

AVANCES EN SALUD: NUEVAS PERSPECTIVAS EN INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA



Comps.

Ana Belén Barragán Martín
África Martos Martínez
María del Mar Simón Márquez
María del Carmen Pérez-Fuentes
Pablo Molina Moreno

Edita: ASUNIVEP

Avances en Salud: Nuevas Perspectivas en Investigación y Práctica

Comps.

Ana Belén Barragán Martín

África Martos Martínez

María del Mar Simón Márquez

María del Carmen Pérez-Fuentes

Pablo Molina Moreno

© Los autores. NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los textos publicados en el libro “Avances en Salud: Nuevas Perspectivas en Investigación y Práctica”, son responsabilidad exclusiva de los autores; así mismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar, así como los referentes a su investigación.

Edita: ASUNIVEP

ISBN: 978-84-09-63672-3

Depósito Legal: AL 2092-2024

Imprime: Artes Gráficas Salvador

Distribuye: ASUNIVEP

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright

CAPÍTULO 1*Efectividad del masaje en el desarrollo cerebral de recién nacidos: Revisión sistemática*

Rocío Llamas-Ramos, Jorge Juan Alvarado-Omenat, Daniel García-García, Marta Correyero-León, e Inés Llamas-Ramos 13

CAPÍTULO 2*Enfoque Eutéctico: Maximizando la Solubilidad del Omeprazol en Medios Líquidos para Potenciar su Efectividad Terapéutica*

Laura Lomba-Eraso, Alejandra Polo-Campos, Estefanía Zuriaga-Marco, Belén Monge-Ochoa, Estela Sangüesa-Sangüesa, María Pilar Ribate-Molina, Cristina Belén García-García, Julia Concha-Mayayo, Laura Cullere-Varea, y Beatriz Giner-Parache.....23

CAPÍTULO 3*Innovación en Formulaciones Líquidas a través de Sistemas Eutécticos Profundos para Potenciar su Eficacia Terapéutica*

Alejandra Polo Campos, Beatriz Giner Parache, Belén Monge Ochoa, Laura Cullere Varea, Estela Sangüesa Sangüesa, María Pilar Ribate Molina, Julia Concha Mayayo, Cristina Belén García García, Laura Lomba Eraso, y Estefanía Zuriaga Marco31

CAPÍTULO 4*Evaluación de pacientes pediátricos con bronquiolitis en servicios de urgencias: Factores de ingreso hospitalario*

Manuel Gómez-Barrera, Leticia Lezcano Villarte, Benjamín Gaya Sancho, Estefanía Zuriaga Marco, Sergio Galarreta Aperte, y Laura Lomba Eraso39

CAPÍTULO 5*El proceso de sensibilización e influencia de los factores psicosociales en el dolor cervical*

Carlos Blázquez Cenalmor, Elena Sánchez Jiménez, María Del Rosario Ferreira Sánchez, Ana Martín Jiménez, Celia García Macías, Jorge Alarcón Jiménez, y Sonia Gómez Sánchez.....47

CAPÍTULO 6*Vínculo de la díada madre-hijo prematuro en el contexto de las representaciones sociales*

Romina Izzedin Bouquet, Yaneth Patricia Caviativa Castro, Ricardo Luciano Chaparro Aranguren, Natalia Stephany Morales Eraso, Anyela Mancilla Lucumi, y Alexander Gutiérrez Sánchez.....57

CAPÍTULO 7

Machine learning en la detección y supresión de temblores del Parkinson

Fabián Castro Riveros, Andres Castillo Ramírez, Carlos Andrés Collazos Morales, Edwin Ramos Rodríguez, y Fredy Alberto Sanz Ramírez 63

CAPÍTULO 8

Toxoplasmosis en embarazadas: Incidencia en España en los últimos años

Aurelio Jara Biedma, Laura Bellido Yébenes, y Rafael Juan Madueño Guisado 71

CAPÍTULO 9

Abordaje de la infección en las heridas quirúrgicas mediante la irrigación terapéutica

Rocío Herrera Rodríguez, Santiago Torres Pérez, y Concepción García González 75

CAPÍTULO 10

La enfermería en deportistas de alto rendimiento

Daniel Vallejo Sierra, Jesús Baro Morales, José Luis Ruiz Carot, y Raúl Miguel Aquino De La Torre 83

CAPÍTULO 11

Análisis científico de la presencia de dioxinas en la alimentación cotidiana

Tania Benítez Rodríguez, Patricia Bañuls Naranjo, y Alicia Diaz García 91

CAPÍTULO 12

Uso de probióticos en el periodo peri-quirúrgico de pacientes con cáncer de colon

Santiago Torres-Pérez, Rocío Herrera-Rodríguez, y Concepción García-González 97

CAPÍTULO 13

Utilización en la industria alimentaria de fagos combinado con la atmosfera modificada para reducir cuantitativamente la multiplicación bacteriana en la superficie de las carnes frescas

Alicia Diaz-García, Patricia Bañuls-Naranjo, y Tania Benítez-Rodríguez 105

CAPÍTULO 14

Eficacia de un dispositivo de retroalimentación en pacientes con parada cardiorrespiratoria: un ensayo controlado aleatorio: Proyecto de investigación

Francisco Emilio Naranjo Velasco y Sergio Liébana Carpio 111

CAPÍTULO 15

Alveolitis seca: Opciones de prevención y tratamiento

José Luis Fernández Hevia y Tamara Barros Nión..... 117

CAPÍTULO 16

La importancia de la empatía en la enfermería

Jesús Baro Morales, José Luis Ruiz Carot, Raúl Miguel Aquino De La Torre, y Daniel Vallejo Sierra..... 125

CAPÍTULO 17

Situación actual de la fiebre hemorrágica de crimea-congo (FHCC) en España: Zoonosis emergente

Felicia Blanco Cañadas..... 133

CAPÍTULO 18

LAB ON A CHIP: Desarrollo de pruebas fisicoquímicas para uso en territorio colombiano

William Fernando López Candela, Robinson Andrey Navarrete Sánchez, David Ernesto Rodríguez Vivas, Diana Carolina Ardila Luna, Andrea Torres Ruiz, y Jelibeth Racedo Gutiérrez..... 139

CAPÍTULO 19

Impacto de Antioxidantes en el Sistema Inmune Fetal de Embarazadas con Esclerosis Múltiple y Tratamiento Glatiramer

Belén Monge Ochoa, Martina Esteban Franco, Inés Valencia Díez, Pilar Argente Arizón, Estefanía Zuriaga Marco, Laura Lomba Eraso, Estela Sangüesa Sangüesa, María Pilar Ribate Molina, Cristina Belén García García, y Julia Concha Mayayo..... 151

CAPÍTULO 20

Actividad biológica de la prodigiosina en tumores del sistema nervioso central: Una revisión sistemática

