

PROMOCIÓN DE LAS COMPETENCIAS PERSONALES PARA LA MEJORA DEL BIENESTAR PSICOSOCIAL EN DOCENTES A TRAVÉS DEL PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO HUMANED

MARÍA DEL CARMEN PÉREZ-FUENTES, MARÍA DEL MAR SIMÓN MÁRQUEZ, ÁFRICA MARTOS MARTÍNEZ, ANA BELÉN BARRAGÁN MARTÍN, PABLO MOLINA MORENO, JOSÉ JESÚS GÁZQUEZ LINARES, MARÍA DEL MAR MOLERO JURADO



INTRODUCCIÓN

La actividad docente es una de las profesiones con mayor estrés. Por ello, es frecuente que vean mermado su bienestar y compromiso laboral, lo que a su vez afecta a la formación del alumnado. Así, surge la necesidad de apostar por metodologías innovadoras, que aborden desde la prevención e intervención primaria, aquellas competencias y capacidades individuales de los docentes que reduzcan su vulnerabilidad ante el desarrollo de síntomas psicológicos y mejoren su bienestar.

OBJETIVOS

Abordar y mejorar el bienestar psicosocial de los docentes a través del desarrollo de competencias personales mediante un programa de entrenamiento.

MÉTODO

A partir de la indagación en la literatura y la recogida de datos en muestras de profesionales, se seleccionan diferentes variables positivas individuales. Se diseña el programa HumanEd, formado por distintas actividades y acciones innovadoras encaminadas al entrenamiento de estas variables.

RESULTADOS

A través del entrenamiento en competencias personales positivas, se espera mejorar la calidad de vida y el bienestar psicosocial de los docentes. Lo que a su vez se verá reflejado en los resultados académicos y en el desarrollo individual del alumnado.

CONCLUSIÓN

De este modo, se espera que HumanEd aborde algunas de las preocupaciones y nuevos retos a los que se enfrenta el ámbito educativo en la actualidad, asegurando el bienestar y desarrollo integral de todos los miembros de la comunidad educativa. Agradecimientos: Esta publicación es parte del proyecto de I+D+i PID2020-119411RB-I00, financiado por MCIN/ AEI/10.13039/501100011033/ y FEDER “Una manera de hacer Europa”. Así como gracias a las ayudas para contratos predoctorales para la formación de doctores, contemplada en el Subprograma Estatal de Formación del Programa Estatal para Desarrollar, Atraer y Retener Talento, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021-2023 concedida a Pablo Molina Moreno (Referencia: PRE2021-097460).

