

EXPLORANDO FRONTERAS EN SALUD: PERSPECTIVAS INTEGRADORAS PARA LA INVESTIGACIÓN

Comps.

África Martos Martínez
María del Mar Molero Jurado
José Jesús Gázquez Linares
Silvia Fernández Gea
Pablo Molina Moreno



Explorando fronteras en salud: Perspectivas integradoras para la investigación

Comps.

África Martos Martínez

María del Mar Molero Jurado

José Jesús Gázquez Linares

Silvia Fernández Gea

Pablo Molina Moreno

© Los autores. NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los textos publicados en el libro “Explorando fronteras en salud: Perspectivas integradoras para la investigación”, son responsabilidad exclusiva de los autores; así mismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar, así como los referentes a su investigación.

Edita: ASUNIVEP

ISBN: 978-84-09-59614-0

Depósito Legal: AL 750-2024

Imprime: Artes Gráficas Salvador

Distribuye: ASUNIVEP

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright

CAPÍTULO 1*El papel de la Enfermería en los cuidados neonatales*

María de las Angustias Quevedo Sevilla, Ana Sañudo Ríos, y Beatriz Rescalvo Flores 13

CAPÍTULO 2*Peligros biológicos y químicos más habituales en alimentos que pueden desencadenar alergias e intolerancias en humanos*

Laura Bellido Yébenes, Aurelio Jara Biedma, y Rafael Juan Madueño Guisado 19

CAPÍTULO 3*Lactancia Materna Exclusiva: Nivel de conocimientos en profesionales de Enfermería de Chiapas, México*

Cristina Rincón Gutiérrez, Luis Jesús Banda Rangel, Rosario Josefina del Castillo Gámez, Alma Rosario Castillo Torres, Nancy Lisette Jaramillo Saldivar, Flor Esthela Carbajal Mata, y María Guadalupe Esmeralda Vázquez Treviño 29

CAPÍTULO 4*Rabia: Zoonosis grave de difícil control y erradicación*

Aurelio Jara Biedma, Laura Bellido Yébenes, y Rafael Juan Madueño Guisado 37

CAPÍTULO 5*Epidemia Vaper: Abordando el consumo de cigarrillos electrónicos en menores y adolescentes desde una perspectiva de salud pública*

Jesús Ruiz Vera, Moisés Polo Cobos, y Carmen María Cabello Triguero 43

CAPÍTULO 6*Proyecto de prehabilitación en cirugía de cáncer de ovario radical en el centro*

Aida Tomaizeh Gómez 53

CAPÍTULO 7*Enfermedad de Lyme: Actualidad en España de una zoonosis de importancia en salud pública*

Rafael Juan Madueño Guisado, Aurelio Jara Biedma, y Laura Bellido Yébenes 63

CAPÍTULO 8*Beneficios de la realización de actividad física en los pacientes con enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica: Visión enfermería*

Alejandro Sánchez Morales 71

CAPÍTULO 9

Percepción de la enfermera gestora de casos como figura referente del cuidado del paciente complejo

María Teresa Pinedo Velázquez, Pau Martín Pinedo, Emmely Van Geffen, Francisco Manuel Prats Agullo, Ricardo Martín Peñalver, Nancy Vicente Alcalde, José Luis Del Amo Naranjo, María Ángeles García-Esparza, y Arantzazu Cámara Mogente..... 79

CAPÍTULO 10

Nuevos requisitos para exportación de aceite de oliva a la República Popular China

María Concepción Mesa García y Beatriz Gilabert Ferre..... 89

CAPÍTULO 11

Proyecto para la atención holística de placenta adherente

Aida Tomaizeh Gómez, Irene Martínez Aguado, y Natalia Flórez Perdomo 97

CAPÍTULO 12

Relación entre la hipoacusia y el desarrollo dinámico en pacientes pediátricos

María José Chiva Miralles, Enrique Sanchis Sales, Carmen García Gomariz, María Benimeli Fenollar, Ana Moreno Navarré, José María Blasco Igual, Montserrat Alcahuz Griñán, Pilar Nieto Gil, y Lucía Carbonell José 107

CAPÍTULO 13

Beneficios de la realización de actividad física en el paciente con asma: Visión de Enfermería

Alejandro Sánchez Morales 115

CAPÍTULO 14

Figura del enfermero escolar en España

Cintha García Blanes, Francisco Antonio Martínez Montero, y Laura García Cano .. 121

CAPÍTULO 15

Papel de la sexualidad en supervivientes de cáncer de mama

Alberto Armijo Sánchez, Aida Tomaizeh Gómez, Irene Martínez Aguado, y Natalia Flórez Perdomo..... 127

CAPÍTULO 16

Aspectos que mejoran la calidad de vida en el paciente con Insuficiencia Cardíaca Crónica

Arantazu Cámara Mogente, Mario Serrano Alarcón, Nancy Vicente Alcalde, Francisco Manuel Prats Agullo, María Teresa Pinedo Velázquez, José Luis del Amo Naranjo, Vanesa Escudero Ortiz, Ricardo Martín Peñalver, Ana Belén Riera Rufete, y César Rico Beltrán.....135

CAPÍTULO 17

Tratamiento e impacto psicológico en el manejo de la enfermedad crónica en la adolescencia siendo portador de un DAI

Fuensanta Clemente Abenza, María Dolores Caballero Lamas, Laura Rojas Pérez, María Isabel González Muñoz, María del Pilar Ayllón López, Jessica Ramos Verdú, Carmen María Montoya Belmonte, María Hortensia Frutos Belmonte, Fuensanta Pardo Sánchez, y Noah Cano Gómez.....145

CAPÍTULO 18

Esclerosis lateral amiotrófica: Rehabilitación física desde la fisioterapia y la Terapia Ocupacional

Gemma María López Segura, Gloria Álvarez Maldonado, y Clara Isabel Manzano Montaña.....151