Raúl Vergara Rubio, Cristina Jiménez Luna, Gloria Perazzoli, Francisco José Quiñonero Muñoz, Olga María García Valdeavero, Lidia Gago Bejarano, María Mercedes Peña Contreras, Ana Cepero Martín, María Ángeles Chico Lozano, y Alba Ortigosa Palomo..... 161

CAPÍTULO 21

Predicción de Citotoxicidad in Silico de Moléculas y Líneas Celulares en Implantes Cardiacos para el Tratamiento de Malformaciones Cardiacas: Caso de TOF

Andrea Torres Ruiz, Robinson Andrey Navarrete Sánchez, David Ernesto Rodríguez Vivas, Diana Carolina Ardila Luna, Jelibeth Racedo Gutiérrez, y William Fernando López Candela..... 169

CAPÍTULO 22

Calidad de vida en pacientes colostomizados

José Luis Ruiz Carot, Raúl Miguel Aquino de La Torre, Daniel Vallejo Sierra, Jesús Baro Morales, y Gina Ramos Simonelli..... 181

CAPÍTULO 23

El cavum septum pellucidum como elemento anatómico indicativo de daños traumáticos craneoencefálicos: Revisión sistemática de estudios observacionales

Kevin Doello González, Cristina Jiménez Luna, Cristina Mesas Hernández, Gloria Perazzoli, María Ángeles Chico Lozano, Lidia Gago Bejarano, Raúl Vergara Rubio, María Mercedes Peña Contreras, Olga María García Valdeavero, y Francisco José Quiñonero Muñoz..... 189

CAPÍTULO 24

Variaciones anatómicas de los lóbulos hepáticos y sus implicaciones clínicas: Una revisión sistemática

Cristina Mesas Hernández, Kevin Doello González, Gloria Perazzoli, Francisco José Quiñonero Muñoz, Olga María García Valdeavero, Alba Ortigosa Palomo, Lidia Gago Bejarano, Raúl Vergara Rubio, María Ángeles Chico Lozano, y Cristina Jiménez Luna..... 197

CAPÍTULO 25

Hipotermia terapéutica mediante oxigenación de membrana extracorpórea en adultos postparada

Elena Cobacho Vázquez, Julia Rendón Salvador, Purificación Cobos Fernández, Ana María Sainz Otero, y María Rebollo Ramos..... 205

CAPÍTULO 26*Valor pronóstico de las Células Tumorales Circulantes en pacientes con Adenocarcinoma Ductal Pancreático Resecable: Una revisión sistemática*

Olga María García Valdeavero, Alba Ortigosa Palomo, Lidia Gago Bejarano, Raúl Vergara Rubio, Cristina Jiménez Luna, María Mercedes Peña Contreras, Ana Cepero Martín, Cristina Mesas Hernández, Kevin Doello González, y Gloria Perazzoli211

CAPÍTULO 27*Músculo coracobraquial largo: Una revisión sistemática*

Cristina Jiménez Luna, Gloria Perazzoli, Francisco José Quiñonero Muñoz, Cristina Mesas Hernández, Olga María García Valdeavero, María Mercedes Peña Contreras, Ana Cepero Martín, María Ángeles Chico Lozano, Alba Ortigosa Palomo, y Kevin Doello González219

CAPÍTULO 28*Vesículas extracelulares cargadas con nanopartículas magnéticas como tratamiento frente al cáncer: una revisión sistemática*

Lidia Gago Bejarano, Raúl Vergara Rubio, María Mercedes Peña Contreras, Gloria Perazzoli, Francisco José Quiñonero Muñoz, Cristina Mesas Hernández, Kevin Doello González, Alba Ortigosa Palomo, Ana Cepero Martín, y María Ángeles Chico Lozano225

CAPÍTULO 29*Avances en el tratamiento del juego patológico y perspectiva de género: Una revisión bibliográfica*

Nerea Ibáñez Torres, Juan Andrés Samaniego Gisbert, Raquel Suriá Martínez, y Cintya García Martínez231

CAPÍTULO 30*Uso de Elementos de higiene menstrual en la prevención del síndrome de shock tóxico*

Anyela Mancilla Lucumi, Yaneth Patricia Caviativa Castro, Romina Izzedin Bouquet, Ricardo Luciano Chaparro Aranguren, Natalia Stephany Morales Eraso, y Alexander Gutiérrez Sánchez241

CAPÍTULO 31*Empoderando a las mujeres en la menopausia y el climaterio: Estrategias educativas para mejorar el autocuidado, el bienestar y la calidad de vida*

Myriam Martín Marcos, Clara López Gil, Sara Ruiz Alonso, Natalia Rodríguez González, y Beatriz María Bermejo Gil.....247

CAPÍTULO 32

Efecto de la Centella Asiática o Gotu kola en la curación de heridas

Vanessa Suárez Agudelo, María Martínez Reyes, Sara Coca Turiel, e Iñigo Lorenzo Ruiz 261

CAPÍTULO 33

Análisis de postura en personal administrativo frente a video-terminales

Fredy Alberto Sanz Ramírez, Carlos Andrés Collazos Morales, Edwin Ramos Rodríguez, Fabián Castro Riveros, y Andrés Castillo Ramírez 271

CAPÍTULO 34

Abordaje de la parada cardiorrespiratoria en embarazadas: Fisiopatologías, desafíos y estrategias de manejo

Raquel María Lázaro Aznar, Noelia Arcos Fernandez, e Isabel María Camacho Rodríguez 281

CAPÍTULO 35

Manejo de enfermería en el volet costal

Antonia del Rocío Martínez Viejo, María Blanco Rovira, y María Alfonso Castro..... 287

CAPÍTULO 36

Estudio de los principios básicos de la espectrofotometría en ciencias de la salud por medio de simulación

Carlos Andrés Collazos Morales, Edwin Ramos Rodríguez, Andrés Castillo Ramírez, Fabián Castro Riveros, y Fredy Alberto Sanz Ramírez 293

CAPÍTULO 37

Análisis de datos predictivo aplicado al cuidado de la salud: Una revisión de literatura

Jelibeth Racedo Gutiérrez, Robinson Andrey Navarrete Sánchez, David Ernesto Rodríguez Vivas, Diana Carolina Ardila Luna, Andrea Torres Ruiz, y William Fernando Lopez Candela 301

CAPÍTULO 38

Avances en cirugía refractiva corneal y riesgo de ectasia: La importancia de la biomecánica corneal

Alberto Sánchez Mellado 311

CAPÍTULO 39

Disfunciones del suelo pélvico asociadas al parto ventosa y espátulas

Rocío Santos Albertos y Inmaculada Medina Buzón 319

CAPÍTULO 40*Relación de las lipoproteínas de alta densidad con la capacidad funcional de pacientes de Esclerosis múltiple*

José Enrique De La Rubia Ortí, José Luis Platero Armero, Sandra Sancho Castillo, Belén Proaño Olmos, Laura Martí Serer, Ana Belén Carriquí Suárez, y María Benlloch327

CAPÍTULO 41*Eficacia de la terapia cognitivo-conductual y la técnica de desensibilización y reprocesamiento por movimientos oculares para el trastorno de estrés postraumático en víctimas de violencia de género*

