

PRIORIZANDO LA MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA EN EL ÁMBITO DE LA SALUD

Comps.

África Martos Martínez
María del Mar Molero Jurado
José Jesús Gázquez Linares
Pablo Molina Moreno



Edita: ASUNIVEP

Priorizando la Mejora de la Calidad de Vida en el Ámbito de la Salud

Comps.

África Martos Martínez

María del Mar Molero Jurado

José Jesús Gázquez Linares

Pablo Molina Moreno

© Los autores. NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los textos publicados en el libro “Priorizando la Mejora de la Calidad de Vida en el Ámbito de la Salud”, son responsabilidad exclusiva de los autores; así mismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar, así como los referentes a su investigación.

Edita: ASUNIVEP

ISBN: 978-84-09-62656-4

Depósito Legal: AL 1762-2024

Imprime: Artes Gráficas Salvador

Distribuye: ASUNIVEP

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright

CAPÍTULO 1

Papel de la enfermera en el paciente pediátrico con terapia de oxigenación con membrana extracorpórea (ECMO)

María Trinidad Almendros García 11

CAPÍTULO 2

Factores de riesgo cardiovascular y aparición de la enfermedad: Visión de enfermería

Alejandro Sánchez Morales21

CAPÍTULO 3

Diabetes Infantil: Epidemiología, factores de riesgo, manejo y perspectivas futuras

Sonia Morales Morales y Ana María Grima Fernández29

CAPÍTULO 4

Enfermería en la fase aguda del infarto de miocardio

Isabel Morales González y Alejandro Sánchez Morales35

CAPÍTULO 5

El suicidio y su relación con el Bullying

Tamara Carranzo Castro41

CAPÍTULO 6

Efectividad de la fisioterapia en el accidente cerebrovascular

Alberto Morgollón Zamora y Gloria García Alonso49

CAPÍTULO 7

Tendencias de estudio en Neuropsicología Geriátrica: Una revisión teórica

María Antonia Parra Rizo55

CAPÍTULO 8

Actualización en la prevención de la Isoinmunización Rh

Irene García Borrego y Ana del Valle Rodríguez Delgado63

CAPÍTULO 9

Autocuidado, enfermedad crónicodegenerativa y pandemia: Una reflexión desde la perspectiva del usuario

Francisco Sánchez López y Teresita de Jesús Muñoz Torres69

CAPÍTULO 10

Revisión sistemática: Fisioterapia en las lesiones nerviosas faciales, Parálisis idiopática o de Bell

Elena Martín Ruiz..... 77

CAPÍTULO 11

Enfermería y su papel en la nutrición del adulto mayor

Rocío Crespo Jiménez, Alejandro Lopez Quiles, e Isabel Navarrete Travalón..... 83

CAPÍTULO 12

Modalidad de consulta enfermera pionera: Teleenfermería

Elena Andrade Gómez, Ana González Castro, Anxela Soto Rodríguez, Raquel Leirós Rodríguez, y Pablo Hernández Lucas 89

CAPÍTULO 13

La igualdad entre personas oyentes y con discapacidad auditiva

Nuria Antón Ros, Graciela Arráez Vera, Andrea Fuster Rico, y María Pérez Marco 95

CAPÍTULO 14

Revisión bibliográfica: Ejercicio multicomponente en adultos mayores

Anxela Soto Rodríguez, Pablo Hernández Lucas, Elena Andrade Gómez, Raquel Leirós Rodríguez, y Ana González Castro 105

CAPÍTULO 15

Conocimientos y actitudes en la objeción de conciencia en estudiantes de enfermería en la interrupción voluntaria del embarazo

Ana Belén Sánchez García 113

CAPÍTULO 16

La dieta estilo mediterránea como medida de prevención primaria frente al cáncer

Cristina Torres Barbero, Jesica Carrasco Cortés, y Álvaro Martín López 121

CAPÍTULO 17

Resiliencia y Familias supervivientes al suicidio

Ana María Gallardo-Flores..... 127

CAPÍTULO 18*Cuidados de Enfermería en gestantes: Ejercicios durante el Embarazo*

Fátima González Perea, Ángel Díaz Molina, y María José Rodríguez Sánchez 135

CAPÍTULO 19*Teleenfermería en el cuidado de pacientes con EPOC: Mejorando accesibilidad y calidad de atención*

María del Pilar Teruel Francés, Víctor Valero Moreno, y Celia Aguado Ruiz 141

CAPÍTULO 20*Violencia en profesionales de la salud: Percepción en las urgencias infantiles en hospital de la Región de Murcia*

Encarnación García Urban, Santiago Carrasco González, Francisco Luis Mancebón Jorge, María Bermúdez Alemán, María Hortensia Frutos Belmonte, Irene del Cerro Sánchez, Francisco Luis Terrero Marcos, Jorge Álvarez Morán, y Víctor Gallego Herrera 149

CAPÍTULO 21*Evolución e importancia de la Historia Clínica Digital para los profesionales sanitarios y los pacientes*

Francisco Castillo Quero, Ángel Pérez Rodríguez, y Julia Muñoz Ladrón de Guevara 155

CAPÍTULO 22*Actualización en Síndrome de Sjögren*

Elena María Gázquez Aguilera, Sergio Ferra Murcia, y Lucía Ocaña Molinero..... 163

CAPÍTULO 23*Efectividad del ejercicio terapéutico en la densidad mineral ósea en mujeres postmenopáusicas osteopénicas*

Fernando Gardón Torres, Francisco López-Andrade Martínez, José María Desdentado Guillem, y Rubén Cámara Calmaestra 171

