICAS PARA LA INTERVENCIÓN CON ÉXITO CON MALTRATADORES

Ramón Arce y Francisca Fariña.....950

INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA CON HOMBRES CONDENADOS POR VIOLENCIA DE GÉNERO: ESTRATEGIAS MOTIVACIONALES DE PROMOCIÓN DEL CAMBIO

Marisol Lila, Enrique Gracia y Alba Catalá-Miñana.....951

PROGRAMA UGR DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL CON NIÑOS Y MADRES VICTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO

Francisca Expósito, Josefa Ruiz, Inmaculada Valor-Segura, M^aCarmen Herrera, Antonio Herrera, Antonio y Gemma Sáez.....952

FAMILIA Y VIOLENCIA FILIOPARENTAL. SOCIALIZACIÓN, MEDIDAS Y OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN

Francisco Javier Rodríguez y Asunción Fernández Suárez.....953

EL CURRÍCULUM DEL CICLO BÁSICO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

Coordinadora: Patricia Ducoing Watty

<u>UN ACERCAMIENTO A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN COSTA RICA</u>	
Laura Rodríguez del Castillo y Concepción Barrón Tirado	954
<u>LA EDUCACIÓN SECUNDARIA COLOMBIANA</u>	
Patricia Ducoing	955
<u>LA EDUCACIÓN SECUNDARIA. CASO ARGENTINA</u>	
Tiburcio Moreno Olivos	956

**EDUCATING BY STANDARDS? CONTROVERSIES AND CHALLENGES IN
POLICY AND PRACTICE**

Coordinador: Andrea M. Maccarini

<u>WORLDS OF EDUCATIONAL STANDARDS: COMPLEX INTERPLAYS BETWEEN SOCIOLOGIES OF EDUCATION</u>	
Paolo Landri.....	957
<u>HIDDEN STANDARDS AND HIDDEN CURRICULUM: THE CASE OF INVALSI TESTING IN ITALY</u>	
Mauro Palumbo & Michela Freddano	958
<u>TECHNOLOGY-BASED INNOVATION IN EDUCATION: THE TRADE-OFF BETWEEN STANDARDS' ACKNOWLEDGEMENT AND SUBSTANTIAL PRACTICES IN ITALIAN SCHOOLS</u>	
Valeria Pandolfini.....	959

**TRANSIÇÃO, ADAPTAÇÃO E SUCESSO ACADÉMICO EM ESTUDANTES
UNIVERSITÁRIOS DO PRIMEIRO ANO**

Coordinador: Leandro S. Almeida

<u>ADAPTAÇÃO ACADÉMICA NO ENSINO SUPERIOR: CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE UM QUESTIONÁRIO PARA ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS DE PORTUGAL E DO BRASIL</u>	
Alexandra M. Araújo, Acácia Angeli dos Santos, Leandro S. Almeida, Joaquim Armando Ferreira, Ana Paula Noronha y Cristian Zanon	960
<u>PREDICCIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL EN EL PRIMER AÑO DE ENSEÑANZA SUPERIOR A PARTIR DE LAS EXPECTATIVAS ACADÉMICAS</u>	
Sonia Alfonso Gil, Manuel Deaño Deaño, Ángeles Conde Rodríguez, Fernando Tellado González, y Mar García-Señorán	961

AVALIAÇÃO DO ENVOLVIMENTO ACADÉMICO: ESTUDO DE VALIDAÇÃO DO INVENTÁRIO DE ENVOLVIMENTO ACADÉMICO DE ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR

Alexandra R. Costa, Alexandra M. Araújo y Leandro S. Almeida962

ABORDAGENS AO ESTUDO EM ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR: ESTUDO DE VALIDAÇÃO DO APPROACHES AND STUDY SKILLS INVENTORY FOR STUDENTS

Sandra T. Valadas, Alexandra M. Araújo y Leandro S. Almeida963

UM MODELO PREDITIVO DO INSUCESSO ACADÉMICO NO FINL DO 1º ANO CURRICULAR DOS ESTUDANTES DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE DO MINHO

Manuel João Costa, Patrício Costa y Miguel Portela964

DESARROLLO DE UN INSTRUMENTO MULTIMEDIA PARA LA INTERVENCIÓN TEMPRANA EN CONVIVENCIA ESCOLAR: AVANCES EN EL PROGRAMA PRODICE

M^a del Mar Molero Jurado, M^a del Carmen Pérez-Fuentes, M^a Jesús Osorio Cámara, Isabel Mercader Rubio y José Jesús Gázquez Linares

Universidad de Almería

A pesar de ser la adolescencia, la etapa donde se presta mayor atención a la conducta violenta, en los últimos años, se plantea la necesidad de intervenir desde edades tempranas, con el fin de evitar la implicación y adopción de perfiles de agresor, víctima u observador, en las situaciones de violencia escolar. En esta línea, se desarrolla el Programa para la Detección e Intervención en Convivencia Escolar (PRODICE). A partir de los datos extraídos en la primera fase de desarrollo del programa, se elaboraron una serie de historias interactivas que recogen la información de los ítems que resultan discriminantes para cada perfil. Estas historias, serán presentadas al alumno, a través de un recurso multimedia. El objetivo del presente trabajo, es describir las principales características de la herramienta multimedia PRODICE, y presentar los avances, en su desarrollo y proceso de validación. El recurso que se presenta, nos va a proporcionar información relevante sobre diferentes aspectos de la inteligencia emocional, habilidades de socialización y conducta antisocial, en el alumnado de Educación Primaria. Así, en el proceso de validación, se procede a la implementación de diferentes instrumentos, como el Inventario de Inteligencia Emocional de Bar-On (EQ-i), la Escala de Socialización BAS-3, y la escala de conducta antisocial del Cuestionario de Conductas Antisociales-Delictivas (A-D). El programa multimedia PRODICE nos proporciona información sobre los aspectos específicos a trabajar, para prevenir la aparición de episodios violentos entre los alumnos, dando lugar a la propuesta de intervención más efectiva para cada caso.

Agradecimientos: Este trabajo es fruto del Proyecto de Investigación P08-SEJ-04305, co-financiado por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía y FEDER.