Paula Herrero Ranchal y Andrea Vázquez Martínez335

CAPÍTULO 42*Evaluación de la dinámica familiar en profesionales sanitarios*

Tatiana Mansanillas Rojas y Marina del Rocío Ramírez Zhindón347

CAPÍTULO 43*Prevalencia y uso de fármacos con y sin prescripción médica en víctimas de explotación sexual*

Tania Corrás Vázquez, Laura Redondo Gutiérrez, Elena Serrano Ibáñez, Ana Barba Núñez, y Mariana Alejandra Rojas Falcón353

CAPÍTULO 44*Efecto combinado de entrenamiento de fuerza y suplementación nutricional sobre la función muscular y la salud en población de edad avanzada*

Raúl Domínguez Herrera y Ángela Sánchez-Gómez.....359

CAPÍTULO 45*Evaluación del presentismo en el personal sanitario de los servicios de urgencias*

Estefanía Zuriaga Marco, Celia Gay Aguarón, Belén Monge Ochoa, Benjamín Gaya Sancho, Sergio Galarreta Aperte, y Laura Lomba Eraso367

CAPÍTULO 46*Desarrollo Adolescente: Relación entre Bullying y Consumo de tabaco*

Elena Martínez Casanova, Silvia Fernández Gea, Pablo Molina Moreno, María del Mar Molero Jurado, y África Martos Martínez375

CAPÍTULO 47

Revisión sistemática sobre la importancia de la funcionalidad familiar en el desarrollo adolescente

Silvia Fernández Gea, Pablo Molina Moreno, Elena Martínez Casanova, María del Carmen Pérez Fuentes, y África Martos Martínez..... 387

CAPÍTULO 47

Revisión sistemática sobre la importancia de la funcionalidad familiar en el desarrollo adolescente

Silvia Fernández Gea, Pablo Molina Moreno, Elena Martínez Casanova,
María del Carmen Pérez Fuentes, y África Martos Martínez
Universidad de Almería

Introducción

Durante la adolescencia, la funcionalidad familiar juega un papel clave en el bienestar y el desarrollo integral de los individuos (Kaliska y Pellitteri, 2023; Molero, Pérez-Fuentes, Martos, Pino, y Gázquez, 2023). La funcionalidad familiar se refiere a la capacidad de una familia para funcionar de manera efectiva, apoyando a sus miembros en el logro de sus objetivos y en la superación de dificultades (Olson, 2000; Ruedas-Caletrio, Serrate-González, Muñoz-Rodríguez, Torrijos-Fincias, 2023). Se ha destacado en la literatura sobre esta temática la relevancia de la funcionalidad familiar en la adolescencia y su asociación con diversos factores durante la misma, como puede ser la salud mental.

La adolescencia es una etapa en el desarrollo humano, caracterizada por cambios físicos, emocionales y sociales significativos (Blakemore y Mills, 2014; Sawyer et al., 2018) en la que la funcionalidad familiar tiene una relación directa con la formación de la personalidad de los adolescentes, pudiendo proporcionar el apoyo necesario para el desarrollo de una buena salud mental (Wang, Degol, y Henry, 2019). La disfuncionalidad familiar, por otro lado, puede contribuir al desarrollo de trastornos mentales (Fernández, Martínez, Vázquez, y Castro, 2022; Prioste, Tavares, Silva, y Magalhães, 2020). Por ejemplo, se ha podido comprobar que familias con altos niveles de cohesión, comunicación y apoyo emocional tienden a tener adolescentes con menores índices de sintomatología depresiva (Restifo y Bögels, 2009). Por el contrario, la falta de apoyo familiar, en cambio, puede aumentar la vulnerabilidad a la depresión y otros trastornos emocionales (Huang, Hu, Yao, y Peng, 2016). Además, se ha observado que la ideación suicida en la adolescencia, un problema alarmante asociado con la disfuncionalidad familiar es más prevalente entre adolescentes que perciben altos niveles de conflicto y falta de apoyo en sus familias, lo cual incrementa significativamente su riesgo de desarrollar pensamientos suicidas, mientras que la presencia de un entorno familiar positivo y de apoyo puede actuar como un factor protector contra la ideación suicida (Cha et al., 2018; Ortiz-Sánchez et al., 2023). En la misma línea, el malestar psicológico, incluyendo la ansiedad y el estrés, puede ser exacerbado por una disfuncionalidad familiar, incrementando otras problemáticas como la adicción a internet, la cual ha emergido como una forma de escape para muchos adolescentes que enfrentan problemas familiares (El Asam, Samara, y Terry, 2019).

Entonces, la relevancia de la funcionalidad familiar radica en que un ambiente familiar saludable y de apoyo puede favorecer e influir positivamente en las áreas vitales relevantes durante la adolescencia, como el clima académico, fomentando la percepción de apoyo y la motivación en las actividades escolares (Wang, Degol, y Henry, 2019). En esta línea, la conectividad escolar, que incluye el sentido de pertenencia y la participación en la comunidad escolar, se ve influenciada por la funcionalidad familiar, de manera que los adolescentes provenientes de familias funcionales tienden a tener una mejor conexión con la escuela y sus actividades, lo cual mejora a su vez el rendimiento académico y bienestar general (Thapa, Cohen, Guffey, y Higgins-D'Alessandro, 2013; Zullig, Koopman, Patton, y Ubbes, 2010).

Otras habilidades importantes para un desarrollo saludable de los adolescentes son las relacionadas con sus interacciones sociales, las cuales se encuentran notablemente influenciadas por la calidad de las

interacciones familiares, de modo que aquellos que experimentan una funcionalidad familiar positiva suelen desarrollar mejores habilidades de comunicación, empatía y resolución de conflictos, lo cual no solo facilita mejores relaciones interpersonales, sino que también contribuye a una mejor adaptación social y académica (Padilla-Walker, Nielson, y Day, 2016; Viner et al., 2020).

Para lograr establecer relaciones interpersonales saludables se requiere, por tanto, de habilidades de inteligencia emocional que permitan la adquisición de un buen repertorio de gestión emocional (Barragán et al., 2021; Zeidner et al., 2020), que va a ser aprendido en contextos de familias funcionales que tienden a tener un mayor bienestar psicológico y habilidades de inteligencia emocional más desarrolladas (Brackett, Rivers, y Salovey, 2019). De esta manera, el bienestar psicológico y la inteligencia emocional están significativamente relacionados con la funcionalidad familiar, así como la resiliencia (la capacidad de recuperarse de las adversidades) también lo está, pues entornos familiares que proporcionan un apoyo constante y un entorno estable ayudan a los adolescentes a desarrollar este tipo de habilidades (Masten y Motti-Stefanidi, 2020).