CAPÍTULO 24

Experiencia de Médicos Internos Residentes de Medicina de Familia y Comunitaria durante su formación en Gran Canaria

Miriam del Pino Guerra Suárez, Cristina Pastor Noriega, Camino de Rojas Hernández, Roque Crespo Castizo, y Cristina Jenaro Rio 183

CAPÍTULO 25

Revisión sistemática de tratamiento rehabilitador de Terapia Ocupacional en pacientes con el Síndrome de Allgrove (triple A)

Virginia Jurado Ruiz, Laura Cerón Lorente, Luna Begines Fernández, y María de las Nieves Romero Muñoz 191

CAPÍTULO 26

Manejo del Biofilm Bacteriano en Úlceras y Heridas Crónicas

Fátima Plaza González, Natalia Caicedo González, y Cynthia Fernández Casquet 201

CAPÍTULO 27

Análisis del contenido audiovisual de fármacos en Instagram: Divulgación en redes sociales

Rocío Romeral Cortina, Carolina Suárez Llevat, Álvaro Carmona Pestaña, Iván Herrera Peco, y Beatriz Jiménez Gómez 211

CAPÍTULO 28

Labor de Enfermería en la Endometriosis

Juan Antonio Moya Cantón 221

CAPÍTULO 29

Importancia de la prevención de caídas en los pacientes

Álvaro Martín López, Jesica Carrasco Cortés, y Cristina Torres Barbero 227

CAPÍTULO 30

Síndrome de abstinencia en el recién nacido

Ana Belén Carmona Sánchez, María Victoria Alcaide Márquez, y Miriam Herruzo Villarreal 233

*CAPÍTULO 31**Práctica y cuidados enfermeros en la hemofiltración continua en UCI*

Miriam Herruzo Villarreal, Ana Belén Carmona Sánchez, y María Victoria Alcaide Márquez241

*CAPÍTULO 32**Los efectos adversos de los fármacos antidepresivos*

Dolores María Martínez Buendía, Leonor Alberola Amores, Cristina Machado De Miguel, Irene Navarro Cano, Gabriela Ana Jurca, Juan Ramón González Villanueva, Paula Buso Rogero, Víctor Gallego Herrera, María de Los Ángeles Blasco Rocamora, y Consuelo Martínez Sánchez251

*CAPÍTULO 33**Intervención de enfermería en la prevención del intento de suicidio en adolescentes*

Silvia Ávila Uribe, Encarnación Belén Parra López, y Ana Isabel Velasco Martínez257

*CAPÍTULO 34**Riesgos Laborales en Entornos Sanitarios Vinculados al COVID-19*

Ángel Pérez Rodríguez, Julia Muñoz Ladrón De Guevara, y Francisco Castillo Quero263

*CAPÍTULO 35**Recomendaciones en el tratamiento quirúrgico de los tumores del tracto urinario superior*

María Ángela Agüera Sánchez271

*CAPÍTULO 36**Evaluación del estrés y la salud de cuidadores de personas con daño cerebral adquirido*

Cristina Pastor Noriega, Camino de Rojas Hernández, Roque Crespo Castizo, Miriam Del Pino Guerra Suárez, y Noelia Flores Robaina.....277

CAPÍTULO 37

Pregnancy, quality of life and parity: A Spanish cross-sectional study

Cristian Martín Vázquez, Rosa María Santos Moreira, Cristina Liébana Presa, Enedina Quiroga Sánchez, Laura Rosón Matilla, y Rubén García Fernández..... 285

CAPÍTULO 38

Estilo de vida en ancianos en Hospital Público de Ciudad: Victoria, Tamaulipas, México

Felipe Salazar Trujillo, M^a Isabel Campos Torres, Artemisa Sánchez Leo, M^a Elena Torres Rubio, Marily Yecenia Velazco Cruz, Mireya Velázquez Hernández, Flor Esthela Carbajal Mata, Sanjuana de Jesús Ramos Luna, y Laura Virginia Loredó Larraga..... 291

CAPÍTULO 39

Ejercicio excéntrico y suplementación en la rehabilitación de la rodilla de saltador

Ángela Sánchez Gómez, Luis Leitão, Francisco Javier Pecci Barea, y Carlos Galiano De La Rocha 299

CAPÍTULO 40

Physiological effects of 4 weeks and 3-MONTHS detraining in older adults

Luis Leitão, Francisco Javier Pecci Barea, Carlos Galiano De La Rocha, e Inmaculada López León 305

CAPÍTULO 41

Factores protectores de la salud mental durante el desarrollo adolescente: Una revisión sistemática

Silvia Fernández Gea, Pablo Molina Moreno, Elena Martínez Casanova, María del Carmen Pérez Fuentes, y María del Mar Simón Márquez 311

CAPÍTULO 42

Factores de riesgo para el desarrollo de depresión durante la adolescencia: Revisión sistemática

Pablo Molina Moreno, Silvia Fernández Gea, Elena Martínez Casanova, María del Carmen Pérez Fuentes, y África Martos Martínez 321

CAPÍTULO 41

Factores protectores de la salud mental durante el desarrollo adolescente: Una revisión sistemática

Silvia Fernández Gea, Pablo Molina Moreno, Elena Martínez Casanova,
María del Carmen Pérez Fuentes, y María del Mar Simón Márquez
Universidad de Almería

Introducción

La Organización Mundial de la Salud (2003) ha resaltado la importancia de prestar atención a la salud mental durante la adolescencia y lo ha considerado una prioridad para la salud pública dada la alta prevalencia y las consecuencias negativas que los trastornos psicológicos suponen en los adolescentes, sus familias y la sociedad en general. Se subraya así la necesidad de promover el bienestar mental de los individuos, previniendo los problemas de salud mental entre los grupos de riesgo y garantizando el acceso a la atención en salud mental (OMS, 2003). Díaz, Fuentes, y Senra (2018) argumentan que la adolescencia, la cual constituye un período marcado por marcados cambios sociales, psicológicos, biológicos, sexuales y neuropsicológicos, es una fase crítica en el desarrollo humano entre la infancia y la edad adulta.

