



## CERTIFICADO

A Comissão Organizadora do XII Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia realizado na Universidade do Minho nos dias 11 a 13 de setembro de 2013 **CERTIFICA** que:

**M<sup>a</sup> DEL CARMEN PEREZ FUENTES**

Apresentou a comunicação intitulada:

**DETECCIÓN DE VARIABLES IMPLICADAS EN EL ORIGEN DE LA CONDUCTA VIOLENTA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA: PRODICE**

Braga, Universidade do Minho, 13 de setembro de 2013

Os Presidentes da Comissão Organizadora e da Comissão Científica

Bento Duarte Silva  
(Universidade do Minho)

Alfonso Barca Lozano  
(Universidade da Coruña)

Leandro S. Almeida  
(Universidade do Minho)

Manuel Peralbo Uzquiano  
(Universidade da Coruña)

	<p>de convivencia y bajo rendimiento académico tienen sobre los alumnos, las líneas de actuación para su abordaje, siguen en la actualidad un modelo de intervención educativa de carácter preventivo. Para ello, es indispensable contar con información actualizada sobre dichos aspectos en los centros educativos y especialmente en Educación Secundaria, por ser éstos los de mayor prevalencia. Nuestro objetivo es precisamente conocer las características de este alumnado, atendiendo al perfil adoptado ante las situaciones de violencia que tienen lugar en el centro. Para ello se seleccionó una muestra de 1.078 alumnos de institutos de Secundaria de la provincia de Almería. Se recogieron datos sociodemográficos y se administró una batería de cuestionarios para evaluar aptitudes escolares, estrategias de aprendizaje, inteligencia emocional y habilidades sociales. Los resultados obtenidos nos aportan información útil a efectos de diseñar una intervención individualizada y efectiva ante la amenaza que supone el hecho de hallarse implicado (directa o indirectamente) en episodios violentos, apostando por el mantenimiento del clima escolar y la convivencia que en este se desarrolla. Agradecimientos: Este trabajo es fruto del Proyecto de Investigación P08-SEJ-04305, co-financiado por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía y FEDER.</p>
ID 496.3	<p><b>DETECCIÓN DE VARIABLES IMPLICADAS EN EL ORIGEN DE LA CONDUCTA VIOLENTA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA: PRODICE</b></p> <p><b>M<sup>a</sup> del Mar Molero Jurado, M<sup>a</sup> del Carmen Pérez Fuentes, José A. Álvarez Bermejo, José Jesús Gázquez Linares, Isabel Mercader Rubio y Rocío Parra Codina</b> (mpf421@ual.es9) / U. de Almería</p> <p>La investigación reciente y los datos sobre la prevalencia de conductas violentas entre alumnos, sugiere que las aportaciones en cuanto al abordaje de estos problemas no han obtenido los resultados esperados. Concretamente, este es el caso de las formas de violencia menos graves (aunque más frecuentes) en las que se observa un descenso; no ocurriendo lo mismo con las conductas intimidatorias o de exclusión social que, tal y como refiere el estudio del Defensor del Pueblo (2000-2006), mantienen niveles similares a los de hace casi una década. Con la puesta en marcha del proyecto PRODICE, se persigue el desarrollo de un instrumento multimedia que nos permita identificar en alumnos de Primaria, las variables implicadas en el origen de las conductas violentas y, en definitiva, los aspectos sobre los que se ha de trabajar a estas edades para evitar potenciales agresores, víctimas u observadores en la Educación Secundaria. Se trata, por tanto, de una herramienta que hace posible el diseño de planes de intervención específicos e individualizados, que abordan la conducta violenta desde su origen, a edades tempranas y atendiendo a la heterogeneidad del alumnado. Por otro lado, PRODICE no solo facilita una actuación efectiva en etapas tempranas, sino que del mismo modo ofrece la posibilidad de intervenir en Educación Secundaria, proporcionando el perfil del alumno e indicando las áreas a trabajar en cada caso. Agradecimientos: Este trabajo es fruto del Proyecto de Investigación P08-SEJ-04305, co-financiado por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía y FEDER.</p>