La funcionalidad familiar es un factor determinante en múltiples aspectos del desarrollo adolescente, influyendo de manera positiva en un desarrollo saludable a través de la promoción de numerosas habilidades sumamente beneficiosas. Es por este motivo por el que el presente trabajo de revisión sistemática tiene el propósito de buscar bibliografía que haya abordado el estudio de la funcionalidad familiar con el objetivo último de dar cuenta de su relevancia durante la adolescencia y analizar los factores con los que guarda relación.

Metodología

Bases de datos

Esta revisión sistemática realizó una búsqueda exhaustiva en las bases de datos Proquest, Psycodoc, Scopus y Web of Science durante el día 8 de julio de 2024. Para asegurar la mayor rigurosidad posible, se siguieron las pautas de "PRISMA" para revisiones sistemáticas (Page et al., 2021). La estrategia de búsqueda contó con una combinación de términos descriptores tanto en español e inglés, y se utilizaron operadores booleanos como "AND", "OR" y "*" para obtener el mayor número de estudios posible. Los criterios para filtrar los documentos hallados incluyeron "artículos de revista", publicados entre "2019 y 2024" y palabras clave relevantes para la temática que estuvieran alineadas con el objetivo principal del estudio (Tabla 1).

Tabla 1. Bases de datos y resultados de búsqueda

Fórmula de búsqueda	Base de datos	Resultados iniciales	Filtros de búsqueda	Resultados tras filtros
("funcionalidad familiar") AND (rol OR impacto OR relevancia OR importancia OR influencia OR consecuencias OR beneficios) AND (adolescen*)	Proquest	19	-Artículo de revista -Últimos 5 años y 6 meses (2019/2024) -Materia	6
	Psycodoc	3	-Artículo de revista -Últimos 5 años y 6 meses (2019/2024) -Materia	1
	Scopus	1	-Artículo de revista -Últimos 5 años y 6 meses (2019/2024) -Materia	0
	Web of science	3	-Artículo de revista -Últimos 5 años y 6 meses (2019/2024) -Materia	3

Tabla 1. Bases de datos y resultados de búsqueda (continuación)

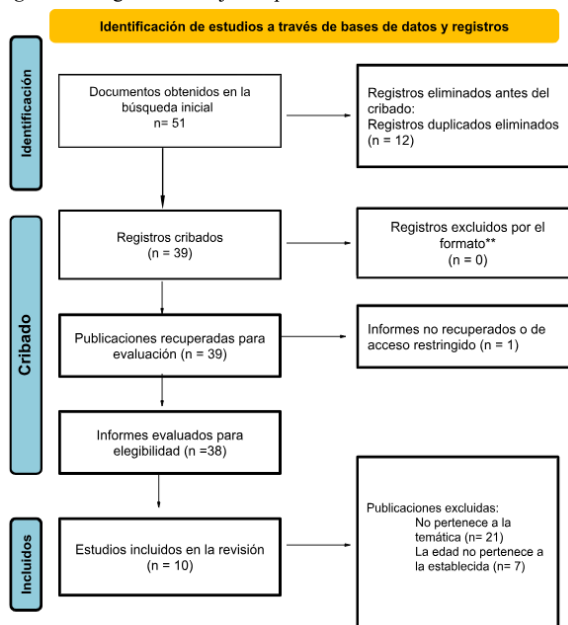
Fórmula de búsqueda	Base de datos	Resultados iniciales	Filtros de búsqueda	Resultados tras filtros
("family functionality") AND (role OR impact OR relevance OR importance OR influence OR consequences OR benefits) AND (adolescen* OR teen*)	Proquest	31	-Artículo de revista -Últimos 5 años y 6 meses (2019/2024) -Materia	15
	Psicodoc	6	-Artículo de revista -Últimos 5 años y 6 meses (2019/2024) -Materia	2
	Scopus	185	-Artículo de revista -Últimos 5 años y 6 meses (2019/2024) -Materia	15
	Web of science	14	-Artículo de revista -Últimos 5 años y 6 meses (2019/2024) -Materia	9
Total de documentos seleccionados: 51				

Criterios de inclusión y exclusión

Al iniciar la búsqueda con la fórmula establecida y aplicar los filtros automáticos, se obtuvieron 51 estudios. Estos documentos se revisaron utilizando criterios de inclusión y exclusión basados en la lectura de los títulos y resúmenes. Se diseñaron criterios específicos para asegurar que el objetivo principal de esta revisión sistemática se cumpliera. Los estudios serían incluidos si: a) aborden la importancia del optimismo en el desarrollo integral de los adolescentes; y b) la muestra está compuesta por adolescentes, con un rango de edad de 10 a 19 años.

Por otro lado, los estudios serían excluidos en el caso de que no cumplieran con los criterios de inclusión previamente mencionados. La *Figura 1*, ilustra no solo el proceso de selección según estos criterios, sino también los estudios eliminados por ser duplicados o por tratarse de artículos de revisión sistemática.

Figura 1. Diagrama de flujo del proceso de selección de documentos



Proceso del análisis de la información

La búsqueda implementada en las distintas bases de datos arrojó un total de 51 documentos, tal y como se detalla a continuación: Proquest con términos en español (6); Proquest con términos en inglés (15); Psycodoc con términos en español (1); Psycodoc con términos en inglés (2); Scopus con términos en inglés (15); Web of Science con términos en español (3); Web of Science con términos en inglés (9).

Tras eliminar 12 por estar duplicados, y 1 por acceso restringido: Proquest con términos en español (duplicado = 1); Proquest con términos en inglés (duplicados = 3); Psycodoc con términos en inglés (duplicados = 1); Scopus con términos en inglés (duplicados = 4; acceso restringido = 1); Web of Science con términos en inglés (duplicados = 3).

Se procesaron manualmente los 38 estudios restantes, mediante la lectura del título, el abstract y parte del documento si era necesario para su selección en base a los criterios de inclusión y exclusión anteriormente mencionados, (por los motivos a y b), siendo: Proquest con términos en español (a = 2; b = 1); Proquest con términos en inglés (a = 7; b = 2); Psycodoc con términos en español (a = 1); Scopus con términos en inglés (a = 7; b = 1); Web of Science con términos en español (b = 1); y Web of Science con términos en inglés (a = 4; b = 2).

Una vez establecidos los criterios de inclusión y exclusión tras la lectura de título y resumen, se seleccionaron finalmente 10 artículos. Estos artículos han sido seleccionados de las siguientes bases de datos: Proquest con términos en español (s = 2); Proquest con términos en inglés (s = 3); Psycodoc con términos en inglés (s = 1); Scopus con términos en inglés (s = 2); Web of Science con términos en español (s = 2).

Datos de codificación

Los estudios que cumplieron con los criterios de inclusión fueron seleccionados, y pasaron a ser categorizados con los siguientes ítems: a) cita del artículo y país de publicación, b) tamaño de la muestra, c) rango de edad y/o edad media de los participantes, d) instrumentos utilizados en el estudio y, e) resultados obtenidos en los estudios seleccionados en base a la importancia de la funcionalidad familiar en el desarrollo adolescente.