Este período se diferencia en tres fases (adolescencia temprana, media y tardía) y se inaugura con la búsqueda de independencia personal, cimentada en la construcción de la autoidentidad y la formación de la personalidad, así como el desarrollo emocional y social, habilidades cruciales para lograr un desarrollo adecuado (Díaz, Fuentes, y Senra, 2018). De lo contrario, si el desarrollo adolescente no ha sido favorable, pueden surgir dificultades en las etapas posteriores del crecimiento (Gaete, 2015; Palacios, 2019). La salud mental de los adolescentes es una preocupación globalmente reconocida ya que, según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021), alrededor del 7% de los adolescentes presentan problemáticas de este tipo con presencia de trastornos como depresión, ansiedad, trastornos de conducta y una alta incidencia de suicidios. La falta de intervención ante esta problemática conlleva repercusiones que se prolongan hasta la edad adulta y que afectan tanto la salud física como a la salud mental del individuo, limitando así sus oportunidades de disfrutar de una vida plena (OMS, 2021).

Por este motivo, diversos autores han centrado sus estudios en los factores que actúan como protectores ante las conductas de riesgo que amenazan a la salud mental de los más jóvenes, como es el caso del eficaz impacto que tiene la resiliencia frente a la conducta suicida (Obando, Trujillo, y Prada, 2018). También se ha documentado la efectividad en distintas competencias de la inteligencia emocional frente al consumo de sustancias como la ingesta de alcohol, fortaleciendo factores de percepción emocional como la claridad emocional, la reparación emocional, la autoestima y la asertividad (González-Yubero, Lázaro-Visa, y Palomera, 2021).

Las características individuales y contextuales de los individuos jóvenes pueden constituir factores de riesgo relacionados con indicadores de depresión (González, Pineda, y Gaxiola, 2018), por lo que son varios los estudios que estudian el entorno de los jóvenes como factores protectores contra la psicopatología en niños y adolescentes, destacando aspectos como el apoyo del grupo de iguales (Falcó, Marzo, y Piqueras, 2020), así como la dinámica familiar funcional con la presencia de hermanos y hermanas, que se ha asociado significativamente con sentimientos de bienestar subjetivo y psicológico (Montoya-Gaxiola y Corona-Figueroa, 2021).

También destacan las redes de apoyo social entre iguales, el apoyo familiar, el clima escolar y, en menor grado, el apoyo comunitario como factores protectores para los adolescentes que viven en condiciones de vulnerabilidad (Rodríguez y Barajas, 2020). Estos resultados subrayan la relevancia que

supone el factor de conexión en los adolescentes y se resalta como un posible objetivo para la prevención del ciberbullying en la entorno escolar (Lucas-Molina, Pérez-Albéniz, Solbes-Canales, Ortuño-Sierra, y Fonseca-Pedrero, 2022). Otros estudios han apuntado a que el desarrollo de competencias intrapersonales y el buen trato psicológico son variables predictoras de este tipo de agresividad (Orozco Solis, 2021).

En base a lo expuesto, el presente trabajo consiste en una revisión sistemática que persigue como objetivo principal identificar y exponer los factores protectores que afectan negativamente a la salud mental y el bienestar de los adolescentes.

Metodología

Bases de datos

Para la presente revisión sistemática se ha realizado una búsqueda bibliográfica en las bases de datos Eric, Psycodoc, Psycinfo, Web of Science y la plataforma Proquest. Para lograr una mayor rigurosidad del proceso se siguieron las directrices propuestas por “PRISMA” para la realización de revisiones sistemáticas (Page et al., 2021). La búsqueda se realizó el día 22 de abril de 2024, para esta se diseñaron dos fórmulas de búsqueda, uno con los descriptores en español y el otro en inglés, y utilizando los operadores booleanos “AND”, “OR” y “*” para obtener un mayor número de resultados. Los filtros de búsqueda fueron “artículos de revista”, fecha “de 2023 a 2024”, así como los filtros por idioma español e inglés en cada búsqueda. (Tabla 1). Para garantizar resultados óptimos algunas búsquedas se han filtrado por título de artículo y por materia.

Tabla 1. Bases de datos y resultados de búsqueda

Fórmula de búsqueda	Base de datos	Resultados iniciales	Filtros de búsqueda	Resultados tras filtros
((“Factor* protector*”) AND (“salud mental”) AND (adolescen*))	Eric	-	-Artículo de revista -Último año y 4 meses (2023/2024) -Idioma (español)	-
	Psycodoc	48	-Artículo de revista -Último año y 4 meses (2023/2024) -Idioma (español)	1
	PsycInfo	14	-Artículo de revista -Último año y 4 meses (2023/2024) -Idioma (español)	-
	Web of Science	46	-Artículo de revista -Último año y 4 meses (2023/2024) -Idioma (español)	1
	Proquest	8191	-Artículo de revista -Último año y 4 meses (2023/2024) -Idioma (español) -Materia (adolescentes y salud mental)	38