CAPÍTULO 19

Importancia de la fisioterapia y terapia ocupacional en la ataxia degenerativa progresiva

Milagros Cabrera Bravo, Ángela Gómez Vera, y María Carmen Vivas Martín159

CAPÍTULO 20

La mujer como víctima de la violencia sexual en el siglo XXI

Alba María Parra Rodríguez, Noelia Parra Rodríguez, y Nerea Jaime Cortés.....165

CAPÍTULO 21

La disfonía en docentes desde el punto de vista de la intervención logopédica

Encarnación Milla Guerrero, Virginia Real Catena, y Josefa Isabel Moreno Leiva171

CAPÍTULO 22

Análisis del estrés y la vivencia parental de los neonatos ingresados en cuidados intensivos

Laura Caravaca Pantoja, Gonzalo Cortázar Rocandio, y Almudena Ortiz Garrido177

CAPÍTULO 23

Síndromes asociados a Cardiopatías Congénitas: El diagnóstico genético fetal clave para el manejo neonatal, revisión sistemática

Laura Caravaca Pantoja, Gonzalo Cortázar Rocandio, y Almudena Ortiz Garrido 187

CAPÍTULO 24

Evaluación de la factibilidad de una web-app para fomentar el autocuidado tras el diagnóstico de Cáncer de Mama

Judit Cachero Rodríguez, María del Mar Fernández Álvarez, y Rubén Martín Payo ... 195

CAPÍTULO 25

Propuesta de intervención multimodal sobre la Regulación Emocional en pacientes con Anorexia Nerviosa Purgativa y Trastorno Límite de la Personalidad

Andrea Pascual-Benítez y Victoria Plaza Rodríguez..... 203

CAPÍTULO 26

Tabaquismo en España: Un enfoque integral desde la perspectiva de la Enfermería

Manuel Rendón Borrallo, Sara Pérez del Campo Cervantes, y Raquel Vallejo Ortiz de Villate 211

CAPÍTULO 27

La identificación y evaluación de la disfagia en el ámbito de la Fisioterapia: Una revisión sistemática

Raquel Leirós Rodríguez, Lorena Álvarez del Barrio, Ana González Castro, Juan López Barreiro, y Pablo Hernández Lucas 219

CAPÍTULO 28

Importancia de las intervenciones enfermeras sobre la movilidad y la nutrición en el cuidado de la diabetes gestacional

Carmen Franco Arjona, Ángela Ruiz Peregrina, y Lidia González López 229

CAPÍTULO 29

Cuidados de enfermería al paciente ostomizado

Carmen Franco Arjona, Ángela Ruiz Peregrina, y Lidia González López 239

CAPÍTULO 30

Análisis acerca de la relación entre cáncer de pulmón y tabaco

Ángela Ruiz Peregrina, Carmen Franco Arjona, y Lidia González López 245

CAPÍTULO 31*Función de los fármacos en el Trastorno del Espectro Autista (TEA)*

María José Muñoz García, María de los Ángeles Blasco Rocamora, Dolores de los Ángeles Baraza Muñoz, Yvett Beatriz Samame Díaz, María Peñalver Villa, Isabel María Muñoz Mendoza, Sandra López Tendero, Dolores María Martínez Buendía, Paula Pavón Morán, y Alejandro Eneas López García.....251

CAPÍTULO 32*Depresión post-parto: La actuación en adolescentes*

Celia María Mesa Cairón, Carmen Belén Arana Blandino, y Alfredo Franco García...257

CAPÍTULO 33*Innovaciones en la Atención del Dolor: Estrategias Integrativas para Mejorar el Bienestar del Paciente*

Manuel Rendon Borrallo, Raquel Vallejo Ortiz De Villate, y Sara Pérez del Campo Cervantes263

CAPÍTULO 34*Entrenamiento Metacognitivo: Intervención grupal para pacientes con psicosis*

Elena Garcerán Alegría, Lucía Vega Román, e Isabel Fernández-Montes Rodríguez ..271

CAPÍTULO 35*Anquiloglosia: Valoración y abordaje terapéutico desde una perspectiva integradora en logopedia*

Josefa Isabel Moreno Leiva, Virginia Real Catena, y Encarnación Milla Guerrero277

CAPÍTULO 36*Abordaje rehabilitador de la prematuridad desde Terapia Ocupacional y Fisioterapia*

Gloria Álvarez Maldonado, Gemma María López Segura, y Clara Isabel Manzano Montaña.....285

CAPÍTULO 37*Intervención desde terapia ocupacional y fisioterapia en el tratamiento del Síndrome de RETT*

Ángela Gómez Vera, María Carmen Vivas Martín, y Milagros Cabrera Bravo291

CAPÍTULO 38*Cuidados Paliativos en domicilio: Rol de Enfermería*

Ana Sañudo Ríos, María de las Angustias Quevedo Sevilla, y Beatriz Rescalvo Flores297

CAPÍTULO 39

Habilidades Metalingüísticas y usuarios con Necesidades Complejas de Comunicación

María Olmos Gil, Flor Jara Muñoz, y María del Carmen Oloriz Marín 303

CAPÍTULO 40

Cuidados específicos y manejo de la carga en la prevención de úlceras por presión en UCI

Guillermo Esteban Pérez Martínez, Raquel Vallejo Ortiz de Villate, y Manuel Rendon Borrallo..... 309

CAPÍTULO 41

Atención de enfermería en la Endocarditis Infecciosa

Beatriz de Diego Jaime, Laura Ortiz Vázquez, y Cristina Serrano García 315

CAPÍTULO 42

Tratamiento psicológico breve en formato grupal para pacientes con Trastorno Bipolar

Paula Ales López, Lucía Vega Román, y Elena Garcerán Alegría..... 321

CAPÍTULO 43

Actitudes hacia las personas con discapacidad auditiva: Inclusión e independencia

Nuria Antón Ros, Plácida García Muñoz, y Carolina González Maciá..... 327

CAPÍTULO 44

Las actitudes hacia la interacción social y la independencia de las personas con discapacidad auditiva