Resultados

Tras la búsqueda de estudios para abordar el objetivo principal de la presente revisión sistemática, se ha obtenido un total de 10 estudios (Tabla 2).

Tabla 2. Información relevante sobre los documentos recogidos

Cita y país	Tamaño de la muestra	Edad (Edad media)	Instrumento de medida	Resultados
Castro-Sánchez, Zurita-Ortega, García-Marmol, y Chacón-Cuberos (2019) - España	2.134	15 - 18 años (M = 15,93)	-Ajuste Escolar (EBAE-10) -Clima Motivacional (PMCSQ-2) -Escala de Funcionalidad Familiar (APGAR)	Personalidad, clima en la tarea y ego
Olivera, Rivera, Gutiérrez, y Méndez (2019) - Perú	91	12 - 17 años	-Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad familiar (FACES IV) -Inventario de Depresión de Beck (IDB-II)	Sintomatología depresiva
Esteves, Paredes, Calcinai, y Yapuchura (2020) - Perú	251	12 - 17 años	-Test estructurado de habilidades sociales del Ministerio de salud (Perú) -Escala de Funcionamiento Familiar (APGAR familiar)	Habilidades sociales

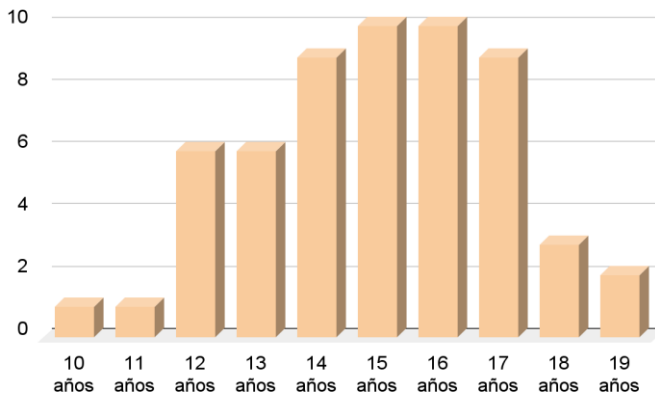
Tabla 2. Información relevante sobre los documentos recogidos (continuación)

Cita y país	Tamaño de la muestra	Edad (Edad media)	Instrumento de medida	Resultados
Núñez-Ariza et al. (2020) - Colombia	435	12 - 17 años	-Escala de Ideación Suicida (CES-D-IS) -Escala de Funcionamiento Familiar (APGAR familiar)	Ideación suicida
Fan (2022) - China	1.355	10 - 19 años (M = 15)	-La subescala de funcionamiento general del dispositivo de evaluación familiar (FAD) -La escala de malestar psicológico de Kessler de 10 ítems -La escala multidimensional de apoyo social percibido -La escala de uso compulsivo de Internet (CIUS)	Malestar psicológico y adicción a internet
Ángel-González et al. (2022) - México	396	14 - 16 años	-Datos generales (ad-hoc) -Inventario Familiar Autoinforme (SFI) -Escala "Compromiso escolar" (conectividad escolar)	Conectividad escolar
Nwachukwu et al. (2022) - Nigeria	279	14 - 17 años (M = 15,3)	-Características sociodemográficas (por ejemplo, edad, sexo, religión, ocupación, tribu y educación) (ad-hoc) -Características familiares (apoyo social, funcionalidad familiar, tipo de familia) (ad-hoc) -La Escala Multidimensional de Apoyo Social Percibido (MSPSS)	Salud mental
Asencios-Trujillo, Asencios-Trujillo, Rosa-Longobardi, Gallegos-Espinoza, Piñas-Rivera (2023) - Perú	La y 152	12 - 17 años	-Datos sociodemográficos -Test de Funcionamiento Familiar (FF-SIL) -Escala de Resiliencia de Conno-Davidson (CD-RISC 25)	Resiliencia
González y Molero (2022) - España	743	14 - 19 años (M = 14,99)	-La escala APGAR de funcionamiento familiar -El Cuestionario de Conducta Prosocial (CCP) -El Cuestionario de Clima Social Escolar (CECSCE)	Conducta prosocial y el clima escolar
Molina, Fernández, Molero, Pérez-Fuentes, y Gázquez (2024) - España	1.092	12 - 17 años (M = 14,15)	-Datos sociodemográficos de los participantes, como edad, sexo, curso y nacionalidad (ad hoc) -Cuestionario de Bienestar Psicológico (PWB) -Trait Meta Mood Scale (TMMS-24) -Escala de Funcionalidad Familiar (APGAR)	Bienestar psicológico e inteligencia emocional

Tamaño y edad de la muestra

Entre los estudios finalmente seleccionados cabe destacar el tamaño de las muestras, siendo la mínima de 91 hasta llegar a una máxima de 2.134. El rango de la edad de la muestra fue uno de los criterios de inclusión descritos siendo este de entre 10 a 19 años, dentro de este rango cabe destacar que las edades menos representadas en los estudios han sido los 10 y 11 años, estando presente cada edad en 1 estudio, seguida de los 19 años estando presente en 2 estudios, las edades más representadas en los estudios fueron los 15 y 16 años, estando presentes en los 10 estudios cada edad (Gráfica 1).

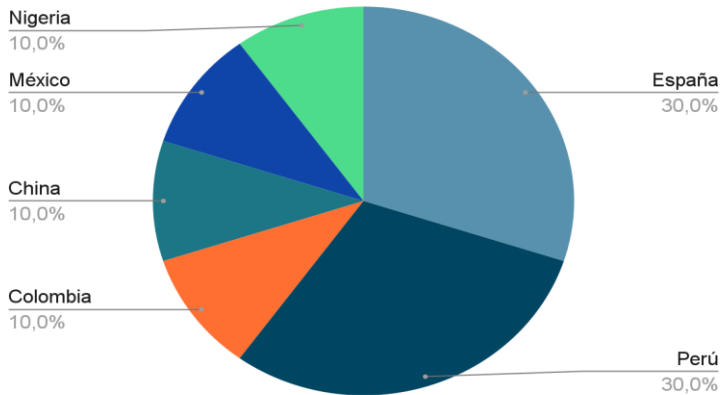
Gráfica 1. Edades representadas en los estudios seleccionados



Año de publicación y países de publicación

La presente revisión sistemática tuvo entre sus filtros automáticos la fecha, siendo esta desde 2019 hasta el 8 de julio de 2024, obteniendo, así como resultado 2 estudios para cada año siendo estos 2019, 2020 y 2023, 3 estudios de 2023 y 1 de 2024. Por otro lado, encontramos los países de publicación, entre los que encontramos España, Perú, Colombia, China, México y Nigeria.