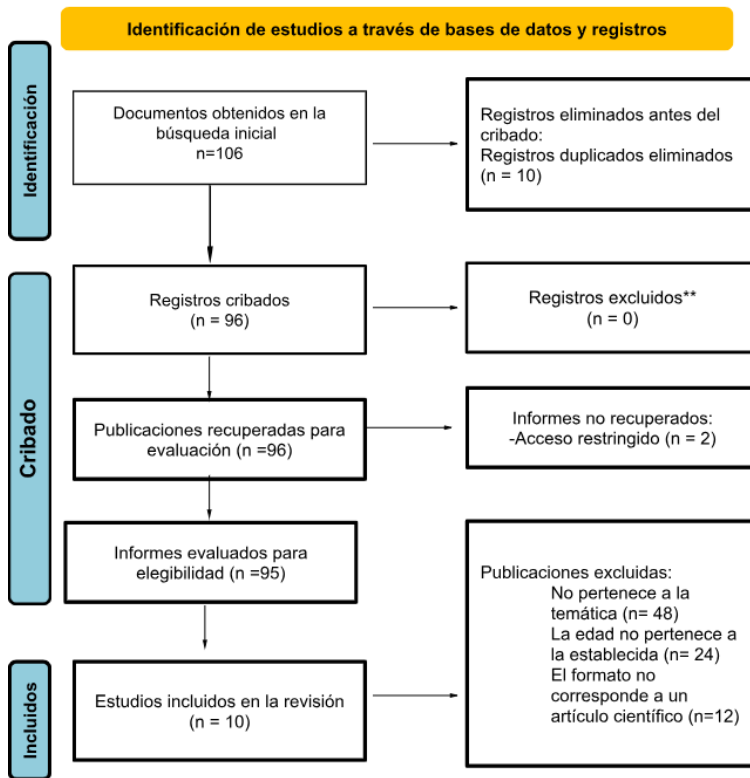
Tabla 1. Bases de datos y resultados de búsqueda (continuación)

Fórmula de búsqueda	Base de datos	Resultados iniciales	Filtros de búsqueda	Resultados tras filtros
("Protect* factor*") AND ("mental health" OR distress OR "psychological disorder" OR "mental disorder") AND (adolesc* or teen*)	Eric	268	-Artículo de revista -Último año y 4 meses (2023/2024) -Idioma (inglés)	13
	Psicodoc	75	-Artículo de revista -Último año y 4 meses (2023/2024) -Idioma (inglés)	5
	PsycInfo	4968	-Artículo de revista -Último año y 4 meses (2023/2024) -Idioma (inglés) -Materia (factores protectores)	30
	Web of Science	76	-Artículo de revista -Último año y 4 meses (2023/2024) -Idioma (inglés)	13
	Proquest	21	-Título -Artículo de revista -Último año y 4 meses (2023/2024) -Idioma (inglés)	5

Criterios de inclusión y exclusión

Tras iniciar la búsqueda con el filtrado automático se ha obtenido un total de 106 estudios, los cuales pasaron a ser procesados mediante los criterios de inclusión y exclusión, estos fueron diseñados en base al objetivo principal de la presente revisión sistemática y fueron: a) que traten sobre la temática de la presente revisión sistemática, siendo esta el abordar los factores protectores de los adolescentes, b) la edad comprendida de los estudios será de entre 10 y 18 años, siendo excluidos aquellos estudios en los que la muestra sea menor de 10 años o superior a 18, c) que se tratasen de estudios duplicados, d) que se trataran de estudios de revisión o seminarios y e) serán excluidos aquellos documentos en los que el acceso no sea abierto.

Figura 1. Diagrama de flujo del proceso de selección de documentos



Proceso del análisis de la información

Se obtuvo un resultado inicial de 106 documentos de las diversas bases de datos, distribuidos de la siguiente manera: Eric con términos en español (0), Eric con términos en inglés (13), Psicodoc con términos en español (1), Psicodoc con términos en inglés (5), Psycinfo con términos en español (0), Psycinfo con términos en inglés (30), Web of Science en español (1), Web of Science en inglés (13), Proquest en español (38) y Proquest en inglés (5).

Después se inició el proceso de filtrado manual mediante los criterios de inclusión y exclusión mencionados anteriormente, (por los motivos a, b, c, d y e): Eric con términos en inglés (a=9, b=1, c=0, d=1 y e=1), Psicodoc con términos en español (a=1, b=0, c=0, d=0 y e=0), Psicodoc con términos en inglés (a=2, b=1, c=1, d=0 y e=0), Psycinfo con términos en inglés (a=16, b=6, c=0, d=4 y e=0), Web of Science con términos en español (a=0, b=0, c=0, d=1 y e=0), Web of Science con términos en inglés (a=4, b=2, c=5, d=0 y e=0), Proquest con términos en español (a=15, b=14, c=0, d=7 y e=0) y Proquest con términos en inglés (a=1, b=0, c=4, d=0 y e=0).

Resultados

Tras la selección de los estudios y el análisis de la información de la presente revisión sistemática, se contó con un total de 10 documentos, los cuales ayudarán a lograr el objetivo principal de la revisión sistemática (Tabla 2).