Nuria Antón Ros, Plácida García Muñoz, y Carolina González Maciá..... 335

CAPÍTULO 45

Inducción de parto previa maduración cervical mediante métodos mecánicos con balón doble (balón de cook)

Inmaculada Medina Buzón..... 345

CAPÍTULO 46

Valoración y rehabilitación en patologías vocales

Virginia Real Catena, Encarnación Milla Guerrero, y Josefa Isabel Moreno Leiva 353

CAPÍTULO 47

Efectos negativos en el bienestar adolescente derivados del consumo frecuente de bebidas energéticas: Una revisión sistemática

Silvia Fernández Gea, María del Mar Molero Jurado, Pablo Molina Moreno, y María del Mar Simón Márquez359

CAPÍTULO 48

Revisión sistemática sobre la salud mental en adolescentes: relación entre la competencia personal resiliente y la depresión

Pablo Molina Moreno, María del Carmen Pérez Fuentes, Silvia Fernández Gea, María del Mar Molero Jurado y María del Mar Simón Márquez369

CAPÍTULO 48

Revisión sistemática sobre la salud mental en adolescentes: relación entre la competencia personal resiliente y la depresión

Pablo Molina Moreno, María del Carmen Pérez Fuentes, Silvia Fernández Gea,
María del Mar Molero Jurado y María del Mar Simón Márquez
Universidad de Almería

Introducción

La resiliencia, una competencia personal que ha sido explorada por diversas disciplinas científicas (Soberanis y Chan, 2021), se define como un proceso, una capacidad o un resultado de una adaptación o recuperación exitosa ante situaciones desafiantes, amenazantes o adversas (Chua et al., 2022; Stevenson y Zimmerman, 2005). Este proceso se considera dinámico ya que implica tanto la consideración de factores asociados a riesgos y vulnerabilidad, como factores de protección predictores de la calidad de vida del individuo (Watson y Brymer, 2012).

En un estudio longitudinal desarrollado hace algo más de 50 años, se observó que la adquisición de habilidades resilientes durante la infancia y la adolescencia permite a los individuos enfrentarse a los estresores del mundo de una manera adaptativa (Garmezy, 1993). Más recientemente, se ha demostrado que contar con competencias personales como la resiliencia constituye los cimientos de un desarrollo positivo durante la etapa adolescente ya que ayuda a fomentar la salud mental y el bienestar psicológico (Liu et al., 2012; Maher et al., 2019).

Se ha comprobado que los adolescentes que cuentan con un escaso repertorio de habilidades resilientes experimentan más estrés y malestar psicológico, mayor riesgo de absentismo y abandono escolar, y una mayor probabilidad de consumo problemático de alcohol y otras sustancias (Chua, 2022). Por el contrario, la resiliencia juega un papel relevante a la hora de ayudar a los adolescentes a superar desafíos vitales, mejorar su bienestar y conseguir éxito a nivel académico y, posteriormente, laboral (Ang et al., 2021) dado que un alto nivel de resiliencia se ha relacionado con una mayor capacidad de desarrollar habilidades de índole prosocial: mejores relaciones interpersonales positivas y competencias interpersonales más sólidas (Sanders et al., 2020). Se ha sugerido por tanto que la resiliencia actúa como un factor protector, reduciendo el riesgo de desarrollar trastornos de salud mental como pueden ser la depresión y la ansiedad (Anderson et al., 2020; Gedda-Muñoz et al., 2023).

La depresión constituye una de las principales causas de discapacidad y un importante factor de la morbilidad global (Liu et al., 2020). Sus inicios suelen originarse durante la adolescencia, lo cual supone una carga importante para la vida de los adolescentes al aumentar la probabilidad de diversas implicaciones negativas (Cunha et al., 2023). Se ha visto que cuando la depresión se origina antes de la edad adulta se asocia con una mayor probabilidad (y gravedad) de padecer enfermedades en la etapa adulta, con mayor frecuencia de ingresos hospitalarios, riesgo de lesiones, suicidio, peor estado de salud física, y mayor deterioro de las relaciones sociales y ocupacionales (Korczak, Westwell-Roper y Sassi, 2023).

Tal y como indican Ma, Ji y Lu (2023), la depresión en la infancia y la adolescencia puede alterar el funcionamiento social, las relaciones familiares y el rendimiento escolar, afectando y perjudicando al resto de áreas vitales (Clayborne et al., 2019). También se ha asociado con el consumo de sustancias y las fatales consecuencias que de ello se deriva (Bhatia, Berg, Davies, Gilbertson, y Sakai, 2023). A pesar del incremento en el diseño y desarrollo de modelos de predicción para la salud mental en la infancia y la adolescencia, los resultados sugieren que, debido a las limitaciones metodológicas y la falta de validación, su implementación sigue siendo un impedimento para su aplicación en el campo aplicado (Meehan et al.,

2022). Sin duda, parece que los adolescentes con cierto repertorio resiliente pueden beneficiarse del mismo a la hora de afrontar las demandas del entorno y reducir su probabilidad de desarrollar problemáticas características con la salud mental.

Objetivo

Es por ello que el trabajo que aquí se plantea tiene como objetivo llevar a cabo una búsqueda de la literatura con la intención de recopilar los estudios empíricos más recientes que se han desarrollado con el foco en el análisis y esclarecimiento de la posible relación existente entre la resiliencia y la salud mental, centrándose en la depresión, en adolescentes durante el año 2023.