Gráfica 2. Países de publicación de los estudios seleccionados



Resultados sobre la importancia de funcionamiento familiar en el desarrollo adolescente

La funcionalidad familiar influye significativamente en varios aspectos psicológicos, emocionales y académicos de los adolescentes. En el ámbito de la salud mental, un entorno familiar positivo reduce el malestar psicológico y la depresión, mientras que una baja funcionalidad familiar incrementa estos problemas (Fan, 2022; Olivera, Rivera, Gutiérrez, y Méndez, 2019). La disfunción familiar también aumenta el riesgo de ideación suicida, subrayando el papel protector de una buena dinámica familiar (Núñez-Ariza et al., 2020).

En cuanto a la personalidad, los adolescentes con mejores relaciones familiares tienden a orientarse hacia la tarea en lugar del ego, lo que sugiere que un entorno familiar saludable fomenta una personalidad orientada al logro (Castro-Sánchez, Zurita-Ortega, García-Marmol, y Chacón-Cuberos, 2019). Además, la funcionalidad familiar se correlaciona positivamente con el bienestar psicológico y la inteligencia emocional, destacando la importancia del entorno familiar en el desarrollo emocional (Molina, Fernández, Molero, Pérez-Fuentes, y Gázquez, 2024).

Las habilidades sociales también se ven influenciadas por la funcionalidad familiar. Aunque la asertividad es una habilidad bien desarrollada, la comunicación presenta deficiencias que deben mejorarse (Esteves, Paredes, Calcinai, y Yapuchura, 2020). La resiliencia de los adolescentes también se ve afectada negativamente por la disfunción familiar, debido a la falta de diálogo y conexión afectiva (Asencios-Trujillo, La Rosa-Longobardi, Gallegos-Espinoza, y Piñas-Rivera, 2023).

Un buen funcionamiento familiar promueve conductas prosociales y mejora el clima escolar, reduciendo las conductas disruptivas y aumentando el apoyo social percibido (González y Molero, 2022). En contraste, una baja funcionalidad familiar puede llevar a una mayor adicción a internet, aumentando el malestar psicológico (Fan, 2022).

Finalmente, la funcionalidad familiar impacta el rendimiento académico y la conectividad escolar. La expresión afectiva y el liderazgo parental están asociados con una mejor conectividad y éxito escolar (Ángel-González et al., 2022; González y Molero, 2022). En conclusión, un entorno familiar positivo es esencial para el desarrollo integral de los adolescentes, afectando su salud mental, habilidades sociales y desempeño académico.

Discusión

La presente revisión sistemática ha realizado una búsqueda exhaustiva en las distintas bases de datos Proquest, Psycodoc, Scopus y Web of Science, la estrategia de búsqueda contó con una combinación de términos descriptores tanto en español e inglés. Los resultados de la búsqueda inicial fueron procesados por distintos criterios de inclusión y exclusión diseñados para cumplir con el objetivo principal de la presente revisión sistemática, siendo este abordado el estudio de la funcionalidad familiar con el objetivo último de dar cuenta de su relevancia durante la adolescencia y analizar los factores con los que guarda relación.

La funcionalidad familiar es crucial para el desarrollo de los adolescentes, influyendo en su salud mental, habilidades sociales, resiliencia y bienestar psicológico. Un entorno familiar cohesionado y de apoyo se ha demostrado esencial para un desarrollo saludable. Investigaciones recientes y anteriores resaltan la importancia de una familia que funcione efectivamente, brindando apoyo en la consecución de objetivos y la superación de dificultades, especialmente durante la adolescencia (Kaliska y Pellitteri, 2023; Molero et al., 2023; Olson, 2000; Ruedas-Caletrio et al., 2023).

En relación a la personalidad y el clima orientado a la tarea versus el ego, los estudios recientes han demostrado que los adolescentes con una buena funcionalidad familiar tienden a orientarse más hacia la tarea, mientras que aquellos con disfuncionalidad familiar muestran una mayor inclinación hacia el ego (Castro-Sánchez, Zurita-Ortega, García-Marmol, y Chacón-Cuberos, 2019). Este hallazgo subraya la necesidad de fomentar un entorno familiar positivo para desarrollar una personalidad centrada en la tarea.

La sintomatología depresiva en adolescentes sigue estando influenciada significativamente por la funcionalidad familiar. Investigaciones actuales confirman que una baja funcionalidad familiar incrementa los índices de depresión en adolescentes, resaltando la influencia de la comunicación y la satisfacción familiar en este fenómeno (Olivera, Rivera, Gutiérrez, y Méndez, 2019). Este enfoque coincide con estudios anteriores que destacaban la importancia del apoyo emocional y la cohesión familiar para reducir la vulnerabilidad a trastornos emocionales (Restifo y Bögels, 2009).

Las habilidades sociales también están directamente relacionadas con la funcionalidad familiar. Investigaciones recientes han confirmado una correlación positiva entre estas variables, indicando que la asertividad es la habilidad más desarrollada en adolescentes con alta funcionalidad familiar, mientras que la comunicación presenta mayores dificultades (Esteves, Paredes, Calcinai, y Yapuchura, 2020). Esto complementa la teoría previa que sostenía que una funcionalidad familiar positiva facilita mejores relaciones interpersonales y una mejor adaptación social (Padilla-Walker, Nielson, y Day, 2016).

La ideación suicida en adolescentes continúa siendo un problema alarmante relacionado con la disfuncionalidad familiar. Estudios recientes destacan que la disfuncionalidad familiar incrementa el riesgo de ideación suicida, subrayando el papel de la familia como factor protector o de riesgo (Núñez-Ariza et al., 2020). Estos hallazgos son consistentes con investigaciones previas que mostraban cómo el conflicto familiar y la falta de apoyo aumentaban significativamente el riesgo de pensamientos suicidas (Cha et al., 2018).

El malestar psicológico y la adicción a internet también están influenciados por la funcionalidad familiar. Un entorno familiar positivo puede prevenir el malestar psicológico y reducir la adicción a internet mediante una mayor cohesión y comunicación familiar (Fan, 2022). Este enfoque refuerza la teoría de la resiliencia familiar, que propone que una buena funcionalidad familiar puede mitigar los efectos negativos del estrés y las crisis (El Asam, Samara, y Terry, 2019).

La conectividad escolar, un componente vital para el éxito académico y el bienestar general, está fuertemente influenciada por la funcionalidad familiar. Investigaciones actuales demuestran que un liderazgo parental y una expresión afectiva positiva en la familia mejoran significativamente la conectividad escolar de los adolescentes (Ángel-González et al., 2022). Estos resultados son consistentes con estudios previos que indican que adolescentes de familias funcionales tendían a tener una mejor conexión con la escuela y un mayor rendimiento académico (Thapa, Cohen, Guffey, y Higgins-D'Alessandro, 2013).

La salud mental de los adolescentes también está afectada por la funcionalidad familiar. Estudios recientes muestran que adolescentes de familias disfuncionales tienen mayores probabilidades de presentar problemas de salud mental clínicamente significativos (Nwachukwu et al., 2022). Este hallazgo complementa la teoría previa que destacaba la influencia de las características familiares en la salud mental de los jóvenes (Huang, Hu, Yao, y Peng, 2016).