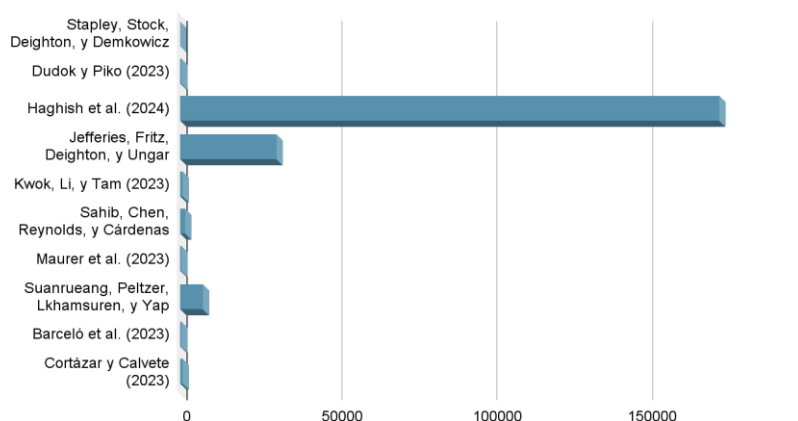
Tabla 2. Información relevante sobre los documentos recogidos

Cita	País	Tamaño de la muestra	Edad	Resultados en base a los factores protectores de los adolescentes
Stapley, Stock, Deighton, y Demkowicz (2023)	Reino Unido	31	11 a 15 años	Adversidad en la vida a lo largo del tiempo, autodefensa, la autolesión y apoyo familiar
Dudok y Piko (2023)	Hungría	276	11 a 18 años ($M = 13,60$)	Autocontrol y resiliencia
Haghighi et al. (2024)	Noruega	173.664	13 y 18 años ($M = 15,14$)	Problemas internalizantes, alteración del sueño, alimentación desordenada, optimismo, sentimiento de pesadez y experiencias de victimización
Jefferies, Fritz, Deighton, y Ungar (2023)	Reino Unidos	30.841	11-14 años	Bienestar, psicopatología, vulnerabilidad y resiliencia
Kwok, Li, y Tam (2023)	China	834	11-15 años ($M=11,97$)	Depresión ansiosa-impulsiva, la regulación de las emociones, la felicidad y riesgo de suicidio
Sahib, Chen, Reynolds, y Cárdenas (2023)	Australia	1.357	12-14 años ($M=12,96$)	Clima escolar, la identificación escolar y la resiliencia
Maurer et al. (2023)	Alemania	426	13 a 17 años	Clima familiar, nivel socioeconómico familiar, autoeficacia y apoyo social
Suanrueang, Peltzer, Lkhamsuren, y Yap (2023)	Bolivia	7.377	11-18 años ($M=15,3$)	Violencia interpersonal, acoso, cohesión familiar, grupo de iguales, victimización por violencia y bullying
Barceló et al. (2023)	Colombia	109	10-15 años ($M=13,09$)	Cognición social, funciones ejecutivas y violencia escolar
Cortázar y Calvete (2023)	España	836	11-18 años ($M=14,65$)	Mindfulness: actuar con conciencia, describir y no juzgar y observar

Tamaño y edad de la muestra

Entre los documentos seleccionados se destacaron las disparidades en relación con el tamaño de la muestra, ya que se observan muestras de participantes de un mínimo de 31 hasta un máximo de 173.664 (Gráfica 1).

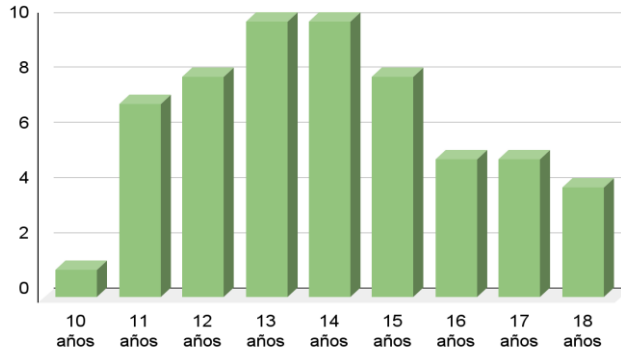
Gráfica 1. Tamaños de las muestras de los estudios seleccionados



Por otro lado, se estableció la edad de los participantes para esta revisión sistemática, siendo esta de entre 10 y 18 años, pese a esta selección destacó las edades de 13 y los 14 años, ya que fue la edad más representada en los estudios seleccionados. Los 12 y los 15 años estuvieron presentes en ocho de los

estudios recopilados, y la edad menos observada es de 10 años, estando presente en solamente uno de los estudios (Gráfica 2).

Gráfica 2. Edades representadas en los estudios seleccionados



Año de publicación y países de publicación

La presente revisión sistemática se propuso recopilar documentos publicados entre el año 2023 y abril de 2024, con el objetivo de llevar a cabo una búsqueda que fuera actual, basada en el último año y cuatro meses. Se incluyen y presentan nueve publicaciones pertenecientes a 2023, y un documento publicado durante los cuatro primeros meses de 2024, poniendo de manifiesto la actualidad y relevancia de la temática abordada. Entre los países de publicación podemos encontrar una gran diversidad, lo que sugiere que se trata de un tema que concierne a la mayor parte del mundo.

Factores protectores para la salud mental de los adolescentes

Entre los resultados encontrados de los estudios finalmente seleccionados sobre los factores protectores y de riesgo en cuanto a la salud mental de los adolescentes, cabe destacar el abordaje a esta problemática de forma integral ya que van desde la gestión de factores personales como el autocontrol y resiliencia (Dudok y Piko, 2023), problemas internos, alteración del descanso, desorden alimenticio, optimismo, sentimiento de pesadez, experiencias de victimización (Haghighi et al., 2024), bienestar, psicopatología, sentirse vulnerable (Jefferies, Fritz, Deighton, y Ungar, 2023), depresión con carácter ansioso-impulsivo, gestión emocional, felicidad y suicidio (Kwok, Li, y Tam, 2023) cognición social y funciones ejecutivas (Barceló et al., 2023), así como el Mindfulness para gestionar eficazmente factores personales como actuar con conciencia, describir, no juzgar y observar para prevenir o intervenir en distintas problemáticas que pueden afectar a la salud mental de los adolescentes (Cortázar y Calvete, 2023).