Metodología

Bases de datos

Para el desarrollo de esta revisión bibliográfica se seleccionaron las bases de datos Psycodoc, Pubmed, Dialnet Plus y Science Direct; y las plataformas de búsqueda Proquest y Web of Science. Con intención de recopilar la mayor cantidad de documentos posible, se establecieron dos fórmulas de búsqueda para introducir en las bases de datos, empleando términos en español y en inglés, y combinados entre sí mediante los operadores booleanos “AND” y “OR”: 1) (Depression AND resilience AND (adolescen* OR student* OR teenage*)); y 2) (Depresión AND resiliencia AND (estudiante* OR adolescen*)). Se establecieron y ejecutaron los siguientes filtros de búsqueda para todas las búsquedas realizadas y en todas las bases de datos: tipo de documento (artículo de revista científica, a texto completo y evaluado por expertos), idioma (español e inglés), y año de publicación (2023).

Tabla 1. Bases de datos y resultados de búsqueda con términos en inglés

Fórmula de búsqueda	Base de datos	Resultados iniciales	Resultados tras filtros
Depression AND Resilience AND (adolescen* OR student* OR teenage*)	Web of science	185	55
	Proquest	238	33
	Pubmed	47	46
	Psycodoc	7	6
	Science Direct	28	21
	Dialnet Plus	14	6

Tabla 2. Bases de datos y resultados de búsqueda con términos en español

Fórmula de búsqueda	Base de datos	Resultados iniciales	Resultados tras filtros
Depresión AND Resiliencia AND (estudiante* OR adolescen*)	Web of science	1	1
	Proquest	-	-
	Pubmed	-	-
	Psycodoc	7	5
	Science Direct	-	-
	Dialnet Plus	12	6

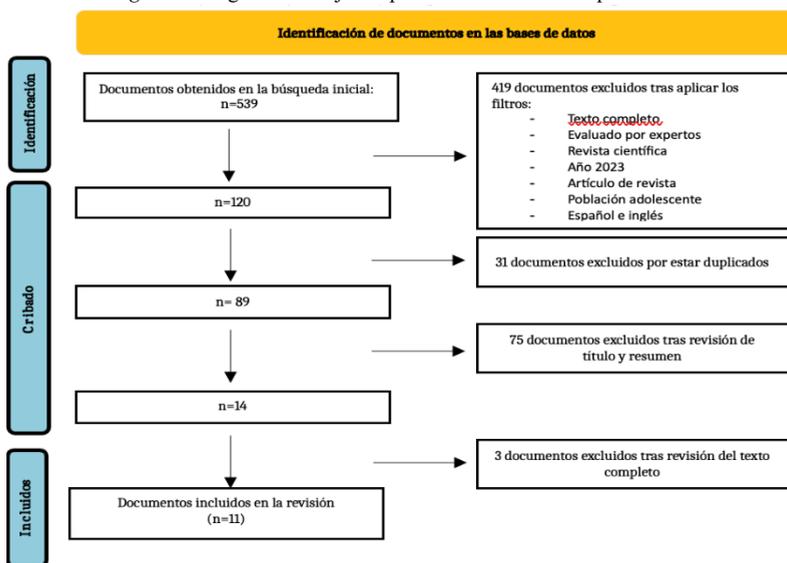
Como se indica en las tablas 1 y 2 las bases de datos utilizadas y los resultados de cada búsqueda haciendo hincapié en el número de documentos obtenido antes de aplicar los filtros (resultados iniciales) y los resultados obtenidos tras aplicar los filtros mencionados (resultados finales). Se observa que en las bases de datos Pubmed, Science Direct y Proquest no se obtuvo ningún resultado inicial para la búsqueda realizada con la fórmula de términos en español, mientras que en Web of science (1) Psycodoc (7) y Dialnet Plus (12) sí se hallaron documentos al inicio. Finalmente, la búsqueda en español arrojó un total de 12 trabajos. Por otro lado, la fórmula de búsqueda en inglés proporcionó resultados iniciales en todas las bases de datos y plataformas de búsqueda. Destacan de resultados iniciales extraídos de las plataformas Web of science (n=185) y Proquest (n=238) por ser los más elevados. Esta fórmula de búsqueda generó un total de 167 resultados tras aplicar los filtros.

Criterios de inclusión y exclusión

De los 539 documentos hallados inicialmente, se eliminaron 419 después de aplicar los filtros de búsqueda, quedando seleccionados 120 publicaciones cuyo título y resumen fueron revisados para confirmar su inclusión en la revisión. Se eliminaron 31 posteriormente por estar duplicados y de los 89 estudios restantes, se rechazaron 75 tras la revisión del título y resumen, quedando 14 documentos para revisión de texto completo. Finalmente, quedaron 11 estudios seleccionados para incluir y analizar en el presente trabajo de revisión (Figura 1). Los criterios de inclusión que se aplicaron fueron: que los estudios abordaran la relación que existe entre la competencia personal de resiliencia y la depresión en cualquier población adolescente del mundo.

Por otro lado, los criterios para la exclusión de documentos fueron los siguientes: 1) que se tratara de un documento narrativo o una propuesta de intervención; 2) que el estudio no incluyera el abordaje de alguna de las dos variables ni su relación (depresión y resiliencia); 3) que la muestra participante no incluyera a adolescentes; y 4) que el idioma del texto fuera distinto de español o inglés.

Figura 1. Diagrama de flujo del proceso de selección de publicaciones



Resultados

Tabla 3. Características más relevantes de las muestras participantes en los estudios recopilados

Cita del documento	N participantes	Tipo de muestra	País	Media de edad	Género: n (%)
Bogaerts et al. (2023)	2123	Alumnos de instituto	Bélgica	12-18 años (M=14.64)	Femenino: 1150 (54.2%) Masculino: 973 (45.8%)
Ekbäck et al. (2023)	35	Pacientes con depresión	Suecia	15-21 años	Femenino: 28 (80%) Masculino: 7 (20%)
Ho, Nguyen y Nguyen (2023)	1351	Alumnos de instituto	Vietnam	13-18 años (M=15.43)	Femenino: 718 (53.7%) Masculino: 613 (45.9%) Otro: 5 (0.4%)
Ibgbami et al. (2023)	1419	Participantes voluntarios	Nigeria	13-19 años (M=17.1)	Femenino: 511 (36%) Masculino: 908 (64%)