La resiliencia y la funcionalidad familiar están interrelacionadas, ya que un entorno familiar de apoyo constante y estable ayuda a los adolescentes a desarrollar habilidades para recuperarse de adversidades (Asencios-Trujillo et al., 2023). Esto confirma investigaciones anteriores que mostraban cómo entornos familiares positivos promueven la resiliencia (Masten y Motti-Stefanidi, 2020).

La conducta prosocial y el clima escolar también se benefician de una buena funcionalidad familiar. Estudios actuales indican una correlación positiva entre estas variables, sugiriendo que un funcionamiento familiar positivo promueve conductas prosociales y mejora el clima escolar (González y Molero, 2022). Esto es consistente con investigaciones anteriores que subrayaba la importancia de la funcionalidad familiar para el desarrollo de habilidades prosociales y un entorno escolar positivo (Padilla-Walker, Nielson, y Day, 2016).

Finalmente, el bienestar psicológico y la inteligencia emocional de los adolescentes están significativamente influenciados por la funcionalidad familiar. Estudios recientes muestran que adolescentes de familias con alta funcionalidad presentan mejores niveles de bienestar psicológico e inteligencia emocional (Molina, Fernández, Molero, Pérez-Fuentes, y Gázquez, 2024). Estos resultados refuerzan la teoría previa que destacaba la importancia del entorno familiar para el desarrollo de competencias emocionales y bienestar psicológico (Brackett, Rivers, y Salovey, 2019).

Conclusiones

La funcionalidad familiar es un factor determinante en el desarrollo integral de los adolescentes, influyendo en su salud mental, habilidades sociales y rendimiento académico. Un entorno familiar saludable se asocia con menores niveles de malestar psicológico, depresión e ideación suicida, así como con una personalidad orientada al logro. También se observa una relación positiva con el bienestar psicológico y la inteligencia emocional. En cuanto a las habilidades sociales, aunque la asertividad está bien desarrollada, la comunicación presenta áreas de mejora. La resiliencia es mayor en adolescentes de familias funcionales, mientras que la disfunción familiar incrementa la adicción a internet y sus efectos negativos. En el ámbito académico, la funcionalidad familiar mejora la conectividad escolar y el rendimiento, promoviendo una mejor interacción y éxito educativo.

Sin embargo, esta revisión sistemática presenta varias limitaciones. El número de estudios disponibles sobre la relación entre funcionalidad familiar y desarrollo adolescente es reducido, lo que limita la generalización de los hallazgos y puede introducir sesgos. Además, la diversidad cultural en los estudios revisados plantea desafíos, ya que las diferencias en estructuras familiares, normas sociales y valores culturales pueden afectar la interpretación y aplicabilidad de los resultados. Esto destaca la necesidad de considerar estos factores al analizar los datos para obtener una visión más completa y precisa.

A pesar de estas limitaciones, esta revisión subraya la importancia de la funcionalidad familiar en el bienestar y desarrollo de los adolescentes, proporcionando una base para futuras investigaciones y prácticas enfocadas en fortalecer las relaciones familiares. Las intervenciones dirigidas a mejorar la comunicación, cohesión y apoyo dentro de las familias pueden ser esenciales para reducir problemas como la depresión, ideación suicida y adicción a internet. Además, se requiere de estudios más amplios y diversos que consideren las variaciones culturales, permitiendo una comprensión más profunda de la funcionalidad familiar y su impacto en los adolescentes, y guiando políticas y programas que promuevan un desarrollo saludable y resiliente.

Agradecimientos

Esta publicación es parte del proyecto de I+D+i PID2020-119411RB-I00, financiado por MCIN/AEI/10.13039/501100011033/ y FEDER “Una manera de hacer Europa”. Asimismo, agradecer a las ayudas para contratos predoctorales para la formación de doctores, contemplada en el Subprograma Estatal de Formación del Programa Estatal para Desarrollar, Atraer y Retener Talento, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021-2023 concedida a Pablo Molina Moreno (Referencia: PRE2021-097460).

Así como con el apoyo del Ministerio de Educación y Formación Profesional, a través del programa de ayudas para la Formación del Profesorado Universitario (FPU) otorgado a Silvia Fernández Gea con referencia FPU21/03514.

También cuenta con el apoyo del Ministerio de Educación y Formación Profesional, a través del programa de becas de Formación del Profesorado Universitario (FPU) concedidas a Elena Martínez Casanova con el número de referencia FPU22/02580.

Referencias

- Ángel-González, M., Colunga-Rodríguez, C., Vázquez-Juárez, C.L., Colunga-Rodríguez, B.A., Dávalos-Picazo, G., Orozco-Solis, M.G., y Vázquez-Colunga, J.C. (2022). Family functioning and school connectivity in Mexican high school adolescents. *Estudios de Psicología (Campinas)*, 39, e190006. doi:10.1590/1982-0275202239e190006
- Asencios-Trujillo, L., Asencios-Trujillo, L., La Rosa-Longobardi, C., Gallegos-Espinoza, D., y Piñas-Rivera, L. (2023). Family functionality and resilience in adolescents in the first year of high school in a public educational institution in Carabayllo, Lima. *Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias*, 2, 405. doi:10.56294/setconf2023405

Barragán, A.B., Molero, M.D.M., Pérez-Fuentes, M.D.C., Oropesa, N.F., Martos, Á., Simón, M.D.M., y Gázquez, J.J. (2021). Interpersonal support, emotional intelligence and family function in adolescence. *International journal of environmental research and public health*, 18(10), 5145. doi: 10.3390/ijerph18105145

Blakemore, S.J. y Mills, K.L. (2014). Is adolescence a sensitive period for sociocultural processing? *Annual review of psychology*, 65, 187–207. doi: 10.1146/annurev-psych-010213-115202

Brackett, M.A., Rivers, S.E., y Salovey, P. (2019). Emotional intelligence: Implications for personal, social, academic, and workplace success. *Social and Personality Psychology Compass*, 5(1), 88-103. doi: 10.1111/j.1751-9004.2010.00334.x

Castro-Sánchez, M., Zurita-Ortega, F., García-Mármol, E., y Chacón-Cuberos, R. (2019). Asociación entre clima motivacional, ajuste escolar y funcionalidad familiar en adolescentes. *RELIEVE. Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 25(2). Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=91664472003>

Cha, C. B., Franz, P.J.M., Guzmán, E., Glenn, C.R., Kleiman, E.M., y Nock, M.K. (2018). Annual Research Review: Suicide among youth - epidemiology, (potential) etiology, and treatment. *Journal of child psychology and psychiatry, and allied disciplines*, 59(4), 460–482. doi: 10.1111/jcpp.12831

El Asam, A., Samara, M., y Terry, P. (2019). Problematic internet use and mental health among British children and adolescents. *Addictive behaviors*, 90, 428–436. doi: 10.1016/j.addbeh.2018.09.007

Esteves, A.R., Paredes, R.P., Calcinai, C.R., y Yapuchura, C.R. (2020). Habilidades sociales en adolescentes y funcionalidad familiar. *Comuni@cción*, 11(1), 16-27. doi:10.33595/2226-1478.11.1.392

Fan, X. (2022). Análisis de la asociación entre la funcionalidad familiar y la angustia psicológica entre los niños chinos abandonados: el papel mediador del apoyo social y la adicción a Internet. *Revista internacional de investigación medioambiental y salud pública*, 19 (20), 13327. doi:10.3390/ijerph192013327

Fernández, R.A., Martínez, V.M., Vázquez, J.S., y Castro, B. (2022). Assessing and detecting response bias in self and referenced attitude towards conflict in family cases. *European journal of education and psychology*, 15(3), 1-12.