A parte de la gestión eficaz de todos estos aspectos personales como factores protectores y de riesgo de la salud mental de los adolescentes, también encontramos estudios que analizan otros entornos más cercanos en los que se desenvuelven los más jóvenes como el entorno familiar (Maurer et al., 2023), grupos de iguales (Suanrueang, Peltzer, Lkhamsuren, y Yap, 2023), el clima escolar (Sahib, Chen, Reynolds, y Cárdenas, 2023) y los problemas que se pueden causar en este entorno como el *bullying* (Barceló et al., 2023; Suanrueang, Peltzer, Lkhamsuren, y Yap, 2023).

Discusión

Para la presente revisión sistemática se ha realizado una búsqueda bibliográfica en las bases de datos Eric, Psycodoc, Psycinfo, Web of Science y la plataforma Proquest. Para lograr una mayor rigurosidad del proceso se siguieron las directrices propuestas por “PRISMA” para la realización de revisiones sistemáticas (Page et al., 2021). La búsqueda se ha realizado con fecha “de 2023 a 2024”, así como los

filtros por idioma español e inglés. Se obtuvo un resultado inicial de 106 documentos de las diversas bases de datos, tras el filtrado manual mediante los criterios de inclusión y exclusión, se obtuvo una muestra final de 10 artículos que favorecen a adquirir el objetivo principal de la presente revisión sistemática que persigue identificar y exponer los factores protectores que afectan negativamente a la salud mental y el bienestar de los adolescentes.

La adolescencia constituye un período marcado por profundos cambios sociales, psicológicos, biológicos, sexuales y neuropsicológicos, siendo una fase crítica en el desarrollo humano, sirviendo como puente entre la infancia y la edad adulta (Díaz, Fuentes, y Senra, 2018), ya que si el desarrollo adolescente no ha sido favorable, pueden surgir dificultades en las etapas posteriores del crecimiento (Gaete, 2015; Palacios, 2019).

La salud mental de los adolescentes es una preocupación globalmente reconocida, ya que según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021), alrededor del 7% de los adolescentes presentan problemas de salud mental con trastornos como depresión, ansiedad, trastornos de conducta y una alta incidencia de suicidios.

Los adolescentes se enfrentan a distintas situaciones que ponen en riesgo su capacidad de adaptación, desde transformaciones físicas hasta condicionantes sociales. Estas experiencias pueden ser factores de riesgo o protección. Los adolescentes que se encuentran en una etapa más temprana son más susceptibles a influencias externas debido a su inmadurez, necesidad de pertenencia, consolidación incompleta de identidad y dificultad en autorregulación, lo que provoca un aumento en su vulnerabilidad (Rodríguez y Barajas, 2020). Por ello, es necesario establecer estrategias lógicas y de calidad en base al afrontamiento y el apoyo informados, estos recursos deberán de adaptarse en función de si los adolescentes experimentan niveles más altos o bajos de adversidad vitales a lo largo del tiempo y de acuerdo con los recursos que tienen disponibles dentro de sus entornos físicos y sociales (Stapley, Stock, Deighton, y Demkowicz, 2023).

La importancia de desarrollar distintas competencias personales que fortalezcan a los menores y les sirvan de factor protector ante posibles riesgos de salud mental, como el autocontrol y la resiliencia frente a la iniciación del consumo (Dudok y Piko, 2023), o el Mindfulness, mediante la actuación con conciencia, describir, no juzgar y observar frente al consumo de sustancias o el uso problemático de Internet (Cortázar y Calvete, 2023). Así como, la regulación de las emociones y la felicidad ante depresión ansiosa-impulsiva y el riesgo de suicidio (Kwok, Li, y Tam, 2023), el eficaz impacto que tiene la resiliencia frente a la conducta suicida (Obando, Trujillo, y Prada, 2018) y el desarrollo efectivo de la inteligencia emocional frente al consumo de sustancias como la ingesta de alcohol, fortaleciendo factores de percepción emocional como la claridad, la reparación, la autoestima y la asertividad (González-Yubero, Lázaro-Visa, y Palomera, 2021).

Un buen desarrollo personal en cuanto a problemas internalizantes, alteración del sueño, alimentación desordenada, optimismo, sentimiento de pesadez y experiencias de victimización (Haghighi et al., 2024), así como el desarrollo positivo en entornos que tiendan a elevar el nivel de estrés, pueden tener un mayor impacto en la mejora del bienestar que la disminución de los síntomas de la psicopatología (Jefferies, Fritz, Deighton, y Ungar, 2023).

Las características individuales y contextuales de los individuos jóvenes pueden constituir factores de riesgo relacionados con indicadores de depresión (González, Pineda, y Gaxiola, 2018), por lo que son varios los estudios que estudian el entorno de los jóvenes como factores protectores contra la psicopatología en niños y adolescentes, destacando aspectos como el apoyo del grupo de iguales (Falcó, Marzo, y Piqueras, 2020), así como la dinámica familiar funcional con la presencia de hermanos y hermanas, que se ha asociado significativamente con sentimientos de bienestar subjetivo y psicológico (Montoya-Gaxiola y Corona-Figueroa, 2021).