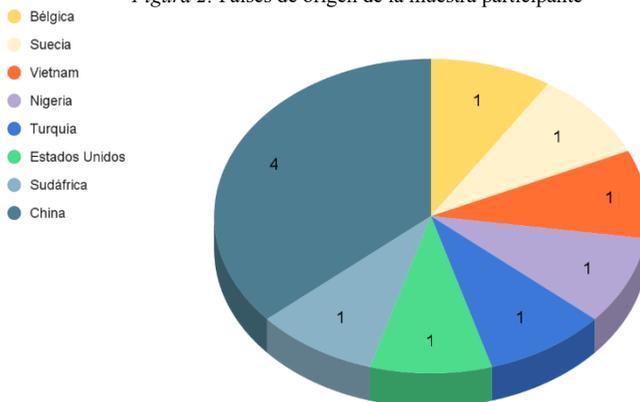
Tabla. Características más relevantes de las muestras participantes en los estudios recopilados (continuación)

Cita del documento	N participantes	Tipo de muestra	País	Media de edad	Género: n (%)
Karadağ, Özçelik y Sahin (2023)	100	Pacientes con y sin epilepsia	Turquía	8-18 (M=12.64)	Femenino: 69 (69%) Masculino: 31 (31%)
McGowan, Oyekun y Lin (2023)	29617	Participantes con experiencias adversas en la infancia	Estados Unidos	12-17 años	Femenino: 53.5% Masculino: 46.5%
Theron, Hóltge y Ungar (2023)	223	Participantes voluntarios	Sudáfrica	14-24 años (M=17.16)	Femenino: 144 (64.60%) Masculino: 79 (35.40%)
Wen et al. (2023)	35573	Alumnos de instituto	China	(M=13.8)	Femenino: 17430 (49%) Masculino: 18143 (51%)
Ye, Lau, Lee, Yeung y Mo (2023)	1146	Alumnos de instituto	China	(M=13.58)	Femenino: 488 (43.11%) Masculino: 644 (56.89%)
Zhang et al. (2023)	2343	Pacientes de 12 hospitales de China y adolescentes con depresión	China	(M=14.99)	Femenino: 1826 (77.9%) Masculino: 517 (22.1%)
Zhao, Zhang, Zhou y Xu (2023)	352	Alumnos de instituto	China	11-18 años (M=15.21)	Femenino: 194 (55.1%) Masculino: 158 (44.9%)

En la tabla 3 se recoge la información más relevante sobre los adolescentes que han compuesto las muestras en los estudios que se han incluido en esta revisión. Primeramente, aparece la cita del documento analizado, indicando los autores y la fecha de publicación, la cual es común para todas las publicaciones ya que el objetivo del presente trabajo era dar cuenta de la investigación que se había producido durante el último año (2023). A continuación, y en este orden, se detalla el número de participantes que han conformado la muestra, el motivo de su elegibilidad para formar parte del estudio, su nacionalidad, edades y, por último, su género.

En cuanto al tamaño de la muestra, destaca el trabajo de Ekbäck et al. (2023) por ser el que contó con menos adolescentes (N=35), y el trabajo de Wen et al. (2023) por haber incluido a 35573 participantes en su estudio, convirtiéndose en la muestra de participantes más grande aquí analizada. La mayoría de ellos han participado en sus respectivos estudios por ser alumnos de instituto, lugar en el que se ha desarrollado la actividad. Otros participantes fueron pacientes de hospital o adolescentes que han participado de manera voluntaria accediendo a una encuesta vía *online*. Llama la atención que cuatro estudios de los 11 que se han recogido se han desarrollado en China, siendo el único país que se repite y destacando respecto a los demás en cuanto a la cantidad de estudios producida recientemente (figura 2).

Figura 2. Países de origen de la muestra participante



En relación con la edad de los participantes, si bien eran todos adolescentes, había estudios que además de adolescentes contaron con participantes que no cumplían el criterio, pero se incluyeron dado que o bien los autores los consideraban adolescentes (Ekbäck et al., 2023) o bien la muestra estaba compuesta mayormente por adolescentes y la edad media cumplía el criterio (Karadağ, Özçelik y Sahin, 2023; Theron, Höltge y Ungar, 2023). Por último, se observan dos muestras en las que la disparidad de género es considerable (Ekbäck et al., 2023; Zhang et al., 2023), siendo en ambas mayores la presencia de participantes de género femenino que masculino.