González, A. y Molero, M.D.M. (2022). El papel moderador de la funcionalidad familiar en la conducta prosocial y el clima escolar en la adolescencia. *Revista internacional de investigación medioambiental y salud pública*, 20 (1), 590. doi:10.3390/ijerph20010590

Huang, X., Hu, N., Yao, Z., y Peng, B. (2022). Family functioning and adolescent depression: A moderated mediation model of self-esteem and peer relationships. *Frontiers in psychology*, 13, 962147. doi: 10.3389/fpsyg.2022.962147

Kaliska, L. y Pellitteri, J. (2023). Trait emotional intelligence predicts self-esteem and trait anxiety in adolescents. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 10(3), 5. pp 37-43. doi: 10.21134/rpcna.2023.10.3.5

Masten, A.S. y Moti-Stefanidi, F. (2020). Multisystem resilience for children and youth in disaster: Reflections in the context of COVID-19. *Adversity and Resilience Science*, 1(2), 95-106. doi: 10.1007/s42844-020-00010-w

Molero, M.M., Pérez-Fuentes, M.C., Martos, Á., Pino, R.M., y Gázquez, J.J. (2023). Network Analysis of Emotional Symptoms and their Relationship with Different Types of Cybervictimization. *Eur. J. Psychol. Appl. Leg. Context*, 15, 23–32.

Molina, P., Fernández, S., Molero, M.D.M., Pérez-Fuentes, M.D.C., y Gázquez Linares, J.J. (2024). The Role of Family Functionality and Its Relationship with Psychological Well-Being and Emotional Intelligence in High School Students. *Education Sciences*, 14(6), 566. doi:10.3390/educsci14060566

Núñez-Ariza, A., Reyes-Ruiz, L., Sánchez-Villegas, M., Alvarado, F.A.C., Acosta-López, J., y Moya, E. (2020). Ideación suicida y funcionalidad familiar en adolescentes del Caribe colombiano. *AVFT–Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 39(1). Recuperado de: http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_aavft/article/view/18708

Nwachukwu, C.E., Akingbade, A.E., Olufunmilayo, E.O., Oyebamiji, T.A., Odefemi, O.F., Ikwunne, B.N., ... y Adebayo, A.M. (2022). Características familiares y estado de salud mental de estudiantes de secundaria en una comunidad rural en el suroeste de Nigeria. *Revista internacional de salud mental y adicciones*, 1-11. doi:10.1007/s11469-020-00446-2

Olivera, A.N., Rivera, E.G., Gutiérrez-Trejejo, M., y Méndez, J. (2019). Funcionalidad familiar en la depresión de adolescentes de la Institución Educativa Particular "Gran Amauta de Motupe" Lima, 2018. *Revista Estomatológica Herediana*, 29(3), 189-195. doi:10.20453/reh.v29i3.3602

Olson, D.H. (2000). Circumplex model of marital and family systems. *Journal of Family Therapy*, 22(2), 144-167. doi: 10.1111/1467-6427.00144

Ortiz-Sánchez, F.A., Brambila-Tapia, A.J.L., Cárdenas-Fujita, L.S., Toledo-Lozano, C.G., Samudio-Cruz, M.A., Gómez-Díaz, B., ... y López-Hernández, L.B. (2023). Family functioning and suicide attempts in Mexican adolescents. *Behavioral Sciences*, 13(2), 120. doi: 10.3390/bs13020120

Padilla-Walker, L.M., Nielson, M.G., y Day, R.D. (2016). The role of parental warmth and hostility on adolescents' prosocial behavior toward multiple targets. *Journal of Family Psychology*, 30(3), 331. doi: 10.1037/fam0000157

Page, M.J., McKenzie, J.E., Bossuyt, P.M., Boutron, I., Hoffmann, T.C., Mulrow, C.D., ... y Alonso-Fernández, S. (2021). Declaración PRISMA 2020: una guía actualizada para la publicación de revisiones sistemáticas. *Revista Española de Cardiología*, 74(9), 790-799. doi: 10.1016/j.recresp.2021.06.01610

Prioste, A., Tavares, P., Silva, C.S., y Magalhães, E. (2020). The relationship between family climate and identity development processes: The moderating role of developmental stages and outcomes. *J. Child. Fam. Stud.*, 29, 1525–1536. doi:10.1007/s10826-019-01600-8

Restifo, K. y Bögels, S. (2009). Family processes in the development of youth depression: Translating the evidence to treatment. *Clinical Psychology Review*, 29(4), 294-316. doi: 10.1016/j.cpr.2009.02.005

Ruedas-Caletrio, J., Serrate-González, S., Muñoz-Rodríguez, J.M., y Torrijos-Fincias, P. (2023). Adolescencia y Educación. Control parental y percepción de las familias sobre los riesgos en Internet. *Estud. Sobre Educ.*, 45, 123–144.

Sawyer, S.M., Azzopardi, P.S., Wickremarathne, D., y Patton, G.C. (2018). The age of adolescence. *The Lancet. Child & adolescent health*, 2(3), 223–228. doi: 10.1016/S2352-4642(18)30022-1

Thapa, A., Cohen, J., Guffey, S., y Higgins-D'Alessandro, A. (2013). A review of school climate research. *Review of Educational Research*, 83(3), 357-385. doi: 10.3102/0034654313483907

Viner, R.M., Russell, S.J., Croker, H., Packer, J., Ward, J., Stansfield, C., Mytton, O., Bonell, C., y Booy, R. (2020). School closure and management practices during coronavirus outbreaks including COVID-19: a rapid systematic review. *The Lancet. Child & adolescent health*, 4(5), 397–404. doi: 10.1016/S2352-4642(20)30095-X

Wang, M.T., Degol, J.L., y Henry, D.A. (2019). An integrative development-in-sociocultural-context model for children's engagement in learning. *The American psychologist*, 74(9), 1086–1102. doi: 10.1037/amp0000522

Zeidner, M., Matthews, G., y Roberts, R.D. (2004). Emotional intelligence in the workplace: A critical review. *Applied psychology*, 53(3), 371-399.

Zullig, K.J., Koopman, T.M., Patton, J.M., y Ubbes, V.A. (2010). School climate: Historical review, instrument development, and school assessment. *Journal of psychoeducational assessment*, 28(2), 139-152.



Edita: ASUNIVEP