También destacan las redes de apoyo social entre iguales, el apoyo familiar, nivel socioeconómico familiar, autoeficacia, el clima escolar y, en menor grado, el apoyo comunitario como factores protectores para los adolescentes que viven en condiciones de vulnerabilidad (Maurer et al., 2023; Rodríguez y Barajas, 2020). Se encontraron relaciones directas entre clima escolar y de la identificación escolar sobre el bienestar, pero no sobre la ansiedad y la depresión, así como la internalización del grupo (junto con el acceso y uso de los recursos) fomenta la resiliencia y conduce a una mejora de la salud mental (Sahib, Chen, Reynolds, y Cárdenas, 2023). Estos resultados subrayan la relevancia que supone el factor de conexión en los adolescentes y se resalta como un posible objetivo para la prevención del ciberbullying en el entorno escolar (Lucas-Molina, Pérez-Albéniz, Solbes-Canales, Ortuño-Sierra, y Fonseca-Pedrero, 2022).

Otros estudios han apuntado a que el desarrollo de competencias intrapersonales como las funciones ejecutivas, cognición social y el buen trato psicológico son variables predictoras de este tipo de agresividad (Barceló et al., 2023; Orozco Solis, 2021). A esto, Suanrueang, Peltzer, Lkhamsuren, y Yap (2023) añaden la importancia de minimizar el malestar psicológico, como la soledad, la preocupación y la mala calidad del sueño, y el fortalecimiento de las relaciones sólidas y positivas entre los miembros de la familia pueden brindar una sensación de apoyo y seguridad frente a esta violencia interpersonal y el acoso ya sea en línea, así como, dentro y fuera de las escuelas.

Conclusiones

En la presente revisión sistemática se han encontrado investigaciones que han descrito distintos factores protectores que son necesarios para desarrollar una buena salud mental en los adolescentes, así como los riesgos que un desarrollo desfavorable, de estos factores, puede ocasionarles. Lo que ha permitido analizar su repercusión el bienestar a nivel personal y emocional, así como, la afectación en la salud física y mental de los más jóvenes. Logrando el objetivo principal de la presente revisión sistemática que persigue identificar y exponer los factores protectores que afectan negativamente a la salud mental y el bienestar de los adolescentes.

Este estudio ha presentado una serie de limitaciones, ya que el número de documentos encontrados no ha sido muy amplio y la mayoría con metodología cuantitativa, dificultando la obtención de unos resultados de carácter más descriptivo. Pero por otro lado, se ha podido lograr una gran variedad cultural, lo que muestra el aumento de la preocupación en todo el mundo. Pese a que la búsqueda ha sido con un filtrado por fecha muy actual se han encontrado suficientes resultados sobre la temática.

Por último, añadir la importancia del abordaje de esta problemática, proponiendo líneas futuras de investigación hacia la importancia del desarrollo los factores protectores de los adolescentes tanto a nivel de competencias personales así como en su entorno más cercano como es el entorno familiar, escolar y en el grupo de iguales, ya que un deficiente desarrollo podría perjudicarles en la salud mental teniendo traspasando esas consecuencias a la vida adulta.

Agradecimientos

Esta publicación es parte del proyecto de I+D+i PID2020-119411RB-I00, financiado por MCIN/AEI/10.13039/501100011033/ y FEDER “Una manera de hacer Europa”. Asimismo, agradecer a las ayudas para contratos predoctorales para la formación de doctores, contemplada en el Subprograma Estatal de Formación del Programa Estatal para Desarrollar, Atraer y Retener Talento, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021-2023 concedida a Pablo Molina Moreno (Referencia: PRE2021-097460).

Así como con el apoyo del Ministerio de Educación y Formación Profesional, a través del programa de ayudas para la Formación del Profesorado Universitario (FPU) otorgado a Silvia Fernández Gea con referencia FPU21/03514.

También cuenta con el apoyo del Ministerio de Educación y Formación Profesional, a través del programa de becas de Formación del Profesorado Universitario (FPU) concedidas a Elena Martínez Casanova con el número de referencia FPU22/02580.