Tabla 4. Características más relevantes de los estudios recopilados

Cita del documento	Objetivo	Resultados
Bogaerts et al. (2023)	Investigar si la identidad adolescente repercute en diferencias en autoestima, resiliencia, síntomas de depresión y trastorno límite de la personalidad (TLP)	La identidad adaptativa presentó niveles altos de autoestima y resiliencia, y niveles bajos de síntomas de depresión y TLP, mientras que se obtuvieron resultados opuestos para la clase de identidad difusa
Ekbäck et al. (2023)	Determinar la viabilidad del programa de Formación para la Conciencia, la Resiliencia y la Acción (TARA) y evaluar diferencias entre medidas pre y post tratamiento	El programa fue factible y seguro de implementar y mostró señales preliminares de eficacia
Ho, Nguyen y Nguyen (2023)	Investigar cómo la satisfacción vital y la resiliencia moderan el efecto del estrés académico en depresión	En la relación entre estrés académico y depresión, la resiliencia está parcialmente mediada y la satisfacción moderó el efecto del estrés sobre depresión
Ibgbami et al. (2023)	Evaluar asociaciones entre resiliencia y síntomas de ansiedad, depresión, y consumo de alcohol y sustancias en función de la orientación sexual	Los adolescentes de minorías sexuales y aquellos con baja resiliencia tienen una mayor necesidad de reducir el riesgo de ansiedad, depresión y uso de alcohol y sustancias
Karadağ, Özçelik y Sahin (2023)	Comparar depresión y resiliencia entre pacientes con epilepsia y controles sanos; e investigar si la resiliencia media la relación entre epilepsia y depresión	Los niños y adolescentes con epilepsia tenían menor resiliencia psicológica y mayores síntomas de depresión en comparación con los controles sanos
McGowan, Oyekun y Lin (2023)	Examinar la asociación de factores de resiliencia extrínsecos y experiencias infantiles adversas con la depresión infantil	La resiliencia familiar y la cohesión del vecindario se asociaron con menores probabilidades de un diagnóstico informado de depresión
Theron, Höltge y Ungar (2023)	Estudiar la resiliencia de los adolescentes a la depresión a lo largo del tiempo; las combinaciones de recursos que respaldan la resiliencia; y si mejoran la salud mental	Los recursos caracterizados por la diversidad y la capacidad de respuesta cultural son protectoras y serán clave para promover la salud mental de los adolescentes
Wen et al. (2023)	Explorar la asociación entre la resiliencia y síntomas depresivos y ansiosos, y los efectos del entorno familiar	La relación entre resiliencia y depresión fue más fuerte para las niñas, los hijos no únicos, y sin historia de abuso
Ye, Lau, Lee, Yeung y Mo (2023)	Explorar la asociación entre la satisfacción familiar, la resiliencia y la ansiedad y depresión, y el papel mediador de la resiliencia	La satisfacción familiar se asoció positivamente con la resiliencia, y ambas se asociaron negativamente con ansiedad y depresión. La resiliencia medió en la relación entre satisfacción y ansiedad/depresión significativamente
Zhang et al. (2023)	Analizar la relación entre alexitimia, soledad, resiliencia y depresión adolescente con conducta autolesiva	Correlación significativa entre alexitimia, soledad, resiliencia y conducta autolesiva en adolescentes deprimidos. Alexitimia y depresión son factores de riesgo para autolesiones; y la resiliencia es factor protector
Zhao, Zhang, Zhou y Xu (2023)	Examinar la relación entre la imagen corporal negativa y la depresión, y la mediación de la autoaceptación y la resiliencia en ese vínculo	La imagen corporal negativa predijo positivamente la depresión, y la autoaceptación medió la asociación entre imagen corporal negativa y depresión. La resiliencia fue un moderador importante entre autoaceptación y depresión

En la tabla 4 se destacan los objetivos y resultados obtenidos de cada documento. Ekbäck et al. (2023) demostraron la viabilidad y efectividad de un programa de intervención basado en dotar de competencias

personales como la resiliencia con la intención de abordar mecanismos patológicos específicos de la depresión en jóvenes. Y es que en los estudios analizados se abordan diversas relaciones entre variables relacionadas con la salud mental en adolescentes, centrándose en la resiliencia como factor protector frente a la depresión y otros problemas psicológicos (Theron, Höltge y Ungar, 2023). Se ha observado que la resiliencia actúa como factor protector para el estrés académico en la depresión (Ho, Nguyen y Nguyen, 2023), la depresión, la ansiedad y el consumo de sustancias en adolescentes de minorías sexuales (Ibigbami et al., 2023), y conducta autolesiva (Zhang et al., 2023).

Bogaerts et al. (2023) destacan cómo los adolescentes con una formación de identidad más adaptativa tienden a exhibir niveles más altos de autoestima y resiliencia, lo puede constituir un factor protector contra la depresión y otros trastornos como puede ser el TLP. Sus resultados enfatizan que la identidad está relacionada con los marcadores de bienestar y psicopatología entre los adolescentes, y podrían ayudar a identificar a los adolescentes con un mayor riesgo de funcionamiento psicológico negativo o una mayor oportunidad de funcionamiento psicológico positivo.

Por otro lado, Karadağ, Özçelik, y Sahin (2023) encontraron que los jóvenes con epilepsia presentan menos competencias resilientes y más síntomas de depresión en comparación con sus pares en buen estado de salud, resaltando la relevancia de comprender las experiencias de los adolescentes con condiciones médicas crónicas y cómo estas pueden afectar su bienestar mental. La resiliencia emerge como un factor clave ya que también se observó que el género, ser hijo único, la relación entre padres e hijos y el abuso infantil moderaron la relación entre la resiliencia y los síntomas de depresión y ansiedad (Wen et al., 2023). Además, la importancia del entorno familiar se destaca en varios estudios ya que se ha observado que la resiliencia familiar se asocia con una menor probabilidad de diagnóstico de depresión en los adolescentes, subrayando el papel crucial del apoyo familiar en la salud mental de los jóvenes (McGowan, Oyekun, y Lin, 2023; Ye, Lau, Lee, Yeung, y Mo, 2023). Finalmente, la relación entre la autoaceptación, la imagen corporal y la resiliencia también merece atención, como los hallazgos de Zhao, Zhang, Zhou, y Xu (2023) en los que se resalta la complejidad de los factores que influyen en la salud mental de los adolescentes: la imagen corporal negativa se asociaba positivamente con la depresión, y que la autoaceptación mediaba parcialmente esta relación, siendo la resiliencia un moderador importante.

Discusión/conclusiones

El objetivo del presente trabajo de revisión residía en recopilar los estudios de investigación desarrollados a lo largo del último año (2023) que estuvieran dirigidos a analizar la relación que existe entre las habilidades de resiliencia y la salud mental de población adolescente. Parece que la cantidad de trabajos empíricos producidos en esta línea se encuentra al alza actualmente, dado que existe un buen número de estos estudios llevados a cabo solamente en 2023. Los resultados obtenidos en los estudios incluidos proporcionan por tanto una visión de los diversos factores que influyen en los síntomas de depresión de los adolescentes y el papel crucial que desempeña la resiliencia junto a otras competencias personales en este contexto.