Referencias

- 393-413. Recuperado de: https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2020/12/02.Falco_28-3oa.pdf
- Barceló, E., Benítez, J.C., Gelves-Ospina, M., Flórez, K.C., Navarro, E., y de Oro, C.M. (2023). Funciones ejecutivas y cognición social en adolescentes en contexto de bullying. *Revista de Psicología (PUCP)*, 41(1), 523-548. doi:10.18800/psico.202301.019
- Cortazar, N. y Calvete, E. (2021). Asociaciones longitudinales entre el rasgo de mindfulness y conductas adictivas en adolescentes. *adicciones*, 35(1), 67-84. doi:10.20882/adicciones.1598
- Díaz, D., Fuentes, I. y Senra, N.D.L.C. (2018). Adolescencia y autoestima: su desarrollo desde las instituciones educativas. *Conrado*, 14(64), 98-103. Recuperado de: <https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/%20conrado>
- Diz, J.I. (2013). Desarrollo del adolescente: aspectos físicos, psicológicos y sociales. *PediatrIntegral*, 17(2), 88-93. Recuperado de: https://www.academia.edu/download/67454356/_7_88_93_Desarrollo.pdf
- Dudok, R. y Piko, B.F. (2023). Multi-Level Protective Factors of Adolescent Smoking and Drinking. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 13(6), 932-947. doi:10.3390/ejihpe13060071
- Falcó, R., Marzo, J.C., y Piqueras, J.A. (2020). La covitalidad como factor protector ante problemas interiorizados y exteriorizados en adolescentes españoles. *Psicología Conductual*, 28(3),
- Gaete, V. (2015). Desarrollo psicossocial del adolescente. *Revista chilena de pediatría*, 86(6), 436-443. Recuperado de: <https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=s0370-41062015000600010>
- González, S., Pineda, A., y Gaxiola, J.C. (2018). Depresión adolescente: factores de riesgo y apoyo social como factor protector. *Universitas Psychologica*, 17(3), 63-73. doi:10.11144/javeriana.upsy17-3.daf
- González-Yubero, S., Lázaro-Visa, S., y Palomera, R. (2021). ¿Qué aporta la inteligencia emocional al estudio de los factores personales protectores del consumo de alcohol en la adolescencia?. *Psicología Educativa. Revista de los Psicólogos de la Educación*, 27(1), 27-36. doi:10.5093/psed2020a13
- Haghighi, E.F., Nes, R.B., Obaidi, M., Qin, P., Stănicke, L.I., Bekkhus, M., ... y Czajkowski, N. (2024). Unveiling adolescent suicidality: Holistic analysis of protective and risk factors using multiple machine learning algorithms. *Journal of youth and adolescence*, 53(3), 507-525. doi:10.1007/s10964-023-01892-6
- Jefferies, P., Fritz, J., Deighton, J., y Ungar, M. (2023). Analysis of Protective Factors in Schoolchildren in England Using the Dual-factor Model of Mental Health. *Research on Child and Adolescent Psychopathology*, 51(7), 907-920. doi:10.1007/s10802-023-01038-z
- Kwok, S.Y., Li, Y., y Tam, N.W. (2023). Longitudinal associations of suicide risk and protective factors among secondary school students in Hong Kong: a network perspective. *Journal of Adolescent Health*, 73(2), 310-318. doi:10.1016/j.jadohealth.2023.03.011
- Lucas-Molina, B., Pérez-Albéniz, A., Solbes-Canales, I., Ortuño-Sierra, J., y Fonseca-Pedrero, E. (2022). Bullying, cyberbullying and mental health: The role of student connectedness as a school protective factor. *Psychosocial Intervention*, 31(1), 33. doi:10.5093%2Fpsi2022a1
- Maurer, J., Meyrose, A.K., Kaman, A., Mauz, E., Ravens-Sieberer, U., y Reiss, F. (2023). Socioeconomic status, protective factors, and mental health problems in transition from adolescence to emerging adulthood: Results of the longitudinal BELLA study. *Child Psychiatry and Human Development*, 1-12. doi:10.1007/s10578-023-01582-1
- Montoya-Gaxiola, L.D. y Corona-Figueroa, B.A. (2021). Dinámica familiar y bienestar subjetivo en adolescentes: su asociación y factores protectores. *Enseñanza e Investigación en Psicología Nueva Época*, 3(1), 59-77. Recuperado de: <https://revistacneipne.org/index.php/cneip/article/view/109>
- Obando, D., Trujillo, Á., y Prada, M. (2018). Conducta autolesiva no suicida en adolescentes y su relación con factores personales y contextuales. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 23(3). doi:10.25214/27114406.1128
- Organización Mundial de la Salud (OMS), (2013). Plan de acción sobre salud mental 2013-2020. OMS. Recuperado de: <https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/357847/9789240050181-spa.pdf?sequence=1>
- Organización Mundial de la Salud. (2021). *Salud mental en adolescentes*. Recuperado de: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>
- Orozco Solis, M.G. (2021). Inteligencia emocional, empatía y buen trato como factores protectores frente a la agresión física en adolescentes. *CES psicología*, 14(2), 1-19. doi:10.21615/cesp.5222

Page, M.J., McKenzie, J.E., Bossuyt, P.M., Boutron, I., Hoffmann, T.C., Mulrow, C.D., ... y Alonso-Fernández, S. (2021). Declaración PRISMA 2020: una guía actualizada para la publicación de revisiones sistemáticas. *Revista Española de Cardiología*, 74(9), 790-799. doi:10.1016/j.recesp.2021.06.01610

Palacios, X. (2019). Adolescencia: ¿Una etapa problemática del desarrollo humano?. *Revista Ciencias de la Salud*, 17(1), 5-8. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S169272732019000100005

Rodríguez, M.M. y Barajas, D.D. (2020). Bienestar psicológico en adolescentes en situación de vulnerabilidad: impacto de redes de apoyo social. *Revista Electrónica Sobre Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación*, 7(14), 253-278. Recuperado de : <https://mail.cagi.org.mx/index.php/CAGI/article/view/225>

Sahib, A., Chen, J., Reynolds, K. J., y Cárdenas, D. (2023). The Curative Effect of Schools: A Longitudinal Study of the Impact of School Climate, School Identification, and Resilience on Adolescent Mental Health. *School Psychology*. Advance online publication. doi:10.1037/spq0000571

Stapley, E., Stock, S., Deighton, J., y Demkowicz, O. (2023). A qualitative study of how adolescents' use of coping strategies and support varies in line with their experiences of adversity. *Child and Youth Care Forum*, 52(1), 177-203. doi:10.1007/s10566-022-09682-0

Suanrueang, P., Peltzer, K., Lkhamsuren, Z., y Yap, L.K. (2023). The association between psychosocial factors, protective factors, and its associated triggers with psychological distress among Bolivian adolescents. *Scientific reports*, 13(1), 12589. doi:10.1038/s41598-023-39452-4



Edita: ASUNIVEP