En primer lugar, es importante destacar la diversidad en las muestras de adolescentes utilizadas en los estudios. Desde muestras reducidas compuestas por 35 participantes hasta muestras bastante amplias con 35,573 participantes, se observa una gran variabilidad en la escala de los estudios realizados. Además, la presencia destacada de estudios realizados en China señala la relevancia y el avance de este país en la investigación reciente producida sobre resiliencia y trastornos del estado del ánimo en adolescentes.

De los resultados específicos se destaca la efectividad de intervenciones centradas en fortalecer la resiliencia para abordar problemas de salud mental como la depresión (Ekbäck et al., 2023). Este hallazgo subraya la importancia de promover la resiliencia como una estrategia preventiva y terapéutica de los trastornos depresivos en los adolescentes. Además, varios estudios resaltan el papel protector de la resiliencia en diferentes aspectos de la salud mental, incluyendo la depresión, el estrés académico, la ansiedad y la autolesión. Estos hallazgos son consistentes con la literatura previa que sugiere que la

resiliencia puede mitigar los efectos adversos de los estresores y promover el bienestar psicológico en los adolescentes. Otro aspecto relevante es la relación entre la resiliencia y otros factores, como la identidad adaptativa, las condiciones médicas crónicas y el entorno familiar. Estudios como el de Bogaerts et al. (2023), Karadağ, Özçelik y Sahin (2023), McGowan, Oyekun, y Lin (2023), y Ye, Lau, Lee, Yeung, y Mo (2023) destacan cómo estas variables pueden modular la relación entre la resiliencia y los síntomas de depresión y ansiedad, lo que resalta la importancia de considerar múltiples dimensiones en la promoción del bienestar psicológico de los adolescentes.

Se observa que los estudios discutidos en este trabajo subrayan la importancia de promover la resiliencia como una competencia clave en la mejora de la vida y la salud mental de los adolescentes. Si bien existen distintos tipos de estudios, como pueden ser de tipo experimental o descriptivos, todos ellos inciden en la necesidad de que durante la adolescencia se promueva la adquisición de un apropiado repertorio de competencias emocionales y personales con intención de funcionar como factor protector contra determinados trastornos y problemas relacionados con la salud mental, como la depresión. Además, se enfatiza la necesidad de considerar la diversidad de factores que influyen en la resiliencia y su relación con otros aspectos de la salud a la hora de diseñar e implementar intervenciones y políticas dirigidas a esta población.

Apoyos/financiación

Esta publicación es parte del proyecto de I+D+i PID2020-119411RB-I00, financiado por MCIN/AEI/10.13039/501100011033/ y FEDER “Una manera de hacer Europa”. Así como gracias a las ayudas para contratos predoctorales para la formación de doctores, contemplada en el Subprograma Estatal de Formación del Programa Estatal para Desarrollar, Atraer y Retener Talento, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021-2023 concedida a Pablo Molina Moreno (Referencia: PRE2021-097460). Además, contando con el apoyo del Ministerio de Educación y Formación Profesional, a través del programa de ayudas para la Formación del Profesorado Universitario (FPU) otorgado a Silvia Fernández Gea con referencia FPU21/03514.

Referencias

- Anderson, J.R., Killian, M., Hughes, J.L., Rush, A.J. y Trivedi, M.H. (2020) The Adolescent Resilience Questionnaire: Validation of a Shortened Version in U.S. Youths. *Frontiers Psychology*, 11, 606373. doi: 10.3389/fpsyg.2020.606373
- Ang, W. H. D., Shorey, S., Hoo, M. X. Y., Chew, H. S. J. y Lau, Y. (2021a). The role of resilience in higher education: A meta- ethnographic analysis of students’ experiences. *Journal of Professional Nursing*, 37(6), 1092–1109.
- Bhatia, D., Berg, O., Davies, R., Mikulich Gilbertson, S., y Sakai, J. (2023). The association between sexual identity, depression, and adolescent substance use. *Child Psychiatry y Human Development*, 1-8.
- Bogaerts, A., Claes, L., Raymaekers, K., Buelens, T., Bastiaens, T., y Luyckx, K. (2023). Trajectories of adaptive and disturbed identity dimensions in adolescence: developmental associations with self-esteem, resilience, symptoms of depression, and borderline personality disorder features. *Frontiers in Psychiatry*, 14, 1125812.
- Chua, J. H., Cheng, C. K. T., Cheng, L. J., Ang, W. H. D. y Lau, Y. (2022). Global prevalence of resilience in higher education students: A systematic review, meta-analysis and meta-regression. *Curr Psychol*.
- Clayborne, Z. M., Varin, M., and Colman, I. (2019). Systematic review and meta- analysis: adolescent depression and long-term psychosocial outcomes. *J. Am. Acad. Child Adolesc. Psychiatry* 58, 72–79. doi: 10.1016/j.jaac.2018.07.896
- Cunha, G. R., Caye, A., Pan, P., Fisher, H. L., Pereira, R., Ziebold, C., ... y Gadelha, A. (2023). Identifying Depression Early in Adolescence: assessing the performance of a risk score for future onset of depression in an independent Brazilian sample. *Brazilian Journal of Psychiatry*, 45(3), 242.
- Ekbäck, E., Granåsen, G., Svärling, R., Blomqvist, I., y Henje, E. (2021). Clinical effectiveness of training for awareness resilience and action online compared to standard treatment for adolescents and young adults with depression: study protocol and analysis plan for a pragmatic, multi-center randomized controlled superiority trial. *Frontiers in psychiatry*, 12, 674583.

Garnezy, N. (1993). Vulnerability and resilience. In D. C. Funder, R. D. Parke, C. Tomlinson-Keasey, y K. Widaman (Eds.), *Studying lives through time: Personality and development* (pp. 377–398). American Psychological Association.

Gedda-Muñoz, R., Fuentez, Á., Valenzuela, A., Retamal, I., Cruz, M., Badicu, G., Herrera-Valenzuela T., y Valdés-Badilla, P. (2023). Factors Associated with Anxiety, Depression, and Stress Levels in High School Students. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 13(9), 1776-1786. doi: 10.3390/ejihpe13090129

Ho, T. T. Q., Nguyen, B. T. N., y Nguyen, N. P. H. (2023). Academic stress and depression among vietnamese adolescents: a moderated mediation model of life satisfaction and resilience. *Current Psychology*, 42(31), 27217-27227.

Bigbami, O. I., Oginni, O. A., Bradley, C., Lusher, J., Sam-Agudu, N. A., y Folayan, M. O. (2023). A cross-sectional study on resilience, anxiety, depression, and psychoactive substance use among heterosexual and sexual minority adolescents in Nigeria. *BMC public health*, 23(1), 1759.

Karadağ, M., Özçelik, A. A., y Şahin, S. T. (2023). Comparison of Resilience and Depression in Children and Adolescents with Epilepsy and Healthy Controls. *European Journal of Therapeutics*, 239-245.

Korczak, D. J., Westwell-Roper, C., y Sassi, R. (2023). Diagnosis and management of depression in adolescents. *CMAJ*, 195(21), E739-E746.

Liu, Q., He, H., Yang, J., Feng, X., Zhao, F., y Lyu, J. (2020). Changes in the global burden of depression from 1990 to 2017: Findings from the Global Burden of Disease study. *Journal of psychiatric research*, 126, 134-140.

Liu, Y., Wang, Z. H., y Li, Z. G. (2012). Affective mediators of the influence of neuroticism and resilience on life satisfaction. *Personality and Individual Differences*, 52, 833–838. doi: 10.1016/j.paid.2012.01.017

Ma, J., Ji, L., y Lu, G. (2023). Adolescents' experiences of acceptance and commitment therapy for depression: An interpretative phenomenological analysis of good-outcome cases. *Frontiers in Psychology*, 14, 1050227.

Maheri, M., Alipour, M., Rohban, A., y Garmaroudi, G. (2019). The association of resilience with health-related quality of life (HRQoL) in adolescent students. *International Journal of Adolescent Medicine and Health*, 34(1), 10.1515/ijamh-2019-0050. doi: 10.1515/ijamh-2019-0050

McGowan, E. C., Oyeku, S. O., y Lim, S. W. (2023). Family, neighborhood and parent resilience are inversely associated with reported depression in adolescents exposed to ACEs. *Academic pediatrics*, 23(4), 773-781.

Meehan, A. J., Lewis, S. J., Fazel, S., Fusar-Poli, P., Steyerberg, E. W., Stahl, D., y Danese, A. (2022). Clinical prediction models in psychiatry: a systematic review of two decades of progress and challenges. *Molecular psychiatry*, 27(6), 2700-2708.

Meehan, A. J., Lewis, S. J., Fazel, S., Fusar-Poli, P., Steyerberg, E. W., Stahl, D., y Danese, A. (2022). Clinical prediction models in psychiatry: a systematic review of two decades of progress and challenges. *Molecular psychiatry*, 27(6), 2700-2708.

Sanders, M. T., Welsh, J. A., Bierman, K. L., y Heinrichs, B. S. (2020). Promoting resilience: A preschool intervention enhances the adolescent adjustment of children exposed to early adversity. *School Psychology*, 35(5), 285.

Soberanis, N. y Chan, S. (2021). Intervención educativa para el desarrollo de resiliencia en adolescentes de contextos vulnerados en México. 21. 433-450. 10.30827/eticanet.v21i2.20970.

Stevenson, F., y Zimmerman, M.A. (2005). ADOLESCENT RESILIENCE: A Framework for Understanding Healthy Development in the Face of Risk. *Annual Review of Public Health*, 26, 399-419.

Theron, L., Hóltge, J., y Ungar, M. (2023). Multisystemic supports and adolescent resilience to depression over time: A South African mixed methods study. *Development and Psychopathology*, 1-19.

Watson, P. J., y Brymer, M. J. (2012). Promoting resilience through early intervention. In R. A. McMackin, E. Newman, J. M. Fogler, y T. M. Keane (Eds.), *Trauma therapy in context: The science and craft of evidence-based practice* (pp. 141–163). American Psychological Association.

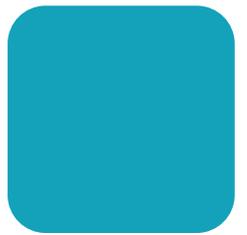
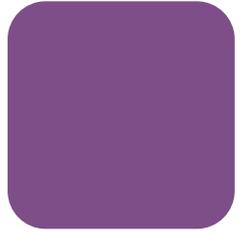
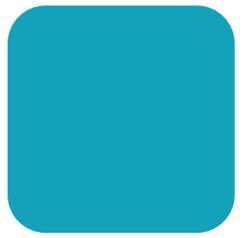
Wen, L., Yang, K., Chen, J., He, L., Xiu, M., y Qu, M. (2023). Associations between resilience and symptoms of depression and anxiety among adolescents: examining the moderating effects of family environment. *Journal of affective disorders*, 340, 703-710.

Ye, B., Lau, J. T., Lee, H. H., Yeung, J. C., y Mo, P. K. (2023). The mediating role of resilience on the association between family satisfaction and lower levels of depression and anxiety among Chinese adolescents. *Plos one*, 18(5)

Zhang, B., Zhang, W., Sun, L., Jiang, C., Zhou, Y., y He, K. (2023). Relationship between alexithymia, loneliness, resilience and non-suicidal self-injury in adolescents with depression: a multi-center study. *BMC psychiatry*, 23(1), 1-11.

Zhang, Y., Huang, C., y Yang, M. (2023). Family resilience progress from the perspective of parents of adolescents with depression: an interpretative phenomenological analysis. *International journal of environmental research and public health*, 20(3), 2564.

Zhao, Y., Zhang, K., Zhou, X., y Xu, M. (2023). The effects of negative body image, self-acceptance, and resilience on depression in Chinese adolescents: testing a moderated mediation model. *Current Psychology*, 1-10.



Edita: ASUNIVEP

